

# **Výročná správa**

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov  
so zdravotným postihnutím,  
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

**za rok 2011**

**Bratislava apríl 2012**

## Obsah

1	Identifikácia organizácie .....	3
1.1	Zriaďovacie listiny .....	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu .....	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplvajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím .....	4
2.1	Platobné podmienky .....	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu .....	4
2.3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2011 predstavuje 1311,40 čm. ....	5
2.4	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v Strednej odbornej škole pre žiakov s telesným postihnutím v jednotlivých učebných a študijných odboroch .....	6
3	SPRÁVA o činnosti Inštitútu .....	7
3.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie .....	7
3.2	Správa o činnosti Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím za školský rok 2010/2011 .....	11
3.2.1	Charakteristika školy .....	11
3.2.2	Odaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy .....	11
3.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu, ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium .....	14
3.2.4	Plnenie stanoveného cieľa .....	15
3.2.5	Odaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	17
3.2.6	Odaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi .....	21
3.2.7	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy .....	22
3.2.8	Výsledky inšpekčnej činnosti .....	23
3.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie .....	24
3.4	Správa o hospodárení organizácie .....	28
3.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie .....	28
3.4.2	Príjmy organizácie podľa ekonomickej klasifikácie a zdroja .....	28
3.4.3	Výdavky organizácie podľa ekonomickej klasifikácie a zdroja .....	29
3.4.4	Výsledok rozpočtového hospodárenia .....	34
3.4.5	Zhodnotenie zamestnanosti .....	34
3.4.6	Zhodnotenie výsledkov kontrol .....	35
4.	Záväzky zadávateľa .....	39
5.	Záväzky vykonávateľa .....	39
6.	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu .....	39
7.	Verejný odpočet .....	40
8.	Hlavné skupiny užívateľov .....	40
8.1.	Vízia Inštitútu .....	41

## 1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len IPR) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica 6.1, PSC 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax: 5465 0063, [e-mail: sekretariat@iprba.sk](mailto:sekretariat@iprba.sk), [http: www.iprba.sk](http://www.iprba.sk)

Zriaďovateľ : Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky Riaditeľ

: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromiková, riaditeľka SOŠ pre žiakov s TP  
Mgr. Ivan Ž i ž, vedúci centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie  
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie  
Ing. Petra Balážová, vedúci ekonomického úseku  
Ing. Peter Hološka, vedúci prevádzkovo-technického úseku

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len škola) je so súhlasom Ministerstva školstva Slovenskej republiky organizačnou súčasťou IPR. Škola je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi IPR.

### 1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím v Bratislave vychádza zo zriaďovacej listiny IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov IPR bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1:914 zo dňa 8.7.2008 je „Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím“ /ďalej len škola/. Škola je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

### 1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou IPR č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

## 2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

### 2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti IPR vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2011, oznámeného listom MPSV a R SR C. 209/11-I/81 zo dňa 5.1.2011.

Celková hodnota prác na tento rok bola stanovená vo výške 1 900 839 € (z toho sa bežné výdavky vo výške 1 686 079 €). Rozpočet bol v priebehu roku upravený na hodnotu 1 777 082,00 €, pričom skutočné plnenie sa pohybovalo vo výške 1 776 826,90 €.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac bola stanovená na rok 2011 na 1 389,50 €/cm. Kalkulácia ceny cm. vychádza z celkových výdavkov organizácie. Cena práce prepočítaná na upravený rozpočet vo výške 1 299,04 € bola dodržaná. Skutočná cena práce na človekomesiac zodpovedá sume 1 298,85 € (len prostriedky zo ŠR). Minimálny rozdiel je zapríčinený zanedbanými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, predovšetkým na kapitálových akciách, bez dopadu na ich množstvo a kvalitu. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu. Pri prepočítaní ceny práce na celkové výdavky (vrátane iných zdrojov), cena práce dosiahla vyššiu, ako plánovaná hodnota, čo hodnotíme pozitívne. Taktiež plánované príjmy do ŠR boli vysoko prekročené.

