

## Externé hodnotenie Operačného programu Ľudské zdroje pre programové obdobie 2014 – 2020

# Správa o zrealizovaných externých odborných hodnoteniach OP ĽZ v programovom období 2014 – 2020 v kontexte hlavných zistení, výstupov a výsledkov

Bratislava, august 2022

### Objednávateľ:

Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

### Poskytovateľ:

Skupina dodávateľov v zložení: Octigon, a. s., Projektové služby, s. r. o., RADELA, s. r. o.

# Obsah

<b>Zoznam použitých skratiek</b>	<b>2</b>
<b>1 Prehľad zrealizovaných hodnotení</b>	<b>4</b>
<b>2 Hlavné zistenia</b>	<b>155</b>
<b>3 Všeobecné závery</b>	Chyba! Záložka nie je definovaná.7
<b>4 Použitá literatúra</b>	<b>39</b>

## Zoznam použitých skratiek

APTP	aktívna politika trhu práce
CKO	Centrálny koordinačný orgán
DOP	dopytovo-orientovaný projekt
EFRR	Európsky fond regionálneho rozvoja
EK	Európska komisia
ESF	Európsky sociálny fond
EŠIF	Európske štrukturálne a investičné fondy
EÚ	Európska únia
IA MPSVR SR	Implementačná agentúra Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
IP	investičná priorita
IT	informačné technológie
IZM	Iniciatíva na zamestnávanie mladých ľudí
KC	komunitné centrum
MF SR	Ministerstvo financií Slovenskej republiky
MIRRI SR	Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie Slovenskej republiky
MPSVR SR	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
MRK	marginalizované rómske komunity
MŠ	materská škola
MU	merateľný ukazovateľ

MUoZ	mladý uchádzač o zamestnanie
MV pre OP ĽZ	Monitorovací výbor pre OPLZ
MV SR	Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky
NDC	nízkoprahové denné centrum
NFP	nenávratný finančný príspevok
NP	národný projekt
NSSDR	nízkoprahová sociálna služba pre deti a rodinu
OP	operačný program
OP ĽZ	Operačný program Ľudské zdroje
OVP	odborné vzdelávanie a príprava
PO	prioritná os
RO	riadiaci orgán
SO	sprostredkovateľský orgán
SPODaSK	sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela
SR	Slovenská republika
SŠ	stredná škola
ŠR	štátny rozpočet
ŠVVP	špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
UoZ	uchádzač o zamestnanie
ÚPSVaR	Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
ÚSVRK	Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity
VO	verejné obstarávanie
VRR	viac rozvinutý región
ZŠ	základná škola
ZVV	zjednodušené vykazovanie výdavkov
Z. z.	zbierka zákonov

# 1 Prehľad zrealizovaných hodnotení

Kľúčovým prvkom pre kvalitatívne zlepšenie výkonnosti OP je strategické plánovanie vrátane systematického prístupu k jeho odborným hodnoteniam. V tejto súvislosti vypracoval RO pre OP ĽZ 2014 – 2020 *Plán hodnotenia OP ĽZ pre programové obdobie 2014 – 2020*, ktorý predstavuje nástroj na zvýšenie efektívnosti hodnotení daného OP, pričom povinnosť jeho vypracovania vyplýva z čl. 56 nariadenia EP a Rady (EÚ) č. 1303/2013 a nariadenia EP a Rady (EÚ) č. 1304/2013. Na národnej úrovni definuje túto povinnosť zákon č. 292/2014 Z. z., *Systém riadenia EŠIF na programové obdobie 2014 – 2020* a Metodický pokyn CKO č. 20.

Plán hodnotenia OP ĽZ 2014 – 2020 definuje ciele hodnotiacich aktivít, ich rozsah, koordináciu, ako aj ich indikatívny časový plán. V nadväznosti na priebeh implementácie OP, pandemickú situáciu či súčasný hospodársky vývoj je dokument podľa potreby aktualizovaný; platnou verziou je v súčasnosti verzia 1.3 z roku 2021. Táto verzia bola harmonizovaná s Nariadením EP a Rady (EÚ) č. 1303/2013 v súvislosti s dodatočnými zdrojmi a vykonávacími opatreniami na poskytovanie pomoci na podporu obnovy po kríze spojenej s pandémiou COVID-19, na prípravu zeleného, digitálneho a odolného oživenia hospodárstva REACT-EU a so Systémom riadenia EŠIF na programové obdobie 2014 – 2020, verzia 11. Plán hodnotenia OP ĽZ schvaľuje *Monitorovací výbor pre OP ĽZ*, ktorý sleduje aj jeho implementáciu a plnenie plánov hodnotenia OP ĽZ (minimálne raz za rok) a schvaľuje aktualizácie naplánovaných hodnotení.

RO zriadil *Pracovnú skupinu pre riadenie hodnotenia OP ĽZ*, ktorá sa podieľa na pláne hodnotení, ako aj na príprave a riadení jednotlivých hodnotení. V pracovnej skupine majú zastúpenie predstavitelia RO, všetkých SO, CKO, koordinátori horizontálnych princípov a prizvaní partneri a experti v závislosti od danej témy. Koordináciu procesov hodnotenia na úrovni Partnerskej dohody zabezpečuje CKO, ktorý okrem iného vypracúva a aktualizuje metodické usmernenia pre procesy hodnotenia na národnej úrovni a zriaďuje *Pracovnú skupinu pre hodnotenie*. Jej členmi sú taktiež zástupcovia RO, vybraných SO, gestori horizontálnych princípov a prizvaní partneri a zástupcovia z iných relevantných inštitúcií. CKO v spolupráci s RO pravidelne vypracúva Súhrnnú správu o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení EŠIF, ktorú predkladá členom Národného monitorovacieho výboru a partnerom.

K výsledkom hodnotení a ich odporúčaniam sa vyjadrujú dotknuté subjekty štátnej a verejnej správy, prípadne samotní prijímatelia. Všetky hodnotenia sa zverejňujú na webových stránkach RO, jednotlivých SO, ako aj CKO. O výsledkoch hodnotení je informovaný Monitorovací výbor pre OP ĽZ.

Hodnotiace aktivity OP ĽZ 2014 – 2020 začali už v roku 2015, keď bolo zrealizované hodnotenie s názvom *Posúdenie účinnosti, hospodárnosti a vplyvu spoločnej podpory z ESF a osobitne vyčlenených prostriedkov na iniciatívu na podporu zamestnanosti mladých ľudí*. Jeho cieľom bolo zhodnotiť pokrok pri realizácii Iniciatívy na podporu zamestnanosti mladých ľudí a posúdiť prijaté opatrenia na národnej úrovni podporujúce jej implementáciu. Vzhľadom na ranú fázu implementácie však nebolo možné identifikovať relevantné, resp. reprezentatívne zistenia a neskôr bola realizovaná druhá etapa hodnotenia k referenčnému dátumu 5. 12. 2018. Obe aktivity boli uskutočnené pod gesciou Sekcie práce v spolupráci so Sekciou fondov EÚ v rámci MPSVR SR v súčinnosti s ÚPSVaR.

V súčasnosti realizuje hodnotenie intervencií OP ĽZ 2014 – 2020 konzorcium Octigon, a. s., Projektové služby, s. r. o. a Radela, s. r. o. v súlade s Rámcovou dohodou o poskytovaní služieb č. 2525/2019-M\_OO (ďalej „Rámcová dohoda“), ktorá bola uzatvorená dňa 25. 6. 2019. Rámcová dohoda bola uzavretá na obdobie 48 mesiacov (alebo do doby vyčerpania maximálnej celkovej sumy za realizované hodnotenia) so zmluvne dohodnutou maximálnou čiastkou 1 938 787,20 EUR s DPH. Počet plánovaných a zrealizovaných hodnotení uvádza tabuľka nižšie. Samotná realizácia hodnotení mohla začať až po schválení Úvodnej správy k externému hodnoteniu OP ĽZ pre programové obdobie 2014 – 2020 v poslednom štvrtroku 2019.

Od tohto obdobia sa začali realizovať externé odborné hodnotenia v zmysle Rámcovej dohody a aktuálnej verzie *Plánu hodnotenia OP ĽZ na programové obdobie 2014-2020*. Ten sa pravidelne aktualizoval najmä z objektívnych príčin spôsobených opatreniami vlády SR v boji s pandémiou COVID-19, (posuny a zmeny realizácie odborných aktivít a ich časových harmonogramov, zmeny vo využití plánovaných metód a spôsobu zberu dát a iné).

V koncom roka 2019 bolo zahájené externé ex-post hodnotenie OP Vzdelávanie 2007 – 2013 s názvom *Obsahové zhodnotenie OP Vzdelávanie v rámci programového obdobia 2007 – 2013 a prínosov pre cieľové skupiny*, ktoré bolo realizované ako jedno z opatrení Akčného plánu na posilnenie transparentnosti v rámci implementácie PO1 Vzdelávanie OP ĽZ. Finálne výstupy v slovenskom a anglickom jazyku boli prijaté v apríli 2020.

Prehľad všetkých zrealizovaných hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020, vypracovaných v rámci Rámcovej dohody, chronologicky podľa dátumu zverejnenia od najnovších po najstaršie, je uvedený v tabuľke 1 nižšie. Tabuľka uvádza aj relevantné fondy, tematické ciele ESF a odkazy na finálne výstupy príslušných hodnotení. Vzhľadom na iný OP tabuľka nezahŕňa hodnotenie *Obsahové zhodnotenie OP Vzdelávanie v rámci programového obdobia 2007 – 2013 a prínosov pre cieľové skupiny* (vypracovaná v mimo Rámcovej dohody).

Tabuľka 1: Súhrnná tabuľka zrealizovaných hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020

Identifikátor hodnotenia	Stručný popis predmetu hodnotenia	Názov hodnotenia	Fond(y) týkajúce sa hodnotenia	Tematické ciele	Odkaz na správu z hodnotenia
1	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO Sociálne začlenenie, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO4 k 31. 12. 2021.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Sociálne začlenenie v rámci OP ĽZ (2. etapa)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkolvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po4-socialne-zaclenenie-ramci-op-lz-2-etapa.zip">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po4-socialne-zaclenenie-ramci-op-lz-2-etapa.zip</a>
2	Cieľom hodnotenia bolo kvalitatívne posúdiť vplyv vybraných nástrojov APTP v oblasti podpory zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím, s využitím výsledkov z kvantitatívneho hodnotenia o efektívnosti a účinnosti súčasných implementovaných nástrojov APTP pre tvorbu politík na podporu občanov so zdravotným postihnutím.	Kvalitatívne hodnotenie vplyvu realizovaných aktivít – nástrojov aktívnej politiky trhu práce (APTP) v oblasti podpory zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/kvalitativne-hodnotenie-vplyvu-realizovanych-aktivit-nastrojov-aptop-oblasti-podpory-zamestnavania-osob-so-zp.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/kvalitativne-hodnotenie-vplyvu-realizovanych-aktivit-nastrojov-aptop-oblasti-podpory-zamestnavania-osob-so-zp.pdf</a>
3	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO Vzdelávanie, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO1 k 31.12.2021.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Vzdelávanie v rámci OP ĽZ (2. etapa)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po-vzdelavanie-v-ramci-op-lz-2-etapa/">https://www.minedu.sk/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po-vzdelavanie-v-ramci-op-lz-2-etapa/</a>
4	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť efektívnosť a prínosy NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.	Efektívnosť podporených intervencií z PO1 Vzdelávanie OP ĽZ zameraných na podporu zvyšovania atraktivity a kvality odborného vzdelávania	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/data/att/23401.pdf">https://www.minedu.sk/data/att/23401.pdf</a>

		a prípravy OVP (ad hoc hodnotenie)			
5	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť efektívnosť vybraných intervencií PO1 zameraných na podporu celoživotného vzdelávania. Predmetom hodnotenia boli projekty realizované v rámci výzvy na podporu celoživotného vzdelávania s názvom NedisKVALIFIKUJ SA!	Efektívnosť podporených intervencií z PO1 Vzdelávanie OP ĽZ zameraných na celoživotné vzdelávanie (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/data/att/23291.pdf">https://www.minedu.sk/data/att/23291.pdf</a>
6	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie stratégie a dosahovanie výsledkov a dopadov plánovaných v rámci špecifických cieľov PO prostredníctvom realizovanej intervencie.	Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov prioritnej osi Zamestnanosť	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-plnenia-stanovenych-cielov-dopadov-po3-zamestnanost.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-plnenia-stanovenych-cielov-dopadov-po3-zamestnanost.pdf</a>
7	Cieľom hodnotenia bolo posúdenie vplyvu realizovaných aktivít – nástrojov aktívnej politiky trhu práce (APTP) v oblasti podpory zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím.	Kvantitatívne hodnotenie vplyvu realizovaných aktivít – nástrojov aktívnej politiky trhu práce (APTP) v oblasti podpory zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/kvantitativne-hodnotenie-vplyvu-realizovanych-aktivit-nastrojov-apter-oblasti-podpory-zamestnavania-osob-so-zp.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/kvantitativne-hodnotenie-vplyvu-realizovanych-aktivit-nastrojov-apter-oblasti-podpory-zamestnavania-osob-so-zp.pdf</a>
8	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť efektívnosť vybraných intervencií PO1 zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a gramotností žiakov. Predmetom hodnotenia boli dve dopytovo-orientované výzvy zamerané na zvyšovanie úrovne gramotností žiakov a NP IT Akadémia.	Efektívnosť podporených intervencií z PO1 Vzdelávanie OP ĽZ zameraných na podporu zvyšovania profesijných kompetencií PZ/OZ a gramotností žiakov (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/hodnotenie-efektivnosti-vybraných-intervencií-po1-vzdelavanie-op-lz-zameraných-na-podporu-zvyšovania-profesijných-kompetencií-pzoz-a-gramotnosti-žiakov/">https://www.minedu.sk/hodnotenie-efektivnosti-vybraných-intervencií-po1-vzdelavanie-op-lz-zameraných-na-podporu-zvyšovania-profesijných-kompetencií-pzoz-a-gramotnosti-žiakov/</a>

9	Účelom hodnotenia bolo posúdiť príspevok NP PRIM k vytváraniu priaznivej školskej klímy (predovšetkým v zmysle vzťahov a kultúry spolupráce) a inkluzívneho prostredia v zapojených MŠ.	Hodnotenie NP Podpora predprimárneho vzdelávania detí z MRK I. a II. (PRIM I. a II.) (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-np-podpora-predprimarneho-vzdelavania-deti-z-marginalizovanych-romskych-komunit-prim-i-ii.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-np-podpora-predprimarneho-vzdelavania-deti-z-marginalizovanych-romskych-komunit-prim-i-ii.pdf</a>
10	Hlavným cieľom hodnotenia bolo posúdiť mieru naplnenia stanovených cieľov na úrovni dopadu PO2 a identifikovať kauzálne súvislosti medzi realizovanými intervenciami a výsledným účinkom na cieľ PO2 a globálny cieľ OP ĽZ „podporiť rozvoj ľudských zdrojov, celoživotného učenia a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce na zlepšenie ich sociálnej situácie.“	Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov prioritnej osi Iniciatívy na podporu zamestnanosti mladých ľudí	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/izm/hodnotenie-plnenia-cielov-dopadov-po2-izm.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/izm/hodnotenie-plnenia-cielov-dopadov-po2-izm.pdf</a>
11	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO6, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO6 k 31. 12. 2020.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit v rámci OP ĽZ (2. etapa)	EFRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkoľvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-pokroku-po6-opakovane-hodnotenie.zip">https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-pokroku-po6-opakovane-hodnotenie.zip</a>
12	Cieľom hodnotenia bolo poskytnúť ÚSVRK informácie o fungovaní a prínosoch nástrojov a opatrení na podporu MRK a posúdiť ich potenciál reagovať na kľúčové potreby cieľových skupín a navrhnúť možnosti úpravy dostupných nástrojov za účelom zvýšenia aktivizácie obyvateľov obcí a podpory komunitného rozvoja a	Hodnotenie nástrojov na podporu komplexného komunitného rozvoja v obciach s marginalizovanými rómskymi komunitami (ad hoc hodnotenie)	ESF EFRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkoľvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-nastrojov-podporu-komplexneho-komunitneho-rozvoja-mrk.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnoteni-e-nastrojov-podporu-komplexneho-komunitneho-rozvoja-mrk.pdf</a>



	identifikovať potreby cieľových skupín, ktoré v programovom období 2014 – 2020 neboli pokryté intervenciami PO5.				
13	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO Sociálne začlenenie, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO4 k 31. 12. 2020.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Sociálne začlenenie v rámci OP ĽZ	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkoľvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po4-socialne-zaclenenie.zip">https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po4-socialne-zaclenenie.zip</a>
14	Cieľom hodnotenia bolo posúdenie pokroku k naplneniu cieľov PO2 v rámci OP ĽZ a napĺňania špecifického cieľa 2.1 PO2 k 31. 12. 2020, vyhodnotenie plnenia výkonnostného rámca, zhodnotenie hospodárnosti, účelnosti a účinnosti vykonávania PO2 a posúdenie príspevku PO2 k Stratégii Európa 2020.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Iniciatívy na podporu zamestnanosti mladých ľudí v rámci OP ĽZ	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po2.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po2.pdf</a>
15	Cieľom hodnotenia bolo zhodnotenie programov, projektov a aktivít, ktoré uľahčujú integráciu a reintegráciu UoZ na trh práce prostredníctvom nástrojov APTP.	Hodnotenie vybraných opatrení aktívnej politiky trhu práce	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-vybranych-opatreni-aktivnej-politiky-trhu-prace.zip">https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-vybranych-opatreni-aktivnej-politiky-trhu-prace.zip</a>
16	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO Vzdelávanie, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO Vzdelávanie k 31. 12. 2019.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Vzdelávanie v rámci OP ĽZ (1. etapa)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po-vzdelavanie-v-ramci-op-lz/">https://www.minedu.sk/hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po-vzdelavanie-v-ramci-op-lz/</a>

17	Cieľom hodnotenia bolo analyzovanie súčasných skúseností s inováciami a navrhnuť vhodné systémové rámce na budúce programové obdobie.	Doterajšie skúsenosti s podporou inovatívnych aktivít a návrhy na systémovú podporu inovácií z ESF+ (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora výskumu, technologického vývoja a inovácií (cieľ 1)</li> </ul>	<a href="https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/systemova-podpora-inovacii-z-esf.pdf">https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/systemova-podpora-inovacii-z-esf.pdf</a>
18	Cieľom hodnotenia bolo posúdenie účinnosti projektovej podpory inkluzívnych opatrení v rámci špecifického cieľa 1.1.1 PO1, identifikácia úspešných intervencií, vyhodnotenie ich dopadov, zhodnotenie udržateľnosti a analýza vnímania realizácie projektov zapojenými aktérmi.	Hodnotenie inkluzívnych opatrení v rámci špecifického cieľa 1.1.1 PO1 Vzdelávanie OP LZ (ad hoc hodnotenie)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, ako aj zručností a celoživotného vzdelávania (cieľ 10)</li> </ul>	<a href="https://www.minedu.sk/hodnotenie-inkluzivnych-opatreni-v-ramci-specifickeho-ciela-111-po1-vzdelavanie-op-lz-ad-hoc-hodnotenie-vratane-priloh/">https://www.minedu.sk/hodnotenie-inkluzivnych-opatreni-v-ramci-specifickeho-ciela-111-po1-vzdelavanie-op-lz-ad-hoc-hodnotenie-vratane-priloh/</a>
19	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO6, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO6 k 31. 12. 2019.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou marginalizovaných rómskych komunit v rámci OP LZ	EFRR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkolvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-po6.zip">https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/hodnotenie-po6.zip</a>
20	Cieľom hodnotenia pokroku k naplneniu cieľov PO Zamestnanosť v rámci OP LZ bolo posúdenie, či intervenčná logika PO zodpovedá identifikovaným výzvam a vyzvaniu, problémom a potrebám vo vzťahu k Stratégii Európa 2020, Národnému programu reforiem SR a špecifickým odporúčaniam Rady EÚ pre SR.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Zamestnanosť v rámci OP LZ	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po3-zamestnanost.zip">https://www.mpsvr.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/zaverecna-hodnotiaca-sprava-hodnotenie-pokroku-k-naplneniu-cielov-po3-zamestnanost.zip</a>
21	Cieľom hodnotenia bolo posúdiť napĺňanie špecifických cieľov PO5, vyhodnotiť plnenie výkonnostného rámca a zároveň zhodnotiť hospodárnosť a účinnosť vykonávania PO5 k 31. 12. 2019.	Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Integrácia marginalizovaných rómskych komunit v rámci OP LZ	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora sociálneho začlenenia, boj proti chudobe a akejkolvek diskriminácii (cieľ 9)</li> </ul>	<a href="https://www.minv.sk/swift_data/source/mvsr_a_eu/oplz/externe_hodnotenie/Zaverecna%20hodnotiaca%20sprava%20-%20Hodnotenie%20pokroku%20">https://www.minv.sk/swift_data/source/mvsr_a_eu/oplz/externe_hodnotenie/Zaverecna%20hodnotiaca%20sprava%20-%20Hodnotenie%20pokroku%20</a>

					<a href="#">20k%20naplneniu%20cielov%20PO5%20Integracia%20MRK.pdf</a>
22	Cieľom hodnotenia bolo zhodnotiť pokrok pri realizácii Iniciatívy na podporu zamestnanosti mladých ľudí k 5. 12. 2018 a prijaté opatrenia na národnej úrovni podporujúce jej implementáciu.	Posúdenie účinnosti, hospodárnosti a vplyvu spoločnej podpory z ESF a osobitne vyčlenených prostriedkov na iniciatívu na podporu zamestnanosti mladých ľudí (vypracovaná v mimo Rámцovej dohody)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/hodnotenie/ostatne-dokumenty/druha-sprava-izm/">https://www.mpsvr.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/hodnotenie/ostatne-dokumenty/druha-sprava-izm/</a>
23	Cieľom hodnotenia bolo zhodnotiť pokrok pri realizácii Iniciatívy na podporu zamestnanosti mladých ľudí k 31. 12. 2015 a prijaté opatrenia na národnej úrovni podporujúce jej implementáciu.	Posúdenie účinnosti, hospodárnosti a vplyvu spoločnej podpory z ESF a osobitne vyčlenených prostriedkov na iniciatívu na podporu zamestnanosti mladých ľudí (vypracovaná v mimo Rámцovej dohody)	ESF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora udržateľnej a kvalitnej zamestnanosti a mobility pracovnej sily (cieľ 8)</li> </ul>	<a href="https://www.mpsvr.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/hodnotenie/ostatne-dokumenty/izm/">https://www.mpsvr.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/hodnotenie/ostatne-dokumenty/izm/</a>

K 31. 8. 2022 prebiehali nasledujúce hodnotiace aktivity:

- Správa o zrealizovaných externých odborných hodnoteniach OP ĽZ v programovom období 2014 – 2020 v kontexte hlavných zistení, výstupov a výsledkov – termín ukončenia v septembri 2022;
- Hodnotenie príspevku OP Ľudské zdroje k horizontálnym princípom Rovnosť mužov a žien a nediskriminácia v kontexte implementácie všetkých OP financovaných z EŠIF – termín ukončenia v novembri 2022;
- Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou MRK (3. etapa) – termín ukončenia v decembri 2022;
- Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO Integrácia marginalizovaných rómskych komunít – termín ukončenia v marci 2023.

Do konca roku 2023 sú naplánované nasledujúce hodnotenia:

- Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO Vzdelávanie (začiatok 4Q 2022);
- Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO Sociálne začlenenie (začiatok 2Q 2023);
- Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou MRK (začiatok 2Q 2023);
- Hodnotenie pokroku k naplneniu cieľov PO REACT-EU (začiatok 3Q 2023);
- Hodnotenie plnenia stanovených cieľov a dopadov PO REACT-EU (začiatok 4Q 2023);
- Hodnotenia vybraných projektov PO3 Zamestnanosť: NP Podpora zamestnateľnosti v regióne Horná Nitra a NP Investičná pomoc pre sociálne podniky (začiatok 4Q 2022);
- Hodnotenie projektov v rámci CARE (pracovný názov) (začiatok 3Q 2023);
- Hodnotenie aktivácie dlhodobo nezamestnaných (pracovný názov) (začiatok 3Q 2023).

Všetky hodnotenia sú realizované v súlade s Rámcovou dohodou, ako aj štandardmi a špecifikáciami schválenými na úvodných stretnutiach k jednotlivým hodnoteniam. Pre hodnotenia pokroku k naplneniu cieľov PO a hodnotenia plnenia stanovených cieľov a dopadov PO boli konkrétne hodnotiace otázky zadefinované v Prílohe č. 1 Rámcovej dohody (resp. ich zosúladenia); v prípade ad hoc hodnotení boli hodnotiace otázky súčasťou schválených Špecifikácií poskytovaných služieb.

Postup pri hodnoteniach realizovaných podľa Rámcovej dohody je stanovený v *Úvodnej správe k externému hodnoteniu OP ĽZ pre programové obdobie 2014 – 2020*.<sup>1</sup> Vychádza z vypracovania evaluačnej matice, ktorá detailne definuje **hodnotiaci rámec** – teda evaluačné otázky a podotázky, posudzovacie kritériá a ukazovatele, na základe ktorých budú otázky vyhodnocované, zdroje potrebných dát a údajov (napr. ITMS2014+, programová a projektová dokumentácia) a zvolený metodický postup (napr. interview, kontrafaktuálna analýza).

Na posúdenie toho, ako jednotlivé podporené opatrenia vedú k dosiahnutiu určitých cieľov, slúži intervenčná logika. Od zadefinovaných špecifických cieľov PO cez podporované aktivity znázorňuje, aké sú očakávané výsledky a krátkodobé a dlhodobé dopady jednotlivých intervencií. Pre dosiahnutie výsledkov je nutné splnenie aj istých externých predpokladov (napr. záujem cieľových skupín o danú intervenciu, vhodné legislatívne prostredie) a kauzálnych väzieb, ktoré sú znázornené pre každý špecifický cieľ. Intervenčná logika tiež naznačuje, akým spôsobom PO pomáha naplňať ciele Stratégie Európa 2020 pre SR.