### 2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSV a R SR s činnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

#### Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v cm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutocnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích činností v SOŠ pre žiakov s ŽTP zameraných na poskytovanie:	666,5	632,3
a )	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou		
b )	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c )	- odborného vzdelania formou rekvalifikačných kurzov a kurzov vzdelávania a prípravy pre trh práce,		
d )	- odborného vzdelania formou zručí a zručí		
e )	- pomaturitného štádia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolania a pracovných činností,		
f )	- vykonávanie výchovno-vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte inštitútu.		

<b>2</b>	<b>a</b>	Poskytovani služieb CSPR klientom v produktívnom veku pri:	68	56,5
	a. a)	- zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitačnej starostlivosti o občanov so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce, vrátane skupinových motivačných aktivít pre klientov so ZP,		
	a. b)	- využívaní licencie WS FCE vykonávaním diagnostiky zostávajúceho pracovného potenciálu občanov so ZP v rámci spolupráce s Poradensko- informačnými centrami pri úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny a Sociálnou poisťovňou,		
	a. c)	- testovaní, tréningu a hodnotenia jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
	a. d)	- zabezpečovaní praktických cvičení v pracovnej a sociálnej rehabilitácii pre študentov VŠ – fyzioterapeutov a sociálna práca podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt,		
	a. e)	- poskytovaní sociálno-psychologickej rehabilitácie formou poradenskej služby pre voľbu povolania a pracovného uplatnenia pre absolventov školy,		
	a. f)	- poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanov so ZP po úrazoch chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona C. 461/2003 o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov,		
<b>2</b>	<b>b</b>	- poskytovanie celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.	10	10
<b>3</b>	.	- poskytovaní liečebno-preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ a klientom v CSPR v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu,	74,4	67,4
<b>4</b>	.	- zabezpečení prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania hmotného zabezpečenia v zmysle platných predpisov, ubytovania a stravovania účastníkov prípravy ( žiakov a klientov).	549,1	545,2
<b>Spolu človekomesiacov :</b>			<b>1368</b>	<b>1311,4</b>

### 2.3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2011 predstavuje 1311,40 čm.

Celkový objem kontraktom dohodnutých prác predstavuje 1368 čm. Na základe zhodnotenia plnenia úloh kontraktu je zrejmé, že zakontraktované činnosti boli splnené so zníženým stavom pracovníkov, čo sa premietlo vo vykázaných človekomesiacoch. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zväšeného úsilia ostatných zamestnancov IPR.

Objemom stanovené niektoré počty neboli dosiahnuté napríklad z dôvodu neobsadenia funkcií v CSPR- posudkového lekára a oneskorený nástup (iba na tri mesiace) pracovného terapeuta z dôvodov nezáujmu vŕkonu týchto funkcií pre nízke platové ohodnotenie. Napriek týmto skutočnostiam však boli činnosti, stanovené kontraktom naplnené, čo je hodnotené v ďalších častiach Vročnej správy.

V rámci tejto činnosti boli zamerané investičné prostriedky na znižovanie energetickej náročnosti existujúcich objektov, racionalizáciu výroby tepla a spotreby energií prostredníctvom realizácie nasledovných akcií:

- a) „Rekonštrukcia loggia a zateplenie objektu internát – juhovýchod, IPR“. Zahájenie realizácie prác na tejto stavbe sa omeškalo z dôvodu nedokonalosti verejného obstarávania zhotoviteľ a stavby zo strany MPSVR SR čím sa nerealizovali práce počas letných prázdnin. Zhotoviteľ stavby nesplnil vecné a finančné úlohy časového plánu stanovené na rok 2011. Stavba sa podľa zmluvy ukončí do 08/2012. Ekonomické prínosy v úsporách energií možno očakávať vo vykurovacom období 2012/2013.
- b) Technická sa pripravovala na realizáciu v roku 2012 stavby „Rekonštrukcia obvodového plášťa a zateplenie dielni“. Bolo uskutočnené verejné obstarávanie zhotoviteľ a projektovej dokumentácie. V rozpočte kapitálových výdavkov sú plánované financie na realizáciu tejto stavby v roku 2012. Technická príprava stavby : Rekonštrukcia solárneho systému ohrevu TUV-I a II etapa bude pokračovať v roku 2012.
- c) V roku 2011 bola nakúpená výpočtová technika pre odbor mechanik počítačových sietí, zmodernizovaná učebňa pre praktické vyučovanie odboru strojársk a výroba a montáže a opravy prístrojov. Dodávku strojného vybavenia pre zvýšenie úrovne poskytovania služieb zdravotného úseku a úseku rehabilitácie.
- d) Dislokáciou priestorov boli uvoľnené priestory po psychologickom úseku pre činnosť „Ateliér kreatívnych aktivít a tvorby“. Uvedené priestory budú rekonštruované a následne zariadené v roku 2012 v rozsahu finančných možností. Dislokáciou boli stanovené nové rozvrhy vyučovania v zámočnickej dielni a telocvični s cieľom šetrenia energií v období vykurovania.
- e) Rehabilitačný pavilón a telocvičňa boli využívané pre zabezpečenie zdravotnej starostlivosti pre žiakov, klientov a zamestnancov v rozsahu kolektívnej zmluvy.
- f) Na projekt zariadenia chránenej dielne bol navrhnutý postup k vytvoreniu podmienok rozšírením tejto činnosti do zriaďovacej listiny inštitútu. Podľa stanoviska MPSVR SR nespĺňa náš inštitút právne a zákonné predpoklad pre zavedenie tejto činnosti.

## 2.4 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v Strednej odbornej škole pre žiakov s telesným postihnutím v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2010/11	Počet žiakov v šk. roku	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
2 0 1 1 / 1 <sup>2</sup> K n i h á r	16	15	3	učebný
Zlatník a klenotník	4	5	3	učebný
Mechanik počítačových sietí	14	19	4	študijný
Kozmetik	19	23	4	študijný
Technicko-administratívny pracovník	32	28	3	učebný
Mechanik opravár – stroje a zariadenia	4	6	3	učebný
Elektromechanik – silnoprúdová technika	6	4	3	učebný
Pripravná trieda	5	-	1	
Umelecko-remeselné práce	5	9	2	
Elektrotechnika – elektronické zariadenia	4	4	2	

Elektrotechnika – vgraba a prevádzka strojov a zariadení	3	–	2	nadstavbové maturitné štádium
Strojárstvo – vgraba , montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	8	4	2	
Technicko-ekonomickg pracovník	31	23	2	
Verejná správa	-	9	2	pomaturitné štádium
<b>Spolu</b>	<b>151</b>	<b>149</b>		

V tabuľke sa uvedené počty žiakov v posledngch dvoch školskgch rokoch, ale podrobná správa o vgchovno-vzdelávacích vgsledkoch SOŠ pre žiakov s telesngm postihnutím a plnenie aloh je predkladané za **šk. rok 2010/2011**.

Plánovang počet učebngch a študijngh odborov i počet tried sme naplnili, aj keď v dôsledku integrácie žiakov s telesngm postihnutím do bežngch stredngch odborngch škôl mierne klesá počet žiakov vzdelávajacích sa v jednotlivgh odboroch. Ale zároveň nie je možné prijať všetkgch žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našom zariadení, podmienkou je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka.

V salade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotngm postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesngm postihnutím.

V školskom roku 2010/2011 bolo evidovangch 24 tried, pričom 1 trieda bola vytvorengch z dvoch odborngch skupín, ktoré sa delili predovšetkgm v odborngch predmetoch. Priemerng počet žiakov na triedu bol 6,3. Na teoretickom vyučovaní sa spájaja v rámci ročníka triedy s rovnakgm školskgm vzdelávacím programom tak, aby bol v triede vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch zabezpečenng počet žiakov 10, čím sa znižia počty hodín nadčasovej práce učiteľov. Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štadia zo zdravotngch alebo rodinngh dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na ina školu a iné.

Napriek demografického poklesu populácie vo veku od 15 do 17 rokov, záujem o vzdelávanie žiakov v IPR je pomerne veľkg, v porovnaní so špeciálnymi stredngmi odborngmi školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska najvyšší počet žiakov.