Systematický a konzistentný spôsob realizácie odborných hodnotení je kľúčový na dosiahnutie kvalitných výstupov vo forme relevantných zistení a odporúčaní, ktoré môžu mať pozitívny dopad na implementáciu OP. Medzi jednotlivé kroky, ktoré takýto prístup podporujú, patrí:

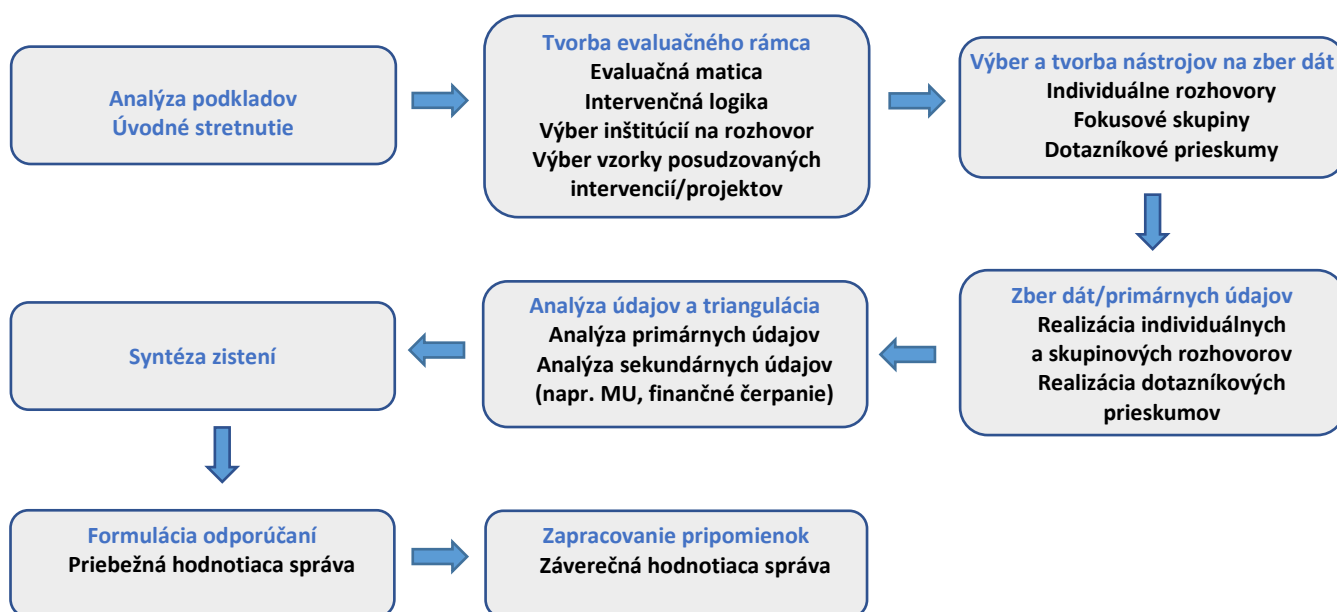
---

<sup>1</sup> Úvodná správa bola vypracovaná v decembri 2019 a jej schválenie bolo súčasťou prípravnej fázy výkonu hodnotiaceho procesu (<https://www.mpsvr.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/monitorovanie-hodnotenie/hodnotenia-op-lz/>).

- výber vhodného hodnotiaceho prístupu a súboru hodnotiacich metód, ktoré umožnia zodpovedať na zadané evaluačné otázky, založený na kombinácii kvalitatívnych a kvantitatívnych metód;
- identifikácia všetkých potrebných sekundárnych údajov a ich zdrojov vrátane súčinnosti a spolupráce s relevantnými inštitúciami (napr. SO);
- zber dostupných primárnych údajov využitím vhodných metodických nástrojov – rozhovor, fokusové skupiny, dotazníkové prieskumy;
- analýza, výpočet a zhodnotenie hodnôt ukazovateľov k referenčnému dátumu, overenie, komparácia a interpretácia zistení;
- zodpovedanie evaluačných otázok, syntéza zistení, formulácia operatívnych a strategických odporúčaní pre ďalší priebeh implementácie.

Nasledujúci obrázok vizuálne znázorňuje postup prác externých odborných hodnotení v prepojení na jednotlivé metodické postupy.

Obrázok 1: Postup prác externých odborných hodnotení



**Skúsenosti zo zrealizovaných hodnotiacich aktivít** vykonaných v rámci Rámcovej dohody od roku 2019 sú pozitívne a naznačujú, že externé odborné spracovanie s jeho aktuálnym nastavením je vhodné. Rovnako sa alokovaný rozpočet na súvisiace interné a externé aktivity javí ako primeraný. Zástupcovia Oddelenia monitorovania a hodnotenia MPSVR SR sa zhodujú na tom, že došlo k výraznému zefektívneniu procesov, najmä vďaka nasledujúcim prvkom:

- kombinácia plánovaných hodnotení (hodnotenia pokroku k naplneniu cieľov PO, hodnotenia plnenia stanovených cieľov a dopadov PO) a ad hoc hodnotení ponúka na jednej strane potrebnú systematicky stanovenú štruktúru a rozsah hodnotiacich aktivít a zároveň umožňuje flexibilne reagovať na vzniknuté potreby (napr. spôsobené externými faktormi alebo zisteniami identifikovanými z iných, už zrealizovaných hodnotení) a požiadavky relevantných inštitúcií;
- vopred zadané hodnotiace otázky pri plánovaných hodnoteniach zabezpečujú konzistentnosť realizovaných hodnotení a prispievajú k promptnému nábehu realizácie hodnotiacich aktivít;

- vopred stanovené štandardné postupy (napr. úvodné stretnutie so všetkými relevantnými partnermi, príprava a odsúhlasenie evaluačnej matice a intervenčnej logiky, priebežná komunikácia a spolupráca s hodnotiteľmi, procesy pripomienkovania) prispievajú k úspešnej realizácii hodnotení a k tvorbe kvalitných výstupov;
- flexibilita v aplikovaní metodických postupov a evaluačných nástrojov vedie k adresnému zameraniu jednotlivých hodnotiacich aktivít, zohľadňujúc dostupné údaje a dáta v danom čase, možnosti, prípadne obmedzenia cieľových skupín či špecifický predmet hodnotenia;
- hodnotiace aktivity neboli počas pandémie COVID-19 pozastavené a všetky zúčastnené strany vyvinuli maximálne úsilie, aby reagovali na protipandemické opatrenia flexibilne, napríklad presunutím niektorých aktivít do online priestoru (napr. úvodné stretnutia) tak, aby nedošlo k zníženiu ich kvality či dosiahnutých výsledkov;
- jasne určené a stabilizované pozície manažérov hodnotenia/manažérov hodnotenia a monitorovania na jednotlivých SO priamo podporujú účinnú a efektívnu komunikáciu a spoluprácu s RO počas všetkých fáz hodnotenia – od zadefinovania podrobnej špecifikácie (v prípade ad hoc hodnotení), evaluačného rámca, súčinnosti pri poskytovaní potrebných údajov, dát a programových/projektových podkladov, až po hladký priebeh procesu pripomienkovania výstupov a disemináciu zistení a odporúčaní;
- široké spektrum interných a externých partnerov, ktorí sú informovaní o výsledkoch hodnotení (napr. CKO, EK, komisie zriadené pre jednotlivé PO, Monitorovací výbor pre OP LZ), a zverejňovanie finálnych výstupov na viacerých webových portáloch podporujú aktívne uplatnenie výsledkov hodnotení a ich relevantné využitie;
- kontinuálne vzdelávanie manažérov hodnotenia v oblasti a nárast praktických skúseností
- komplexný proces uplatnenia výsledkov hodnotení (zistení a odporúčaní) prostredníctvom vypracovania návrhu opatrení a monitorovanie ich plnenia úspešne podmieňuje zvýšenie efektívnosti hodnotených intervencií, ako aj efektívnejšie vykonávanie OP.

Medzi prvky, pri ktorých je v budúcnosti vhodné zvážiť možnosti zefektívnenia, patria:

- proces VO na realizáciu externých odborných hodnotení – oneskorené ukončenie VO a nevyhnutných administratívnych procesov po uzavretí Rámcovej dohody mali negatívny dopad na začatie realizácie hodnotiacich aktivít. V plnej miere sa spustili až v roku 2020 a ich oneskorenie je citeľné aj v súčasnosti – paralelne prebieha viac hodnotení naraz, čo vytvára tlak na personálne kapacity Oddelenia monitorovania a hodnotenia MPSVR SR;
- v nadväznosti na predchádzajúci bod je doba realizácie hodnotení mierne poddimenzovaná a bolo by vhodné zvážiť jej predĺženie, najmä vzhľadom na súčasne pomerne obmedzenú dobu pripomienkovania hodnotiacich výstupov relevantnými partnermi;
- realizácia opakovaných hodnotení pokroku k naplneniu cieľov PO je v súčasnosti nekonzistentná – kým pri niektorých PO bola realizovaná len jedna etapa (PO Zamestnanosť, PO Integrácia MRK), pri niektorých dve (PO Vzdelávanie, PO Sociálne začlenenie) až tri (PO Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou MRK). Keďže tieto etapy boli realizované s ročným odstupom, bolo by vhodné dôkladne posúdiť ich opodstatnenosť a pridanú hodnotu s ohľadom na (niekedy limitovaný) dosiahnuteľný pokrok počas tejto doby;
- alokovaný počet 300 hodín na realizáciu hodnotenia plnenia stanovených cieľov a dopadov PO je neadekvátne nízky, vzhľadom na požadovaný účel a rozsah hodnotenia;
- zlepšenie propagácie „evidence based policy“ a následné využívanie v praxi čo najširším okruhom užívateľov;
- maximálne zefektívniť reporty a evaluačné správy;
- vzhľadom na dostupnosť finálnych výstupov hodnotení na viacerých webových portáloch v elektronickej podobe a súčasné snahy o zodpovedný prístup k obmedzeným prírodným zdrojom sa odporúča zvážiť potrebu odovzdávania výstupov všetkých hodnotení aj v tlačenej podobe v počte troch kusov.

Z pohľadu **personálnych kapacít** je proces hodnotení na RO v súčasnosti zabezpečený prostredníctvom dvoch pozícií manažérov hodnotenia, ktorí v súlade s Metodickým pokynom CKO č. 22 spĺňajú potrebné kvalifikačné požiadavky. V súvislosti s bodmi uvedenými vyššie a veľkým počtom plánovaných a realizovaných hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020 je na týchto pozíciách pomerne veľká administratívna záťaž. Zástupcovia predmetného oddelenia sa zhodujú na tom, že procesy súvisiace s hodnoteniami sú nastavené vhodne a efektívne a priamo prispievajú k zvýšenej kvalite hodnotiacich aktivít, existujú administratívne úkony, ktoré sa javia ako duplicitné (napr. uvádzanie tých istých údajov do viacerých správ, vypracovávanie viacerých podobných typov povinných informácií o jednom hodnotení) a bolo by možné ich zracionalizovať.

Z uvedeného vyplýva, že proces realizácie externých odborných hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020 je v súčasnosti nastavený vhodne a vytvára dobré podmienky na realizáciu transparentných a adresných hodnotení, ktoré majú potenciál reálne prispievať k efektívnej implementácii programu, využívať finančné zdroje cielene podľa aktuálnych potrieb a dosiahnuť pozitívne zmeny v širokom spektre zadaných cieľov OP.

## 2 Hlavné zistenia

V kapitole sú zhrnuté kľúčové zistenia všetkých hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020, realizovaných v zmysle Rámцovej dohody, v prepojení na programovú štruktúru realizovaných do augusta 2022. Prehľad má formu tabuľky v zmysle usmernení EK a CKO k vypracovaniu správy o hodnoteniach za operačný program podľa čl. 114 ods. 2 Nariadenia<sup>2</sup>.

Posledný stĺpec tabuľky uvádza identifikátor konkrétneho hodnotenia/hodnotení, z ktorého dané zistenie vychádza, a to použitím referencie na plné znenie hodnotiacej správy podľa Súhrnnej tabuľky zrealizovaných hodnotení v kapitole 1 (pozri tabuľku 1).

---

<sup>2</sup> [Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady \(EÚ\) č. 1303/2013 zo 17. decembra 2013, ktorým sa stanovujú spoločné ustanovenia o Európskom fonde regionálneho rozvoja, Európskom sociálnom fonde, Kohéznom fonde, Európskom poľnohospodárskom fonde pre rozvoj vidieka a Európskom námornom a rybárskom fonde](#)

Tabuľka 2: Kľúčové zistenia zrealizovaných hodnotení OP LZ 2014 – 2020

PO	IP	Zistenia z hodnotení	Súvisiace ukazovatele výstupu	Súvisiace ukazovatele výsledku	Prijaté opatrenia (voliteľné)	Identifikátor(y) hodnotení
PO1 Vzdelávanie	IP 1.1 IP 1.2 IP 1.3 IP 1.4	Výrazne poddimenzované personálne kapacity SO MŠVVaŠ SR negatívne ovplyvňujú implementáciu celej PO. Daná PO je špecifická obrovským množstvom DOP, čo kladie extrémne nároky na dostatočný počet pracovníkov SO. Priamymi dôsledkami sú enormne dlhé lehoty pri schvaľovacích a kontrolných procesoch, čo má za následok aj oneskorené čerpanie finančných prostriedkov či dokonca existenčné ohrozenia prijímateľov DOP.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Od 1. 1. 2021 došlo k zmene implementačnej štruktúry v rámci odboru implementácie projektov. V rámci implementácie programového obdobia 2021 – 2027 však zatiaľ nie je známy mechanizmus fungovania administratívnych kapacít.	3, 4, 5, 8, 16, 18
		Spomalená implementácia PO v dôsledku pandémie COVID-19 a súvisiacich protipandemických opatrení, najmä prerušenie vyučovania v školách a školských zariadeniach – veľké množstvo projektových aktivít bolo pozastavených/oneskorených, čo má negatívny vplyv na napĺňanie cieľových hodnôt MU.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	SO MŠVVaŠ SR zverejnil usmernenia pre prijímateľov, ktorých cieľom je zníženie rizík negatívnych dopadov vplyvu pandémie na realizáciu projektov. V prípadoch, keď je to možné, dochádza k predĺženiu doby realizácie projektov.	3, 4, 5, 8, 16, 18
	IP 1.1	Financovanie pozícií inkluzívnych tímov, asistentov učiteľa a pedagogických asistentov malo pozitívny dopad nielen na žiakov so ŠVVP, ale i ostatných. Existencia týchto pozícií sa potvrdila ako nevyhnutná na podporu integrácie žiakov so ŠVVP do hlavného vzdelávacieho prúdu a na zvýšenie inkluzívneho rozmeru vzdelávacieho systému.	O0073 O0074	R0071 R0072 R0073 R0074	-	18
		Nízka flexibilita nastavenia miezd financovaných pozícií inkluzívnych tímov, asistentov učiteľa a pedagogických asistentov môže odrádzať školy od zapojenia sa do inkluzívnych intervencií, keďže rozdiely spôsobené plošným navýšením tarifným platov musia zapojené školy uhrádzať z vlastného rozpočtu.	O0073 O0074	R0071 R0072 R0073 R0074	MŠVVaŠ SR využije odporúčanie a skúsenosti s využívaním ZVV v ďalšom programovom období a v spolupráci s partnermi pristúpi k prenasadeniu ZVV vrátane flexibility nastavenia miezd.	18



		Podľa platného kľúča výberu počtu úväzkov podporených pozícií inkluzívnych tímov, asistentov učiteľa a pedagogických asistentov môže dochádzať k znevýhodneniu malých škôl s veľkým počtom detí so ŠVVP (kľúč výberu zohľadňuje celkový počet žiakov školy, nie počet detí so ŠVVP).	O0073 O0074	R0071 R0072 R0073 R0074	Kľúč výberu nastavenia počtu podporených pozícií inkluzívnych tímov, asistentov učiteľa a pedagogických asistentov vychádza z nastavenia ZVV. MŠVVaŠ SR využije odporúčanie a skúsenosti s využívaním ZVV v ďalšom programovom období vrátane prehodnotenia kľúča prideľovania daných pozícií.	18
		Udržateľnosť a financovanie vyškolených a skúsených členov inkluzívnych tímov, asistentov učiteľa a pedagogických asistentov nie je po ukončení financovania z ESF zabezpečené, čo má priamy negatívny dopad na primárnu cieľovú skupinu inkluzívnych opatrení na školách.	O0073 O0074	R0071 R0072 R0073 R0074	MŠVVaŠ SR bude podporovať inkluzívne opatrenia na školách aj v programovom období 2021 – 2027 a v spolupráci s MF SR bude komunikovať následné, resp. postupné financovanie daných pozícií zo ŠR.	18
		V praxi sa dostatočne neprejavuje komplexné chápanie konceptu inklúzie, ktoré by okrem financovania inkluzívnych pozícií zahŕňalo aj sprievodné opatrenia prispievajúce k vytvoreniu vhodných podmienok pre inkluzívne vzdelávanie (absentuje efektívnejšia spolupráca medzi jednotlivými stupňami školského vzdelávacieho systému, prepojenie vzdelávacieho systému na systém výchovného poradenstva a prevencie, dostatočné priestorové kapacity a materiálne vybavenie škôl/školských zariadení – debarierizácia, vybavenie špeciálnych IT miestností, inkluzívne detské ihriská atď.).	O0073 O0074	R0071 R0072 R0073 R0074	Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní bola schválená vládou SR v roku 2021 a bude predstavovať východisko podpory inkluzívnych opatrení v ďalšom programovom období.	18
		Aktivity zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti sú považované za veľmi efektívne a existuje konsenzus o potrebe ich pokračovania aj po ukončení financovania cez ESF (extra hodiny, mimoškolská činnosť).	O0072	R0069 R0070	MŠVVaŠ SR bude intenzívne spolupracovať s partnermi za účelom cieleho a efektívneho nastavenia projektových zámerov/výziev aj v ďalšom programovom období.	8

		Aktivity zamerané na podporu a rozvoj profesijných kompetencií (vrátane digitálnych) pedagogických a odborných zamestnancov sú považované za veľmi efektívne a existuje konsenzus o potrebe ich pokračovania aj po ukončení financovania cez ESF (pedagogické kluby, vzdelávacie aktivity vrátane neformálnych aktivít ako teambuilding).	O0075	R0075	MŠVVaŠ SR bude intenzívne spolupracovať s partnermi za účelom cieleného a efektívneho nastavenia projektových zámerov/výziev aj v ďalšom programovom období.	8
		Bol identifikovaný nedostatok praktických a didaktických pomôcok, ktoré by boli pedagogickým a odborným zamestnancom k dispozícii prostredníctvom ucelenej databázy. Existujúce izolované zdroje takýchto pomôcok neumožňujú jednoduché a efektívne vyhľadávanie potrebných výstupov.	O0072	R0069 R0070	Portál <i>Učíme na diaľku</i> bol vytvorený ako praktický nástroj počas pandemickej krízy a jeho prevádzka pokračuje naďalej aj v čase post-krízovej situácie.	8
		Aktivity podporované prostredníctvom NP <i>IT Akadémia</i> sú považované za mimoriadne efektívne a úspešné – posilňovanie digitálnych kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov, vyvíjanie inovatívnych metodík, budovanie digitálnej infraštruktúry, vytvorenie pozície školského digitálneho koordinátora.	O0072 O0075	R0069 R0070 R0075	MŠVVaŠ SR bude aj v ďalšom programovom období podporovať uvedené špecifické oblasti, pričom fondy EÚ majú doplnkový charakter voči zdrojom ŠR. Aktivity komplementárne doplnia reformy a investície plánované v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR.	8
	<b>IP 1.2</b>	Ambíciou NP <i>Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP</i> bolo v praxi podporiť zavádzanie novoprijatého zákona č. 61/2015 Z. z., s čím súvisí aj nastavenie a implementácia veľkého množstva systémových prvkov a procesov. Boli vypracované a v praxi overené konkrétne modely a návrhy prvkov a procesov systému duálneho vzdelávania a niektoré z nich, napr. príprava hlavných inštruktorov a inštruktorov a overovanie spôsobilosti zamestnávateľov, prebiehajú naplno autonómne v rámci kapacít stavovských a profesijných organizácií.	O0076 O0108	R0076 R0077 R0078	-	4
		Spomínaný NP vytvoril podmienky pre systematickú spoluprácu všetkých aktérov – zamestnávateľov,	O0076 O0108	R0076 R0077	-	4

	samosprávnych krajov, MPSVR SR a MŠVVaŠ SR zavedením jednotného koordinovaného postupu od identifikácie potrieb trhu práce až po určenie počtu žiakov 1. ročníka SŠ. To umožňuje systému OVP reagovať na meniace sa potreby trhu práce, ktoré sú tak následne reflektované aj v procesoch plánovania výkonov SŠ.		R0078		
	V rámci NP <i>Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP</i> bolo so zapojením expertných skupín vypracované veľké množstvo návrhov na rozsiahle systémové zmeny OVP, ktorých využívanie v praxi však nie je záväzné.	O0076 O0108	R0076 R0077 R0078	-	4
	Povedomie o systéme duálneho vzdelávania a jeho výhodách medzi žiakmi ZŠ a ich rodičmi/zákonnými zástupcami je nedostatočné. Rovnako je neuspokojivé vnímanie systému duálneho vzdelávania medzi malými a strednými podnikmi.	O0076 O0108	R0076 R0077 R0078	V rámci OP Slovensko sa plánuje realizácia aktivít zameraných na podporu modernizovania a zatraktívnenia OVP vrátane systému duálneho vzdelávania.	4
	Napriek uskutočneným zmenám zostáva slabým článkom systému OVP spôsob poskytovania výchovného a kariérového poradenstva na ZŠ. Kariéroví a výchovní poradcovia nemajú vytvorené adekvátne a motivujúce podmienky na plnohodnotný výkon požadovaných úloh, a to predovšetkým z hľadiska fondu pracovného času, vzdelávacích aktivít a prístupu k aktuálnym informáciám o OVP a trhu práce.	O0076 O0108	R0076 R0077 R0078	Plánovaná podpora v ďalšom programovom období bude zameraná aj na rozvoj výchovného poradenstva a prevencie a kariérového poradenstva na ZŠ a SŠ.	4
	Absentuje systematické monitorovanie uplatnenia absolventov SŠ a spolupráca s nimi pri ďalšom rozvoji SŠ (alumni work). Chýbajú tak relevantné údaje o absolventoch využiteľné nielen na propagáciu SŠ, ale i ako regionálna a marketingová podpora systému duálneho vzdelávania a systému OVP.	O0076	R0076 R0078	Potreba systematického monitorovania uplatnenia absolventov je reflektovaná v OP Slovensko a bude riešená systémovo formou vytvorenia komplexného systému trasovania absolventov škôl.	4
	Absentujú možnosti ďalšieho vzdelávania pre učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy na SŠ, a to formou cieľených vzdelávacích	O0076 O0108	R0076 R0077 R0078	Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov pôsobiacich	4

		aktivít, ako aj formou spolupráce so zamestnávateľmi v rámci systému duálneho vzdelávania. V tejto súvislosti neexistuje dostatočne efektívne prepojenie SŠ s Centrami OVP či nadpodnikovými vzdelávacími centrami.			v systéme duálneho vzdelávania je zahrnutá v OP Slovensko.	
	<b>IP 1.3</b>	Neúspešná, resp. zrušená dopytovo-orientovaná výzva <i>Vysoká škola pre prax</i> , keďže nebol zazmluvnený žiadny projekt. Pri vyhodnocovaní ŽoNFP sa vyskytli problémy, nakoľko nebolo možné zabezpečiť hodnotiteľov, ktorí by spĺňali zadefinované požiadavky na hodnotiteľov. Situácia priniesla obmedzenia vyplývajúce z legislatívnej úpravy akreditácie vysokoškolských študijných programov. Priradené MU výstupu a výsledku zostanú nenaplnené, keďže neboli využité v žiadnej inej výzve.	00080	R0079	SO MŠVVaŠ SR zrušil predmetnú výzvu a 31. 5. 2021 vyhlásil výzvu <i>Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania</i> . Pre účely tejto výzvy vyhlásil SO individuálnu výzvu na výber odborných hodnotiteľov.	3, 16
	<b>IP 1.4</b>	Z hľadiska dosahovania zadefinovaných cieľov intervencií na podporu celoživotného vzdelávania je možné ich vyhodnotiť ako relatívne úspešné. Najúspešnejšie boli vzdelávacie projekty pre cieľové skupiny <i>mladí do 25 rokov</i> a <i>zamestnanci</i> , pri ktorých dosahovali cieľové hodnoty počtu účastníkov k referenčnému dátumu 76 % – 87 %, pričom realizácia projektov zatiaľ nebola ukončená. Pri ukončených projektoch boli zaznamenané pozitívne výsledky a priemerné cieľové hodnoty počtu účastníkov dosiahli 124 %. Z tohto hľadiska dosiahli najvyššie hodnoty intervencie určené pre <i>osoby zúčastnené na aktivitách celoživotného vzdelávania (UoZ a dobrovoľní nezamestnaní)</i> , a to až 191 %.	00082 00083	R0085 R0086	-	5
		Nie je možné identifikovať optimálny a univerzálny model celoživotného vzdelávania, ktorý by bol uplatniteľný pre všetky cieľové skupiny. Vhodným riešením sa javí ponechať celoživotné vzdelávanie v širokom spektre podporovaných aktivít a nechať pôsobiť ponuku a dopyt trhu práce a zároveň	00082 00083	R0085 R0086	MŠVVaŠ SR bude intenzívne spolupracovať s partnermi za účelom cieleného a efektívneho nastavenia oprávnených aktivít v rámci výziev a projektových	5