### 3 SPRÁVA o činnosti Inštitútu

#### 3.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie bol v roku 2011 zamerang na:

- Informačné a poradenské služby pre občanov so zdravotngm postihnutím, zamestnávateľov a verejnosť. Aktivity v oblasti hľadania práce.
- Pomoc aradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so zdravotngm postihnutím na trhu práce.
- Vgber a doporučene vhodnej pracovnej činnosti, prípadne vzdelávania na základe posadenia a porovnania požiadaviek zamestnávateľa na pracovné miesto s danosťami a schopnosťami klientov - občanov so zdravotngm postihnutím.
- Diagnostikovanie (testovanie) a zhodnotenie zostatkového pracovného potenciálu klientov so zdravotngm postihnutím.
- Stanovenie vgšky pracovného potenciálu klienta a odporáčanie vhodného pracovného miesta na základe vykonanej diagnostiky.
- Tréning a hodnotenie jednoduchgh pracovngch zručnosti, schopnosti, pracovnej záťaže a motoriky v konkrétnych praktickgh alohách, realizovangch priamo v CSPR.

- Možnosť psychologického poradenstva, psychologickéj diagnostiky, psychologického posúdenia, psychologickéj podpory (intervencia krízy) pre klientov C SPR a žiakov školy.
- Podporu a poradenstvo počas zaškolenia, skúšobnej praxe a sprostredkovanie podporných služieb počas zamestnania.
- Odborné poradenstvo pri úprave a organizácii pracoviska.
- Pomoc pri ohrození pracovného miesta.
- Skupinové terapeutické a motivačné aktivity.
- Preventívne poradenstvo pre žiakov konštruktívnej prípravy v škole.
- Organizácia, psychologické vyšetrenie a záverečné hodnotenie uchádzačov do SOŠ pre ŽTP v rámci vberu.

Úsek C SPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy inštitútu pre klientov v produktívnom veku s hlavným cieľom umiestnenia ich čo najskôr na trhu práce. Starostlivosť o klientov so zdravotným postihnutím považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v C SPR.

Uvedeným hlavným cieľom spoločne s ostatnými úlohami C SPR zabezpečoval v hodnotiacom období prostredníctvom celkom 7 interných pracovníkov.

Úsek okrem starostlivosti o klientov v produktívnom veku zabezpečoval v priebehu roku 2011 psychologické poradenstvo pre pedagogických pracovníkov a študentov našej školy. Zároveň sa aktívne podieľal prostredníctvom 2 psychológov na výbere vhodných žiakov do SOŠ pre ŽTP v poradni pre výber povolania.

Pracovníci Centra majú každú svoju špecifickú funkciu a náplň práce. Zhodnotenie práce s klientom sa vykonáva spoločným zhodnotením výsledkov starostlivosti o klienta a zároveň sa vyhodnocuje správnosť vykonávaných postupov v kumulovanej forme na činnosti práce. Úsek Centra realizuje v prvom rade činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, diagnostikovania a overovania zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov, ako aj ďalších aktivít, zameraných na pomoc občanom so zdravotným postihnutím pri zamestnávaní sa na trhu práce.

Špecifickou činnosťou je možnosť overenia si svojich pracovných zručností na konkrétnych prácach v oblasti spracovania kovu, dreva, elektrotechniky a jednoduchých administratívnych prác.

C SPR na základe aktívnej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny vykonávalo výber vhodných uchádzačov na testovanie a tréning v zmysle zákona C. 5/2004 o službách zamestnanosti. V priebehu hodnotiaceho obdobia sa tréningu pracovných zručností zúčastnili 5 klienti a piati diagnostikovania zostatkového pracovného potenciálu FCE.

V roku 2011 sme pokračovali v práci s klientmi v celku s úspešným nárastom výsledkov. Ku koncu roka 2011 sme mali v stave 81 klientov. V C SPR sme v priebehu hodnotiaceho obdobia pracovali s celkom 166 klientmi. Z uvedeného počtu bolo 110 novo zaevidovaných a 56 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia rokov 2009 a 2010.