	usmerniť využívanie verejných prostriedkov do oblastí, v ktorých je zrejmá vzdelávacia potreba z celospoločenského hľadiska.			zámerov v ďalšom programovom období.	
	Pri hodnotení celoživotného vzdelávania je nevyhnutné brať do úvahy, či sa realizovaná vzdelávacia aktivita premietla do zvýšenia šancí účastníka uspieť na trhu práce, s čím úzko súvisí kvalita poskytovaných vzdelávacích aktivít. Napriek tomu v súčasnosti neexistuje systémový prístup k hodnoteniu kvality poskytovateľov vzdelávacích služieb a overovania kvality poskytnutého vzdelávania. V tejto súvislosti je taktiež problematické formálne dokladovanie o absolvovaní vzdelávacích aktivít, najmä pri kurzoch bez akreditácie.	O0082 O0083 O0084	R0085 R0086 R0087	Nastavenie systému kvality služieb vzdelávacích inštitúcií v rámci celoživotného vzdelávania je súčasťou plánovaných podporovaných aktivít v ďalšom programovom období. V súčasnosti je taktiež pripravovaný návrh zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorého cieľom je aj zavedenie systému uznávania a validácie výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.	5
	V súčasnosti absentuje systémový finančný nástroj, ktorý by slúžil na (spolu)financovanie účasti niektorých vybraných cieľových skupín na aktivitách celoživotného vzdelávania. To má negatívny dopad na počet účastníkov na tomto type vzdelávania.	O0082 O0083	R0085 R0086	Súčasťou podporovaných opatrení v ďalšom programovom období je zavedenie schémy individuálnych vzdelávacích účtov, čím sa predpokladá zníženie finančnej bariéry ako jednej z najvýznamnejších bariér pre účasť v neformálnom vzdelávaní a zvýšenie motivácie pre nadobudnutie zručností 21. storočia.	5
	Z pohľadu cieľových skupín podporovaných aktivít celoživotného vzdelávania nie je vhodné zahŕňať cieľovú skupinu nezamestnaných, ktorá má špecifické potreby a sú pre ňu určené špecifické opatrenia realizované v gescii MPSVR SR.	O0082 O0083	R0085 R0086	MŠVVaŠ SR bude intenzívne spolupracovať s partnermi za účelom cieleného a efektívneho nastavenia oprávnených aktivít v rámci výziev a projektových zámerov v ďalšom programovom období.	5
	Vzhľadom na vývoj automatizácie a robotizácie v SR možno očakávať znižovanie počtu pracovných miest	O0082 O0083	R0085 R0086	Uvedené zistenie bude zohľadnené v novom programovom období.	17

		vo viacerých sférach priemyslu, čo zatiaľ nie je dostatočne zohľadnené v inovatívnych možnostiach vo vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k zvyšovaniu kvalifikácie a rekvalifikácie pracovnej sily.	O0084	R0087		
<b>PO2 Iniciatíva na podporu zamestnanosti mladých ľudí</b>	<b>IP 2.1</b>	Plnenie cieľov PO2 bolo zabezpečené prostredníctvom realizácie siedmich NP a troch dopytovo-orientovaných výziev. Väčšina použitých nástrojov bola veľmi vhodná z pohľadu dosahovania očakávaných výsledkov a plnenia špecifického cieľa PO2. Po analýze účinnosti nástrojov sa javia najúčinnjšími hlavne nasledovné projekty: NP <i>Praxou k zamestnaniu</i> , NP <i>Reštart pre MUoZ</i> , NP <i>Absolventská prax štartuje zamestnanosť</i> a NP <i>Vzdelávanie MuoZ</i> , ktoré prispeli ku všetkým očakávaným výsledkom PO2.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	22, 23
		V rámci monitorovania boli identifikované viaceré nedostatky, najmä v súvislosti s nedôslednou a neaktuálnou evidenciou údajov v systéme ITMS2014+, napr. oneskorenie v evidovaní stavu uzavretých zmlúv niekoľko mesiacov až rokov, absentujúca aktualizácia harmonogramu projektov a podobne.	Všetky priradené MU	všetky priradené MU	RO/SO zabezpečí dodržiavanie termínov v rámci jednotlivých etáp programového cyklu riadenia a spracovania monitorovacích výstupov, čo prispeje k aktuálnosti dát v systéme ITMS2014+.	22, 23
		Absencia prepojenia informačných systémov štátnej správy, najmä Sociálnej poisťovne a ÚPSVaR, spôsobuje problémy pri vyplňaní karty účastníka a pri overovaní pravdivosti údajov poskytnutých účastníkmi (údaje o vymeriavacích základoch, o rôznych dávkach poskytovaných účastníkom, ktoré sú predpokladom pre stanovenie znevýhodnenia účastníka a pod). Príslušní zamestnanci často nemajú prístup do potrebných systémov, čo spôsobuje oneskorenia.	O0085	všetky priradené MU (CR01 až CR12)	Prepojenie relevantných databáz bolo ukončené v roku 2021; následne prebehla finalizácia nastavení.	14
		Nedostatočne efektívna koordinácia a komunikácia medzi zapojenými aktérmi pri príprave obsahu a implementačných pravidiel a nástrojov má	O0085	všetky priradené	Zástupcovia uvedených subjektov budú zapojení do prípravy riadiacej dokumentácie a relevantných	14

	negatívny dopad na účinnosť dosahovania cieľov PO (RO, vecné sekcie MPSVR SR, IA MPSVR SR, ÚPSVaR, úrady práce, sociálnych vecí a rodiny).		MU (CR01 až CR12)	procesov v ďalšom programovom období.	
	Nízka úroveň prepojenia intervencií poskytovaných formou NP a formou DOP má vplyv na vytvorenie istej konkurencie medzi nimi ako dôsledok prekrývania cieľových skupín a lepšie nastavených podmienok v NP. Rovnako absentujú synergie medzi jednotlivými implementovanými nástrojmi, čo má priamy dopad na realizáciu projektov z hľadiska napĺňania hodnôt cieľových skupín/účastníkov projektov.	O0085	všetky priradené MU (CR01 až CR12)	Pri príprave ďalších intervencií bude zohľadnená potreba synergií medzi rôznymi formami a nástrojmi pomoci pre dané cieľové skupiny.	14
	Pri príprave intervencií neboli dostatočne zohľadnené sociálno-ekonomické podmienky regiónov (napr. počet a štruktúra zamestnávateľov, vzdelávací systém, štruktúra nezamestnaných osôb vrátane znevýhodnených).	O0085	všetky priradené MU (CR01 až CR12)	V rámci budúcich opatrení bude reflektovaný strategický dokument Národný plán implementácie Záruky pre mladých ľudí v SR, pričom sa podporí mapovanie nezamestnaných a neaktívnych ľudí na regionálnej úrovni. Zároveň bude podporené vytváranie regionálnych partnerstiev pre zabezpečenie celostného prístupu v podpore mladých ľudí.	14
	Spoločné ukazovatele výsledku CR01 – 06 a CR11 dosiahli vysokú mieru plnenia (od 115 % až do 239 %), čo bolo podmienené konzervatívnym prístupom pri stanovovaní cieľových hodnôt týchto MU a zavedením nových NP s nižšími nákladmi na účastníka spolu s primeranými alokáciami finančných zdrojov na NP, ktoré sa implementovali. Na druhej strane bola dosiahnutá veľmi nízka miera plnenia cieľových hodnôt spoločných ukazovateľov výsledku CR07 – 09 (od 1 % do 9 %), čo bolo spôsobené neúspešnou implementáciou DOP, ako aj nespustením plánovanej dopytovo-orientovanej výzvy <i>Krok za krokom</i> .	-	CR01 – 06 CR11 CR07 – 09	-	14

		Z údajov o mladých nezamestnaných, mladých UoZ, podporených mladých UoZ a mladých UoZ, ktorí ostali mimo evidencie UoZ 12 až 24 mesiacov po skončení podpory vyplýva, že intervencie PO2 prispeli k zníženiu nezamestnanosti a k zvýšeniu zamestnanosti v čase, keď v kontexte prebiehal demografický pokles. Aj vďaka prínosom intervencií PO2 sa miera zamestnanosti dostala na úroveň 72,5 % a SR splnila národný cieľ zadefinovaný v Stratégii Európa 2020.	00085	všetky priradené MU (CR01 až CR12)	-	10, 14
		Úroveň podpory neaktívnych mladých ľudí, ktorí nie sú v zamestnaní, nepokračujú v procese vzdelávania, ani sa nezúčastňujú na odbornej príprave, nie je dostatočne efektívna, predovšetkým z pohľadu podpory ich vyhľadávania a poskytovania pomoci rôznymi formami.	00085	CR07 CR08 CR09	Špecifické intervencie na podporu danej cieľovej skupiny sú plánované v rámci súčasného aj nového programového obdobia.	10
<b>PO2 Iniciatíva na podporu zamestnanosti mladých ľudí</b>	<b>IP 2.1</b>	Pri vyhodnocovaní čistej účinnosti a finančnej efektívnosti 10 vybraných aktívnych opatrení na trhu práce kontrafaktuálnou metódou, pri piatich z nich bola identifikovaná vysoká kladná čistá účinnosť a vysoká finančná efektívnosť. Na druhej strane pri dvoch z nich bola zaznamenaná nulová alebo záporná čistá účinnosť bez finančnej návratnosti nákladov.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	15
<b>PO3 Zamestnanosť</b>	<b>IP 3.1</b> <b>IP 3.2</b> <b>IP 3.3</b>	Javí sa, že efektívnosť vybranej vzorky opatrení APTP je čiastočne limitovaná nedostatočným zohľadnením individuálnych charakteristík UoZ. V tejto oblasti sa v zahraničí presadzuje automatizovaná profilácia UoZ na základe vybraných charakteristík a automatizovaná ponuka vhodných opatrení APTP s najvyššou pravdepodobnosťou na úspech.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	ÚPSVaR bude riešiť uvedené zistenie v spolupráci s externými odborníkmi na profiláciu; rovnako bude spolupracovať so sekciou informatiky MPSVR SR, ktorá spravuje Informačný systém služieb zamestnanosti.	15
<b>PO3 Zamestnanosť</b>	<b>IP 3.1</b> <b>IP 3.2</b> <b>IP 3.3</b>	V rámci monitorovania boli identifikované viaceré nedostatky, ktoré naznačujú nekonzistentnosť údajov, potenciálne duplicitné vykazovanie účastníkov projektov, neprepojenie relevantných databáz, čo má negatívny dopad na administratívnu	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Uvedené zistenia boli predmetom adresných aktivít, napr. na odstránenie duplicitného vykazovania údajov, úpravy výpočtu MU, snahy o prepojenie	20



		záťaž a vzniká tým riziko zavádzania/spracovávanía nesprávnych údajov. Uvedené zistenie má priamy vplyv aj na riadenie implementácie PO3, keďže validácia poskytnutých údajov si vyžaduje neprimerané personálne kapacity.			relevantných databáz (ITMS2014+ s databázou Sociálnej poisťovne).	
	<b>IP 3.1</b>	Intervencie realizované prostredníctvom PO3 prispeli k zamestnávaniu a zamestnateľnosti dlhodobo nezamestnaných osôb, nízko kvalifikovaných a starších UoZ, najmä v regiónoch s horšou sociálno-ekonomickou situáciou (napr. Prešov, Košice, Banská Bystrica). Rovnako zamestnávanie uchádzačov starších ako 50 rokov bolo výrazne podporené väčšinou nástrojov, nielen tých špecificky na to určených. V súvislosti s efektívnosťou aktivít sa osvedčil predovšetkým individuálny prístup k podpore zamestnávania a zvyšovanie zručností UoZ.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	6, 20
		Intervencie realizované v rámci IP 3.1 ponúkajú pomerne široké spektrum nástrojov podporujúcich prípravu na zamestnanie, schopnosť sa zamestnať a tiež tvorbu nových pracovných miest, prevažne so zreteľom na znevýhodnené skupiny. Nástroje vo forme NP sa vo väčšine dopĺňajú alebo na seba nadväzujú. Líšia sa však rozsahom podpory s ohľadom na počet zapojených UoZ a tiež majú rôznu účinnosť na zamestnanosť. DOP majú menší význam a ich potenciál nebol dostatočne využitý.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Uvedené zistenia budú premietnuté do návrhu aktivít v rámci OP Slovensko.	6
		Hoci je na monitorovanie osôb so zdravotným postihnutím vytvorený ukazovateľ výstupu na úrovni programu OP LZ (CO16 účastníci so zdravotným postihnutím), v rámci monitorovania PO3 sa nevyužíva. To má negatívny dopad na vykazovanie údajov, keďže z dostupných údajov ITMS2014+ nie je v súčasnosti možné jednoznačne zistiť, či išlo o osobu so zdravotným postihnutím.	CO16	-	-	2

		V súčasnosti neexistujú kritériá pre zaradenie osôb so zdravotným postihnutím do chránenej dielne alebo na chránené pracovisko, ktoré by umožnili prideliť podporu adresne a transparentne. Jediným podkladom pre posúdenie podpory je tvrdenie, že si osoba so zdravotným postihnutím nevie nájsť zamestnanie. Z uvedeného dôvodu sa systém dá ľahko zneužiť.	CO16	-	-	2
		Súčasný administratívny postup pri prijímaní nových zamestnancov so zdravotným postihnutím je pomerne náročný, pričom sa vyžaduje opakované predkladanie potvrdení a porušujú sa zásady ochrany osobných údajov. To má negatívny dopad na záujem zamestnávateľov, aj samotnej cieľovej skupiny o zamestnanie/poskytnutie zamestnania.	CO16	-	-	2
		Analýza údajov z databázy ÚPSVaR ukázala, že znevýhodnení UoZ so zdravotným postihnutím dosahujú pri väčšine opatrení APTP vyššiu mieru ukončenia evidencie ako UoZ bez zdravotného postihnutia. Výsledkom analýzy bolo tiež zistenie, že umiestňovanie nových znevýhodnených UoZ o zamestnanie so zdravotným postihnutím sa postupne zlepšuje.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Možnosti rozšírenia podpory znevýhodnených UoZ so zdravotným postihnutím budú analyzované v nadväzujúcom kvalitatívnom hodnotení.	7
		Analýza údajov z databázy ÚPSVaR ukázala, že takmer polovica znevýhodnených UoZ so zdravotným postihnutím ostáva v evidencii UoZ natrvalo. Keďže efektívnosť účasti tejto cieľovej skupiny na opatreniach APTP je dobrá, samotná miera účasti tejto cieľovej skupiny na nich je nedostatočná.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Možnosti rozšírenia podpory znevýhodnených UoZ so zdravotným postihnutím budú analyzované v nadväzujúcom kvalitatívnom hodnotení.	7
		Vyplácanie príspevkov na podporu zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím je oneskorené, čo má negatívny vplyv na efektívnosť tejto intervencie.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	ÚPSVaR vydá metodický pokyn na zabezpečenie priebežných kontrol lehôt poskytnutia daných príspevkov.	7