## Výsledky činnosti C SPR r. 2011

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov v roku 2011 celkom	<b>166</b>	
<b>Novozaevidovaní klienti</b>	<b>110</b>	
dlhodobá spolupráca	95	86,3
ženy	49	37,3
muži	61	62,7
vek do 25 rokov	13	11,8
do 45 rokov	43	39,1
nad 45 rokov	54	49,1
krátkodobá spolupráca (menej ako 2 dni)	15	13,64



### VÝSLEDOK STAROSTLIVOSTI

Zamestnanie získané	46	27,7
Zamestnanie udržané - rovnaká činnosť	0	
Zamestnanie udržané - iná činnosť	0	
ID	3	0,2
ukončenie spolupráce iné	22	13,28
<b>CELKOM</b>	<b>71</b>	<b>42,8</b>
<b>Druh hlavného postihnutia (z novoprijatých klientov)</b>		
telesné	27	24,5
psychické	20	18,2
mentálne	5	4,5
organické	27	24,5
iné (zrakové, sluchové,...)	14	12,7
Viacnásobné	16	14,5
<b>POČET PORADENSKÝCH KONZULTÁCIÍ</b>		
Sociálno-rehabilitačným poradcom	668	
Lekárom	36	
Fyzioterapeutom	119	
Psychológom	260	
Rehabilitačno-technickým poradcom	271	
Pracovným poradcom	196	
Školský psychológ	585	
<b>CELKOM</b>	<b>2135</b>	
<b>POČET SPOLUPRACUJÚCICH ORGANIZÁCIÍ</b>		
<b>EXTERNÉ KONTAKTY</b>		
Zamestnávateľia	125	
Orady práce- telefonicky kontakt	82	
- písomný kontakt- osobný	71	
Sociálna poisťovňa	1	
Agentúry podporovaného zamestnávania	6	
Chránené dielne	0	
Iné, ŠPP, MPSV a R	3	
<b>CELKOM</b>	<b>287</b>	
<b>Región starostlivosti</b>		
Bratislava I	6	
Bratislava II	13	
Bratislava III	7	
Bratislava IV	34	
Bratislava V	32	
Malacky	1	
Pezinok	1	
iný región	12	

Zúčastnili sme sa 3 búrz práce (Profesia Days, Medzinárodná burza práce Trenčín a Job Fórum Trenčín), kde sme zastrešovali informačno-poradenský servis pre občanov so ZP

počas celého priebehu podujati taktie2 s prednáškami na tematiku pracovnej a sociálnej rehabilitácie.

Spolupracovali sme na projekte cezhranicnej spolupráce ÚPSV a R Komárno a Úradu práce Komárom (MR) a pod. Prezentácie IPR boli realizované na ÚPSV a R Pezinok, Senec, Na požiadanie Trnavskej univerzity CM sme zabezpečili v roku 2011 praktickú vgučbu v oblasti pracovnej a sociálnej rehabilitácie pre 106 študentov fyzioterapeutov.

Taktie2 sme realizovali praktické cvičenia pre študentov PF UK Bratislava v počte 60 poslucháčov.

Realizovali sme niekoľko prezentácií pre delegácie z Maďarska, Talianska, pre členov vghboru NR OZP a niektoré neziskové organizácie, zaoberajúce sa o občanov so zdravotným znevghodnením..

Prednášky na tému pracovnej a sociálnej rehabilitácie sa zúčastnilo celkom 25 posudkovgch lekárov. Pracovníci CSPR využili každú možnú príležitosť na prezentáciu poskytovanhgch služieb komplexnej rehabilitácie v IPR.

Úsek CSPR plnil pre potreby SOŠ ŽTP taktie2 úlohu školského psychológa. Psychologicka, zabezpečujúca úlohy a služby pre úsek školy v hodnotiacom období realizovala celkom 585 kontaktov a konzultácií, z toho 130 konzultácií so žiakmi, 86 konzultácií s úsekom zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie, 216 kontaktov s pedagogickgmi pracovníkmi SOŠ, 55 konzultácií s rodičmi žiakov a 20 kontaktov so sociálnou pracovníčkou. Okrem toho vykonala psychologicka 39 psychologickhgch vyšetrení žiakov. Viedla celkom 13 poradní pre voľbu povolania, ktorhgch sa zúčastnilo 44 žiakov.

Nad'alej sme využívali dobrú spoluprácu s ÚPSV a R na územi Bratislavy a Pezinok, s a APZ Heydukova Bratislava.

#### **Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2011:**

<b>Druh aktivity (poskytovanej služby)</b>	<b>Plán</b>	<b>Skutočnosť</b>	<b>% plnenia</b>
Pocet klientov, poskytovanhgch službu soc. a prac. rehabilitácie	70	166	237
Pocet klientov zamestnanhgch na trhu práce	15	46	306,7
Pocet klientov diagnostikovangch testom FCE	15	5	33,3
Pocet klientov testovangch v praktickhgch zručnostiach	20	20	100
Pocet klientov zúčastnenhgch na skupinovhgch aktivitách CSPR	40	55	137,5
Pocet študentov VŠ zúčastnenhgch na praktickhgch cvičeniach pracovnej a sociálnej rehabilitácie	60	193	321,7
Pocet žiakov SOŠ pre žiakov s TP zúčastnenhgch na poradenstve pre voľbu povolania (preventívne poradenstvo)	50	45	90,0
Psychologická starostlivosť o žiakov školy a vghber žiakov do SOŠ pre žiakov s TP	140	170	121,4

Priemerné plnenie kontraktu za CSPR v roku 2011 predstavuje 168,45 %.

Z plánovanhgch úloh Kontraktu sa nám nepodarilo splniť počty klientov diagnostikovangch testom FCE. Táto skutočnosť bola ovplyvnená spoluprácou so Sociálnou poisťovnou pri naplnení predovšetkgm § 95 zákona o Sociálnom poistení. Napriek realizovanému osobnému rokovaniu so zástupcami úseku úrazového poistenia a posudkovhgch SP sa činnosti spolupráce pri naplnení uvedeného počtu klientov SP na diagnostikovanie nenaplnila. Podarilo sa nám však realizovať diagnostikovanie FCE u klientov evidovangch na ÚPSV a R Bratislava. V nastávajúcom období sme pripraveng realizovať počty klientov v rámci diagnostikovanie FCE predovšetkgm pre potreby ÚPSV a R aj mimo bratislavskej oblasti.

Plánovaný počet žiakov SOŠ zadržaných na poradenskej aktivite bol z dôvodu neprítomnosti zvyšného počtu (5 žiakov) na školskom vyučovaní.

Zvyšné plánované aktivity, vyplývajúce s Kontraktu boli splnené a v niektorých prípadoch aj vysoko prekročené. Za najväčší aspekt považujeme zvýšený počet klientov, zamestnaných na trhu práce.

Z uvedených výsledkov roku 2011 vyplýva zvýšená činnosť služieb CŠPR. Je to dôsledkom nie len narastajúcej nezamestnanosti ale hlavne zvýšenia rovnako propagácie činnosti IPR v oblasti starostlivosti o znevýhodnených občanov so zdravotným postihnutím na trhu práce. V tomto trende budeme pokračovať aj v ďalšom období.

### **3.2 Správa o činnosti Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím za školský rok 2010/2011**

#### **3.2.1 Charakteristika školy**

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej škola) je organizačnou súčasťou Inštitútu pre pracovnú a sociálnu rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej Inštitút). Škola nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu.

Predmetom činnosti školy je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štádiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získava žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím sa rozdeľuje na tri základné aspekty – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie a výchovu mimo vyučovania. Uvedené aspekty sa veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR pre bežné stredné školy.

#### **3.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy**

**Počet žiakov v školskom roku 2010/2011 k 15.9.2010 v jednotlivých ročníkoch:**

	<b>spolu žiakov</b>
Pripravná trieda	5
1. ročník	33
2. ročník	28
3. ročník	30
4. ročník	4
1. ročník nadstavbové štádium	30
2. ročník nadstavbové štádium	21
<b>spolu</b>	<b>151</b>

### 3.2.2.1 Ijdaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 4 dni do Poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Názov učebného, študijného odboru	Počet žiakov prijatých do prvého ročníka (stav k 15.9.2010)
pripravná trieda	5
mechanik počítačových sietí	6
technicko-administratívny pracovník	11
knihár	5
elektromechanik – silnoprúdová technika	6
kozmetik	5
technicko-ekonomický pracovník	16
elektrotechnika – elektronické zariadenia	4
strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	5
umeleckoremeselné práce	5
<b>spolu</b>	<b>68</b>