	<b>IP 3.2</b>	Opatrenia zamerané na rovnosť medzi mužmi a ženami zaznamenali záujem zo strany cieľových skupín (napr. príspevky na starostlivosť o dieťa, podpora zamestnávateľov pri zavádzaní flexibilných foriem práce), no zatiaľ nie je možné identifikovať plošné uplatnenie. Rovnako intervencie nepodporili zníženie mzdových rozdielov medzi mužmi a ženami (napriek priaznivému legislatívnemu zámeru), ani zlepšenie prístupu rodičov na trh práce. Dôvodom je limitovaný rozsah použitia nástrojov.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Aktivity s uvedeným zameraním budú súčasťou intervencií realizovaných v novom programovom období.	6, 20
	<b>IP 3.3</b>	IP 3.3, ktorá súvisí s verejnými službami v zamestnanosti a ich partnerstvom so súkromnými službami, úzko súvisí s budovaním inštitucionálneho zázemia v podpore politiky zamestnanosti a vyžaduje si špecifické nástroje. Bolo by preto vhodnejšie jej samostatné postavenie v rámci intervencií OP LZ.	Všetky priradené MU	všetky priradené MU	Podpora zamestnanosti bude v OP Slovensko realizovaná prostredníctvom troch samostatných priorít.	6
<b>PO4 Sociálne začlenenie</b>	<b>IP 4.1</b>	Intervenciám realizovaným v IP 4.1 sa darí spĺňať zadané ciele podporou širokého spektra cieľových skupín (deti, rodiny, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia SPODaSK, osoby vo výkone trestu odňatia slobody, zdravotne postihnuté osoby, klienti oddelení hmotnej núdze, klienti KC, NDC, NSSDR), a to rozsiahlou škálou aktivít. Taktiež sa darí vytvárať lepšie mechanizmy prevencie a eliminácie diskriminácie, vrátane diskriminácie na základe pohlavia, a to cielenými aktivitami a budovaním poznatkovej bázy. Intervencie prispeli aj k vytvoreniu intervenčných mechanizmov v prípade domáceho násillia.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	1, 13
	<b>IP 4.2</b>	Intervencie realizované v rámci špecifického cieľa 4.2.1 výrazne prispievajú k prechodu z inštitucionálnej na komunitnú starostlivosť (predovšetkým potrebným personálnym zabezpečením), čo prispieva k rastu kvality života detí a dospelých s rôznymi potrebami.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	1, 13

		Tvorbu štandardných klinických postupov a štandardných postupov pre výkon prevencie je možné z hľadiska ich prínosov považovať za úspešné, keďže majú priamy vplyv na zabezpečenie dostupnosti k rovnako kvalitnej zdravotnej starostlivosti na celom území Slovenska.				
	<b>IP 4.1</b> <b>IP 4.2</b>	Nedostatočné personálne kapacity SO (IA MPSVR SR) a RO (MPSVR SR) majú negatívny dopad na implementáciu intervencií PO4 – spôsobujú výrazné omeškanie procesných úkonov (napr. kontrola podaných žiadostí o platbu), procesov VO, čo má priamy vplyv na meškanie platieb prijímateľom, oneskorenie realizácie projektov, ako aj čerpanie alokovaných finančných prostriedkov.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	V priebehu roku 2021 bola aktualizovaná organizačná štruktúra Sekcie fondov EÚ na MPSVR SR, v rámci ktorej IA MPSVR SR prestala vykonávať funkciu SO; zároveň boli posilnené personálne kapacity Sekcie fondov EÚ.	1, 13
		Implementácia PO4 z pohľadu napĺňania hodnôt špecifických ukazovateľov je veľmi dobrá. Stav plnenia programovo špecifických ukazovateľov výstupu je oproti cieľovým hodnotám pre rok 2023 veľmi dobrý. Hodnoty šiestich z deviatich už boli naplnené, v piatich z nich dokonca výrazne prekročené (až po 846 %). Kritické sú hodnoty dvoch MU – O0093 a O0094, v ktorých existuje potenciálne riziko nenaplnenia. Podobne pozitívny je stav plnenia programovo špecifických ukazovateľov výsledku – v piatich zo siedmich boli hodnoty signifikantne prekročené oproti cieľovým hodnotám pre 2023 (od 164 % až po 303 %). Vo zvyšných dvoch MU existuje potenciálne riziko nenaplnenia stanovených hodnôt.	O0092 O0093 O0094 O0095 O0097 O0098 O0099 O0100	R0098 R0099 R0100 R0101 R0102 R0103 R0104	-	1, 13
		V dopytovo-orientovaných výzvach bol identifikovaný nerovnomerný záujem o ich implementáciu, o niektoré z nich bol extrémne nízky záujem so zazmluvneným minimálnym počtom projektov (výzva <i>Zefektívnenie súčasných a zavedenie nových nástrojov za účelom zvýšenia aktivity ľudí ohrozených chudobou a sociálnym</i>	P0899 O0095	R0098 R0099 R0101	-	1, 13

		vylúčením); pri iných výzvach suma prijatých žiadostí o NFP prekročila alokované prostriedky takmer dvojnásobne (výzvy <i>Poradenstvo a osвета v oblasti prevencie a eliminácie diskriminácie II., Vývoj nových zariadení podporujúcich sociálnu integráciu osôb so zdravotným postihnutím</i> ).				
		Intervencie realizované kombináciou NP a DOP dosahujú väčší rozsah pokrytia rôznorodých kategórií prijímateľov a konečných cieľových skupín, čím sa zvyšuje efektívnosť plnenia stanovených špecifických cieľov v PO4. Správna kombinácia NP a DOP umožňuje RO vyššiu flexibilitu a operatívnosť pri projektovaní a dodržiavaní monitorovacieho rámca a finančných alokácií.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	1, 13
		Napriek existujúcej potrebe podpory v oblasti aktívneho začleňovania vo VRR (Bratislavský kraj), ktorá je podmienená jeho sociálnymi špecifikami (najhoršia cenová dostupnosť bývania v SR, nedostatok obecných nájomných bytov, vyššia koncentrácia a nedostatočná kapacita zariadení pre ľudí bez domova, atď.), čerpanie finančných prostriedkov PO4 je tu kriticky nízke a realizácia potrebných intervencií je nedostatočná.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Všetky oblasti aktívneho začleňovania pre VRR sú súčasťou nového programového obdobia. Alokácia na VRR bude závisieť od výsledkov negociácie s EK.	1, 13
<b>PO4 Sociálne začlenenie</b>	<b>IP 4.1</b> <b>IP 4.2</b>	Vzhľadom na paralelne prebiehajúcu implementáciu zrkadlových a komplementárnych intervencií v PO4 a v PO5 nie je dostatočne efektívna koordinácia a komunikácia medzi jednotlivými zástupcami prijímateľov projektov (ÚSVRK, IA MPSVR SR, Zdravé regióny), čo má dopad aj na absentujúce synergie medzi všetkými sociálnymi pracovníkmi v teréne.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	RO bude pri príprave nového programového obdobia venovať maximálnu pozornosť koordinácii prípadných komplementárnych intervencií.	1, 13, 21
<b>PO5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunít</b>	<b>IP 5.1</b>	Podporované pozície inkluzívnych tímov na podporu predprimárneho vzdelávania majú pozitívny dopad na pripravenosť detí z MRK na vstup do povinnej školskej dochádzky. Individuálny prístup spolu s potrebným materiálno-technickým a didaktickým vybavením sú pritom kľúčové.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	12, 21

	Podpora poskytovaná pomáhajúcimi profesiami, ktoré asistujú príslušníkom MRK pri zlepšovaní podmienok bývania, zdravia, poskytovaním kariérneho poradenstva a individuálnej praktickej pomoci podľa ich špecifických potrieb, má pozitívny dopad na danú cieľovú skupinu a zlepšovanie podmienok v spomínaných oblastiach.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	12, 21
	Udržateľnosť financovania a poskytovania sociálnych služieb krízovej intervencie, medzi ktoré patria aj KC v obciach s prítomnosťou MRK nie je po ukončení financovania z ESF zabezpečená, čo má negatívny dopad nielen na pokrok dosiahnutý v poskytovaní kvalitných služieb, ale i na ich fungovanie. Nie je možné predpokladať plošné zabezpečenie ich financovania zo strany obcí či samosprávnych krajov.	00107	-	Súčasťou reforiem v Pláne obnovy a odolnosti je aj realizácia zmien v oblasti financovania sociálnych služieb vrátane služieb krízovej intervencie.	21
	V realizácii NP <i>Komunitné centrá v mestách a obciach s prítomnosťou MRK I., Komunitné služby v mestách a obciach s prítomnosťou MRK II. a Terénna sociálna práca a terénna práca v obciach s prítomnosťou MRK I., II.</i> bola k referenčnému dátumu dosiahnutá len nízka miera pokroku.	CO20 CO22 00101 00102 00107	-	RO zašle prijímateľom predmetných NP odporúčania ohľadom efektívnejšej implementácie, ktorých zavedenie bude pravidelne kontrolovať.	21
	Bola identifikovaná nedostatočná informovanosť a spolupráca v súvislosti s realizovanými intervenciami – z pohľadu miestnych zástupcov štátnej a verejnej správy, ako aj z pohľadu samotných cieľových skupín. Absencia informačných aktivít a adresnejšej propagácie, vrátane príkladov dobrej praxe, má vplyv na záujem o účasť na projektoch.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	21
	V rámci NP realizovaných v PO5 bolo identifikované nedostatočné využívanie skúseností a kapacít mimovládnych organizácií. Hoci v niektorých lokalitách môžu byť vhodnejším zapojeným subjektom než obec, nie sú oprávnenými užívateľmi.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Uvedené zistenie bude zohľadnené pri príprave intervencií a ich nastavení v novom programovom období.	21

	Politika integrácie MRK nie je v súčasnosti podporovaná komplexným systémom monitorovania cieľovej skupiny. OP LZ a Stratégia SR pre integráciu Rómov využívajú samostatné paralelné procesy monitorovania integrácie tej istej cieľovej skupiny s vlastným zoznamom MU, ktoré nie sú navzájom dostatočne kompatibilné.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	-	21
	Skúsenosti z doterajšej praxe z MŠ ukazujú, že hoci sa zaškolenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia reguláciou zvýšilo, povinná predškolská dochádzka v trvaní jedného roka je z hľadiska konečných efektov nedostatočná. Deti, ktoré absolvujú predprimárne vzdelávanie viac ako jeden rok, sú na vstup do ZŠ pripravené lepšie. Rovnako sú neuspokojivo vyriešené kapacity MŠ.	-	R0105	Súvisiace opatrenia sú reflektované v Akčnom pláne k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.	9
	V súčasnosti nie je vyriešená udržateľnosť pracovných pozícií inkluzívnych tímov pre deti z MRK (po ukončení financovania z ESF), ktoré sú nevyhnutným predpokladom personálnej a odbornej kapacity MŠ na realizáciu inkluzívnych opatrení v prostredí predprimárneho vzdelávania.	O0101 O0102 O0103	R0105	Súvisiace opatrenia sú reflektované v Akčnom pláne k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.	9
	Zabezpečenie materiálnej a didaktickej podpory predprimárneho vzdelávania detí z MRK je nevyhnutné na vytváranie dostatočne podnetného prostredia a výchovno-vzdelávacieho procesu.	O0103	R0105	Súvisiace opatrenia sú reflektované v Akčnom pláne k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.	9
	Hoci podporované intervencie podporujú desegregáciu v etnicky a sociálne zmiešaných MŠ, nie sú dostatočnými opatreniami na podporu desegregácie na národnej úrovni. Ponechanie konečnej zodpovednosti na samosprávach nedosahuje žiadaný pokrok a zároveň vedie v tejto súvislosti k vzniku regionálnych rozdielov. Rovnako vyhodnocovanie procesu desegregácie v priestoroch MŠ nie je v dostatočnej miere pravidelne a systematicky sledované a vyhodnocované.	O0101 O0102 O0103	R0105	Súvisiace opatrenia sú reflektované v Akčnom pláne k Stratégii rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030.	9

<b>PO5 Integrácia marginalizovaných rómskych komunít</b>  <b>PO6 Technická vybavenosť v obciach s prítomnosťou MRK</b>	<b>IP 5.1</b>	Model koordinácie implementácie intervencií PO5 a PO6 na podporu komplexného komunitného rozvoja v obciach s MRK nie je v súčasnosti dostatočne efektívny, najmä z pohľadu koordinácie všetkých pomáhajúcich profesií na úrovni obce.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	V novom programovom období sa plánuje zavedenie „rozvojového tímu“, v ktorom budú pomáhajúce profesie pod jedným vedením, zamerané na riešenie potrieb definovaných špeciálne pre danú obec.	12
	<b>IP 6.1</b> <b>IP 6.2</b>	Súčasný model koordinácie samosprávou a zároveň niekoľkými regionálnymi koordinátormi sa ukázal byť nevhodným pre spoluprácu na miestnej úrovni; absentuje pozícia lokálneho koordinátora všetkých profesií pracujúcich s osobami z MRK, prípadne zo sociálne znevýhodneného prostredia.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	V novom programovom období sa neplánuje pokračovať v tzv. zrkadlových projektoch implementovaných dvomi rezortmi.	12
		Súčasný nastavenie, v ktorom je riadenie rovnakých intervencií rozdelené medzi rôzne rezorty na základe zaradenia obce do zoznamu vybraných 150 obcí Atlasu rómskych komunít, resp. mimo neho, nie je vhodné. Negatívnym dôsledkom je poskytovanie intervencií v oblasti terénnej sociálnej práce, sociálnych služieb krízovej intervencie, vzdelávania a zdravia za rôznych podmienok a podľa nejednotných metodológií.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	V novom programovom období sa plánuje zavedenie „rozvojového tímu“, v ktorom budú pomáhajúce profesie pod jedným vedením, zamerané na riešenie potrieb definovaných špeciálne pre danú obec.	12
		Súčasný podporované aktivity nie sú dostatočne diverzifikované s ohľadom na rôzne sociálno-ekonomické a geografické aspekty, napr. typ lokality, veľkosť obce, podiel obyvateľov MRK na celkovej počte obyvateľov obce, typ subkultúry MRK, miera záujmu o spoluprácu zo strany samosprávy a podobne.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Uvedené zistenia budú komunikované príslušným rezortom.	12
	Z pohľadu účinnosti podporovaných aktivít a ich dopadu zostávajú nevyriešené legislatívne otázky, ako napr. zákonné ukotvenie terénnej sociálnej práce či finančná udržateľnosť KC. Rovnako sa javí ako účelné zvážiť predĺženie povinnej školskej dochádzky či umožnenie predčasného odpredaja sociálnych bytov do osobného vlastníctva.	všetky priradené MU	všetky priradené MU			
<b>PO6 Technická vybavenosť</b>	<b>IP 6.1</b> <b>IP 6.2</b>	Monitorovanie plnenia cieľových hodnôt MU v PO6 sa javí ako problematické nielen vďaka nedostatku	CO01 CO05	-	-	11, 19



<b>v obciach s prítomnosťou MRK</b>	presných a relevantných štatistík o cieľových územiach a životných podmienkach v nich žijúcich komunit MRK, čo sťažuje nastavenie optimálnych cieľových hodnôt, ale i ako následok oneskorenej realizácie NP <i>Monitorovanie a hodnotenie</i> , cez ktorý monitorovanie PO6 prebieha. Revíziami OP LZ došlo k zmenám cieľových hodnôt v desiatich spoločných ukazovateľoch výstupu (v niektorých prípadoch k výraznému zníženiu); z pôvodne siedmich sledovaných MU výstupu za IP 6.2 štyri úplne vypadli.	CO18 CO35 00195 až 00199 00307			
	Nízka miera informovanosti v regiónoch s najvyšším počtom obcí s prítomnosťou MRK má za následok nízku mieru zapojenia oprávnených žiadateľov do dopytovo-orientovaných výziev v PO6. Podiel nezapojených obcí z Atlasu rómskych komunit z hľadiska oprávnenosti je vysoký (31 obcí z prvých 150 obcí Atlasu rómskych komunit zostáva bez akejkoľvek investičnej pomoci z PO6).	všetky priradené MU	všetky priradené MU	ÚSVRK bude zabezpečovať zvýšenú informovanosť dotknutých obcí. SO MV SR vytvorí podmienky na zníženie finančnej spoluúčasti na projektoch. V rámci nového programového obdobia bolo navrhnuté nulové spolufinancovanie pre obce zo zoznamu obcí z Atlasu rómskych komunit.	11, 19
	Nastavenie finančných alokácií a čiastkových cieľov dostatočne nezohľadňuje kontext a špecifiká konkrétnych území a samospráv – ich problémov a limitov, záujmu o riešenie otázky MRK, motiváciu zapájať sa do intervencií a spolupracovať.	všetky priradené MU	všetky priradené MU	V obciach, ktoré nemajú záujem o riešenie otázky MRK, sa uvažuje o prebratí zodpovednosti štátom, konkrétne implementačnou jednotkou, ktorá bude riadiť investície v dotknutých obciach.	11, 19
	Nízka intenzita implementácie projektov a s tým spojené nízke čerpanie finančných prostriedkov viedlo k realokácii v hodnote približne 8 mil. EUR, a to na NP zamerané na pomoc pri riešení pandémie COVID-19 v rámci PO5 (na základe výzvy MIRRI SR realokovať finančné prostriedky z menej výkonných intervencií OP LZ na intervencie zamerané na zmierňovanie dôsledkov pandémie). Časť alokácie bola presunutá z IP 6.2, kde zostala iba alokácia	všetky priradené MU	všetky priradené MU	Aktuálne prebiehajú procesy na obsadenie voľných administratívnych pozícií SO MV SR na posilnenie personálnych kapacít oddelenia implementácie v snahe o elimináciu oneskorení procesných úkonov.	11, 19

		určená na realizáciu intervencií cez finančné nástroje.				
	<b>IP 6.1</b>	Intervencie podporujúce predprimárne vzdelávanie ponúkajú možnosti uplatnenia inovatívnych prístupov, ktorých potenciál však zatiaľ nie je dostatočne využitý, napr. pri aktivitách zameraných na zvyšovanie existujúcich kapacít MŠ sa dostatočne nepodporuje energetická úspora budov formou využitia obnoviteľných zdrojov energie.	CO35 OO195 OO197	-	Samostatná priorita zameraná na podporu sociálnych inovácií v novom programovom období umožní stanoviť požiadavky na rozsah a vhodné kombinácie inovácií priamo vo výzve/vyzvaní.	17
		Dopytovo-orientovaná výzva zameraná na zlepšené formy bývania pre obce s prítomnosťou MRK s prvkami prestupného bývania je z pohľadu systémového nastavenia realizácie jedinečnou na Slovensku a slúži ako pozitívny príklad inovatívneho prístupu aj do budúcnosti.	OO194	-	Uvedené pozitívne skúsenosti budú zohľadnené pri príprave nového programového obdobia.	17
	<b>IP 6.2</b>	V IP 6.2 vykazuje k referenčnému dátumu 31. 12. 2019 (1. etapa hodnotenia pokroku k naplneniu cieľov PO6) veľké množstvo spoločných a programovo špecifických MU výstupu nulové hodnoty, čo predstavuje reálne riziko ich nenaplnenia. K výraznej zmene nedošlo ani k referenčnému dátumu 31. 12. 2020 (2. etapa hodnotenia pokroku k naplneniu cieľov PO6).	CO01 CO03 CO05 OO202 OO203 OO204 OO307	-	-	11, 19

Okrem zistení, ktoré sú priamo prepojené na konkrétnu PO a IP, zrealizované hodnotenia identifikovali aj všeobecné zistenia týkajúce sa implementácie celého OP.

Jedným zo zistení, ktoré sa opakovane objavovalo pri realizácii hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020, bola **vysoká administratívna záťaž a náročnosť** zo strany prijímateľov národných aj DOP. Tí vnímajú administratívu súvisiacu s implementáciou projektu ako nadmieru zaťažujúcu a v priebehu rokov nezaznamenali zásadné posuny k jej zjednodušeniu. Prijímatelia považujú zmeny formulárov a výkazov za príliš časté a pravidlá EŠIF za málo flexibilné. Poukazujú na byrokratické nepríjemnosti, ako napr. duplicitné predkladanie dokumentov, nutnosť zdôvodňovať neplnenie, ale i prekročenie cieľovej hodnoty MU v každej monitorovacej správe. Nepraktická je aj povinnosť realizovať všetky aktivity presne podľa časového harmonogramu, ktorý prijímatelia považujú skôr za orientačný interný dokument, než za formálny výstup s povinnosťou konzultovať každú úpravu s RO.

Za bariéru prijímatelia považujú nízku flexibilitu v rozpočte, resp. nemožnosť reagovať na aktuálnu situáciu presunmi medzi položkami rozpočtu bez toho, aby boli tieto presuny zložito schvaľované RO. Výraznú administratívnu záťaž predstavuje aj proces VO a dĺžka jeho schvaľovania.

V hodnoteniach realizovaných od roku 2020, keď na Slovensku vypukla prvá vlna **pandémie COVID-19**, opakovane zaznievali jej negatívne dopady na implementáciu projektov. Bola značnou komplikáciou pre množstvo projektov a aktivít, keďže bolo potrebné meniť harmonogramy a spôsob realizácie vopred naplánovaných aktivít; niektoré typy aktivít založené na fyzickom kontakte boli spomalené alebo úplne znemožnené a veľké množstvo prijímateľov muselo požiadať o predĺženie realizácie projektov. To malo negatívny dopad aj na čerpanie finančných prostriedkov, ktoré sa spomalilo, v niektorých PO výrazne.

Pandémia priniesla rad problémov aj na strane implementačných štruktúr, osobitne obmedzila výkon plánovaných kontrol na mieste, čím došlo k predĺženiu procesov schvaľovania oprávnených výdavkov/žiadostí o platbu a k negatívnym dopadom na mnohých prijímateľov DOP. Niektorí z nich uviedli aj viac ako ročné meškanie platieb v rámci žiadostí o platbu a nutnosť zadĺženia sa formou úveru, aby sa vyhlí mimoriadnemu ukončeniu projektu.

Základným nástrojom zberu dát o účastníkoch projektov ESF na individuálnej úrovni (údaje opisujúce vlastnosti a situáciu účastníkov, tzv. mikroúdaje) je **karta účastníka**. Keďže obsahuje osobné údaje účastníka, vrátane rodného čísla, každý účastník musí podpísať súhlas so správou, spracovaním a uchovávaním osobných údajov. Poskytnutím povinných údajov a podpísaním súhlasu ohľadom osobných údajov sa tak účastník stáva evidovaným účastníkom OP ĽZ, ktorých počet sa sleduje prostredníctvom projektových MU.

V rámci intervencií OP ĽZ sa však vyskytujú osoby, ktoré odmietnu poskytnúť svoje osobné údaje a podpísať súhlas s ich správou, spracovaním a uchovávaním. V takomto prípade majú možnosť podpísať čestné vyhlásenie o neposkytnutí osobných údajov. Zároveň sa však vyskytuje aj tretia kategória účastníkov projektov, takí, ktorí odmietnu podpísať súhlas so správou, spracovaním a uchovávaním osobných údajov a zároveň odmietnu podpísať aj vyhlásenie o neposkytnutí osobných údajov. Tieto osoby potom nie sú evidované vôbec, hoci im bola poskytnutá intervencia, čo následne skresľuje výsledné monitorovacie údaje.

Systém zberu údajov prostredníctvom karty účastníka je v prípade niektorých podporených cieľových skupín v rozpore s legislatívou, keďže nie je dodržaná požadovaná anonymita klienta (napr. pri poskytovaní sociálnych služieb krízovej intervencie v PO Sociálne začlenenie). Mikroúdaje v karte účastníka sú navyše nastavené na projekty v oblasti zamestnanosti (napr. vzdelanie účastníka a jeho zamestnanecký status), teda najmä na osoby v produktívnom veku, čiže pre niektoré typy cieľových skupín je ich zber nezmyselný (napr. deti, seniori, klienti opatrovateľskej služby, ľudia bez domova, drogovovo závislé osoby).

Najcitlivejším údajom v karte účastníka je bezpochyby rodné číslo. V slovenských podmienkach bolo zavedené ako povinný údaj v karte účastníka na základe požiadavky usmernenia EK, ktoré požadovalo

„jedinečný identifikačný údaj“.<sup>3</sup> Rozhodnutie používať v tejto súvislosti rodné číslo nebolo teda priamo nariadené EK a je možné hľadať iné, vhodnejšie spôsoby evidencie účastníkov projektov. Napríklad v ČR, ktorá historicky používa na identifikáciu svojich občanov rodné číslo rovnako ako Slovensko, sa na identifikáciu účastníkov projektov používa kombinácia mena, priezviska, bydliska a dátumu narodenia.<sup>4</sup>

Chápanie a výklad pravidiel zberu dát v súvislosti s kartou účastníka prešli od začiatku programového obdobia 2014 – 2020 určitým vývojom. V niektorých intervenciách RO súhlasil s používaním karty účastníka na zber údajov o pracovníkoch poskytovateľa podporených intervencií namiesto samotných cieľových skupín, najmä na základe argumentu, že ide o budovanie odborných kapacít poskytovateľov, a že cieľové skupiny benefitujú z aktivít projektu len nepriamo – prostredníctvom poskytovaných služieb. Neskôr bol pod tlakom auditných zistení opäť zavedený zber údajov o cieľových skupinách, avšak bola umožnená aj anonymná evidencia účastníkov. Uvedené rozdiely v systéme zberu dát o účastníkoch projektov majú zásadný vplyv na (ne)možnosť hodnotenia celkových dopadov OP LŽ na cieľové skupiny, keďže agregácia údajov je nemožná vzhľadom na nekonzistentnosť zbieraných údajov (zamestnanci projektov vs. konečné cieľové skupiny). V budúcich nastaveniach **je preto nevyhnutné hľadať vhodnejšie spôsoby monitorovania účastníkov na programovej úrovni.**

Špecifické hodnotenie predstavuje správa s názvom *Doterajšie skúsenosti s podporou inovatívnych aktivít a návrhy na systémovú podporu inovácií z ESF+* (identifikátor hodnotenia číslo 15), ktorej zistenia ohľadom **podpory inovácií** sa prelínajú všetkými PO. Jednou z prvotných problematických oblastí bola chýbajúca definícia sociálnych inovácií v kontexte definovaných intervencií a aktivít OP LŽ a súvisiace determinujúce parametre ako kvalita či miera inovácie. Pre účely programovania v rámci ESF sa tiež javí ako absentujúce **legislatívne vymedzenie tohto pojmu**, ktoré by definovalo sociálne inovácie na národnej úrovni v rôznych oblastiach – zamestnanosť, vzdelávanie, sociálne služby. Na operatívnej úrovni má tento aspekt dopad na nejednotné (niekedy subjektívne) pristupovanie k chápaniu sociálnych inovácií počas projektového cyklu, čo predstavuje riziko najmä pri rôznych typoch kontrol.

Analýza daného hodnotenia tiež identifikovala zatiaľ nepostačujúcu mieru šírenia osvetu v oblasti inovácií smerom k žiadateľom (napr. aj prostredníctvom prezentovania skúseností inovatívnych projektov). K podpore inovatívnych prístupov neprispieva ani nastavenie podmienok v dopytovo-orientovaných výzvach, ktoré sú často striktne zadané, čo pôsobí ako nepriaznivý faktor pri hľadaní možností inovatívnych aktivít. Rovnako nie je v súčasnosti zabezpečená udržateľnosť inovácií v projektoch bez podpory zdrojov ESF, čo priamo ohrozuje ich potenciál a integráciu do implementačnej praxe.

Uvedené hodnotenie skonštatovalo prítomnosť inovatívnych prvkov v každej PO OP LŽ 2014 – 2020, pričom tie odzrkadľujú najkritickejšie problémy súčasného vývoja v SR, či už ide o vzdelávanie, zamestnanosť, alebo sociálnu inklúziu. Konkrétne zistenia v prepojení na danú PO sú uvedené v tabuľke 2.

---

<sup>3</sup> ESF. 2016. *Guidance document – Programming Period 2014 – 2020 – Monitoring and Evaluation of European Cohesion Policy – European Social Fund, Annex D – Practical guidance on data collection and validation.*

<sup>4</sup> EÚ. 2019. *Pokyny pro evidenci podpory poskytnuté účastníkům projektů (verze 11).*

### 3 Všeobecné závery

Napriek problémom a faktorom, ktoré nebolo možné predvídať pri príprave programového obdobia 2014 – 2020 (pandémia COVID-19, vojenský konflikt na Ukrajine, klimatické zmeny a iné), je zo zrealizovaných hodnotení možné konštatovať, že **prostredníctvom intervencií OP ĽZ sa podarilo iniciovať, nastaviť a implementovať veľké množstvo systémových prvkov, procesov a zmien**, ktoré si vyžadovali participáciu značného počtu aktérov, a to naprieč všetkými PO. Bolo vypracovaných, overených a zavedených do praxe nespočetné množstvo modelov, prvkov a procesov, ktoré majú priamy dopad na uskutočnenie reforiem vo všetkých definovaných oblastiach:

- vo **vzdelávaní** (PO1) sa podarilo zintenzívniť inkluzívny rozmer prispôbením obsahu, foriem aj metód vzdelávania vrátane podpory špecifických pozícií a rozvoja profesijných zručností a kompetencií zamestnancov, podporiť schopnosť žiakov kriticky spracovávať a následne aplikovať informácie v praxi zameraním sa na zvýšenie ich matematickej, čitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti, podporiť integráciu žiakov so ŠVVP do hlavného vzdelávacieho prúdu aj posilnením predprimárneho vzdelávania, zlepšiť prepojenie vzdelávania na požiadavky trhu práce prostredníctvom zvýšenia kvality OVP, podporiť rozvoj celoživotného vzdelávania ako nástroja na rozvoj ľudského kapitálu;
- v oblasti **zamestnanosti mladých ľudí** sa prostredníctvom cieľných intervencií PO2 podarilo vytvoriť ponuku ďalšieho vzdelávania, stáží, zamestnania pre mladých ľudí tak, aby sa znížila ich nezamestnanosť a riziká z dlhodobého hľadiska ako strata ľudského kapitálu či prenos chudoby z generácie na generáciu, podarilo sa vytvoriť účinné nástroje na podporu zvýšenia zamestnanosti a zamestnateľnosti mladých ľudí do 29 rokov a aj vďaka prínosom intervencií PO2 sa miera zamestnanosti dostala na úroveň 72,5 % a SR splnila národný cieľ zadefinovaný v Stratégii Európa 2020;
- v oblasti **zamestnanosti** prispeli intervencie realizované v PO3 k zamestnávaniu a zamestnateľnosti dlhodobo nezamestnaných osôb, nízko kvalifikovaných a starších UoZ, najmä v regiónoch s horšou sociálno-ekonomickou situáciou, rovnako bolo významne podporené zamestnávanie uchádzačov starších ako 50 rokov, pričom dané intervencie ponúkali široké spektrum nástrojov podporujúcich prípravu na zamestnanie, schopnosť zamestnať sa, ako aj tvorbu nových pracovných miest, prevažne so zreteľom na znevýhodnené skupiny obyvateľstva;
- v oblasti **sociálneho začlenenia** sa aktivitám implementovaným v PO4 úspešne darí napĺňať zadefinované špecifické ciele podporou rôznorodých cieľových skupín (deti, rodiny, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia SPODaSK, osoby vo výkone trestu odňatia slobody, zdravotne postihnuté osoby, klienti oddelení hmotnej núdze, klienti KC, NDC, NSSDR) širokou škálou aktivít (personálne zabezpečenie, metodické východiská, vzdelávacie aktivity, multidisciplinárny prístup), vytvárajú sa lepšie mechanizmy prevencie a eliminácie diskriminácie vrátane diskriminácie na základe pohlavia, zvýšila sa kvalita komunitnej starostlivosti o znevýhodnené a ohrozené osoby a opodstatnenosť tvorby štandardných preventívnych a klinických postupov na zabezpečenie dostupnosti k rovnako kvalitnej zdravotnej starostlivosti na celom území Slovenska bola jednoznačne overená počas pandémie COVID-19;
- v **integrácii MRK** sa intervenciami PO5 a PO6 rozšírili možnosti prístupu tejto cieľovej skupiny v oblasti vzdelávania, zdravotnej starostlivosti, bývania a zamestnanosti – v predprimárnom vzdelávaní podporou inkluzívnych tímov, ktoré priamo napomáhajú lepšej pripravenosti detí z MRK na vstup do povinnej školskej dochádzky individuálnym prístupom k deťom a žiakom, ako aj potrebným materiálnym a didaktickým vybavením, podporou desegregácie v etnicky a sociálne zmiešaných MŠ, podporou pomáhajúcich profesií, ktoré asistujú príslušníkom MRK pri zlepšovaní podmienok bývania, poskytovaním kariérneho poradenstva a individuálnej

praktickej pomoci pre UoZ, ale aj zlepšovaním prístupu k bývaniu, pitnej vode a adekvátnym inžinierskym sieťam.

Ďalšie kroky, vrátane napríklad právne záväzného ukotvenia projektových výstupov, **presahujú kompetencie jednotlivých intervencií a sú v gescii príslušných rezortov**. Z pohľadu udržateľnosti je preto mimoriadne dôležité **pokračovať vo vynakladaní úsilia a realizácii nadväzujúcich krokov** aj v ďalšom programovom období, aby sa vynaložené prostriedky a snahy premietli do účinných a komplexných reforiem. Rovnako je potrebné **zabezpečiť udržateľný spôsob ich financovania po ukončení financovania z európskych zdrojov**.

Proces odborných hodnotení OP je dôležitým predpokladom na vytvorenie efektívneho systému, ktorý systematicky overuje a vyhodnocuje relevantnosť a nastavenie podporovaných intervencií, pokrok v dosahovaní zadaných míľnikov a cieľov a predovšetkým ich dopady na cieľové skupiny a príspevok k rozsiahlym reformám v rôznych oblastiach. Podobne prijaté a zrealizované opatrenia, ktoré sú reakciou na výsledky odborných hodnotení, reflektujú ich zistenia v ďalšej implementačnej praxi a zároveň sú predmetom pravidelného vyhodnocovania prostredníctvom súhrnných správ o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení OP naznačujú, že takýto **systematický prístup je adekvátny a žiadúci**. Spolu s ponaučeniami z doterajšej implementačnej praxe, ako aj skúsenosťami zo súčasného nastavenia procesu hodnotení OP ĽZ 2014 – 2020 uvedenými v kapitole 1 tak ponúkajú vhodný model aj do budúcnosti.

## 4 Použitá literatúra

CKO. 2017. *Metodický pokyn CKO č. 20 k vypracovaniu plánu hodnotení operačných programov na programové obdobie 2014 – 2020*. Dostupné na: <https://www.partnerskadohoda.gov.sk/metodicke-pokyny-cko-a-uv-sr/>

CKO. 2022. *Systém riadenia európskych štrukturálnych a investičných fondov. Programové obdobie 2014 – 2020. Verzia 12*. Dostupné na: <https://www.partnerskadohoda.gov.sk/zakladne-dokumenty/>

EP a Rada (EÚ). 2013. *Nariadenie č. 1303/2013*. Dostupné na: [https://www.partnerskadohoda.gov.sk/data/files/83\\_nariadenie-ep-a-rady-eu-c-1303\\_2013.pdf](https://www.partnerskadohoda.gov.sk/data/files/83_nariadenie-ep-a-rady-eu-c-1303_2013.pdf)

EP a Rada (EÚ). 2013. *Nariadenie č. 1304/2013*. Dostupné na: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32013R1304&from=sv>

ESF. 2016. *Guidance document - Programming Period 2014 – 2020 – Monitoring and Evaluation of European Cohesion Policy – European Social Fund, Annex D - Practical guidance on data collection and validation*. Dostupné na [https://ec.europa.eu/sfc/en/system/files/ged/Annex%20D%20-%20Practical%20guidance%20on%20data%20collection%20and%20validation\\_0.pdf](https://ec.europa.eu/sfc/en/system/files/ged/Annex%20D%20-%20Practical%20guidance%20on%20data%20collection%20and%20validation_0.pdf)

EÚ. 2019. *Pokyny pro evidenci podpory poskytnuté účastníkům projektů (verze 11)*. Dostupné na <https://www.esfcr.cz/monitorovani-podporenych-osob-opz/-/dokument/798928>

MPSVR SR. 2016. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za roky 2014 a 2015*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/spravy-implementacii/op-ludske-zdroje/vyrocna-sprava-2014-15/>

MPSVR SR. 2017. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2016*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/spravy-implementacii/op-ludske-zdroje/vyrocna-sprava-2016/>

MPSVR SR. 2018. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2017*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/spravy-implementacii/op-ludske-zdroje/vyrocna-sprava-2017/>

MPSVR SR. 2019. *Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení operačného programu Ľudské zdroje za rok 2018*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/suhrne-spravy/suhrnna-sprava-op-lz-2018.pdf>

MPSVR SR. 2019. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2018*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/spravy-implementacii/op-ludske-zdroje/vyrocna-sprava-2018/>

MPSVR SR. 2020. *Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení operačného programu Ľudské zdroje za rok 2019*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/suhrne-spravy/suhrnna-sprava-op-lz-2019.pdf>

MPSVR SR. 2020. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2019*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/implementacia-op-ludske-zdroje/vs2019/>

MPSVR SR. 2021. *Plán hodnotenia operačného programu Ľudské zdroje pre programové obdobie 2014 – 2020 verzia 1.3*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/plan-hodnotenia-op-lz-verzia-1-3.pdf>

MPSVR SR. 2021. *Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení operačného programu Ľudské zdroje za rok 2020*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/suhrne-spravy/suhrnna-sprava-op-lz-2020.pdf>

MPSVR SR. 2021. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2020*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/implementacia-op-ludske-zdroje/vyroczna-sprava-2020/>

MPSVR SR. 2022. *Operačný program Ľudské zdroje verzia 10*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/operacny-program-ludske-zdroje/revizia-op-ludske-zdroje/>

MPSVR SR. 2022. *Súhrnná správa o aktivitách hodnotenia a výsledkoch hodnotení operačného programu Ľudské zdroje za rok 2021*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/esf/op-ludske-zdroje/hodnotenie/suhrne-spravy/suhrnna-sprava-op-lz-2021.pdf>

MPSVR SR. 2022. *Výročná správa o vykonávaní OP Ľudské zdroje za rok 2021*. Dostupné na: <https://www.employment.gov.sk/sk/esf/programove-obdobie-2014-2020/implementacia-op-ludske-zdroje/vyroczna-sprava-2021/>

[Zákon č. 292/2014 Z. z. o príspevku poskytovanom z európskych štrukturálnych a investičných fondov a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)