### 3.2.2.2 Zoznam učebných a študijných odborov otvorených v školskom roku 2010/2011:

Trieda	Študijný /učebný odbor	Zameranie
PT	9996 0 pripravná trieda	
I. E	2683 2 elektromechanik	11 silnoprúdová technika
I. KN	6453 2 knihár	
I. KO	6446 4 kozmetik	
I. ME	2675 4 elektrotechnika	03 elektronické zariadenia
I. MPS	2682 4 mechanik počítačových sietí	
I. MS	2414 4 strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
I. MTA	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	
I. MTB	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	
I. MU	8501 4 umeleckoremeselné práce	
I. TAP	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
II. KN	6453 2 knihár	
II. KO	6446 4 kozmetik	
II. MES	2414 4 strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
II. MES	2675 4 elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
II. MPS	2682 4 mechanik počítačových sietí	
II. MTA	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	
II. MTB	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	

I TAP	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
I KN	6453 2 knihár	
III. KO	6446 4 kozmetik	
III. MO	2466 2 mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
III. ZK	8545 2 zlatník a klenotník	
III.TAP	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
M. KO	6446 4 kozmetik	

### 3.2.2.3 IJdaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku sme mali 145 žiakov, počas šk. roku prerušili štúdium 2 žiaci, zanechali štúdium 4 žiaci, 1 žiačka prestúpila na inú školu a 1 žiak pristúpil v druhom polroku do I. KN. Vgsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roka 2010/2011:

Trieda	Počet	Vyznam enaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi kovaní	Správ. 2	Správ. 3
PT	5	0	3	2	0	0	0	0
I. E	6	0	2	2	2	0	0	1
I. KN	6	0	1	4	0	1	0	0
I. KO	6	2	2	2	0	0	0	0
I. ME	4	0	2	2	0	0	0	0
I. MPS	6	0	3	3	0	0	0	0
I. MS	4	0	1	3	0	0	0	0
I. MTA	6	0	2	4	0	0	0	0
I. MTB	8	2	3	2	0	1	0	0
I. MU	5	0	2	2	0	1	0	0
I. TAP	11	0	2	9	0	0	0	0
II. KN	4	0	0	4	0	0	0	1
II. KO	5	1	1	3	0	0	1	1
II. MES	6	0	1	5	0	0	0	0
IV. KO	4	0	0	3	1	0	0	1
II. MPS	8	0	1	7	0	0	0	1
II. MTA	9	0	2	7	0	0	0	0
II. MTB	4	1	2	1	0	0	0	0
II. TAP	9	2	3	4	0	0	0	0
III. KN	6	0	1	4	1	0	0	0
III. KO	5	2	1	2	0	0	1	0
III. MO	4	0	1	3	0	0	0	1
III. ZK	4	1	0	3	0	0	0	0
III.TAP	10	1	2	7	0	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 24 žiakov, túto úspešne vykonalo 22 žiakov, 1 žiačka zanechala štúdium a 1 žiačka bola na konci šk. roka neklasifikovaná a požiadala  
 o opakovanie ročníka.

<b>MATURITNÁ SKÚŠKA</b>	<b>II. MTA</b>	<b>II.MTB</b>	<b>II. MES</b>	<b>IV. KO</b>
počet žiakov prihlásených na MS	9	5	6	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	9	4	6	3

Záverečné skúšky sa konali v dňoch 16. – 21. júna 2011, úspešne ich absolvovalo 24 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, 1 žiak neprospeš z odborného vgcviku a požiadal  
 o opakovanie ročníka.

<b>ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA</b>	<b>III.TAP</b>	<b>III.KN</b>	<b>III.ZK</b>	<b>III.MO</b>
počet žiakov prihlásených na ZS	11	6	4	4
počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	1	0	0
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	11	5	4	4

### 3.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu, ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Väčšina absolventov učebných odborov, okrem učebného odboru knihár, pokračujú v dvojročnom nadstavbovom štúdiu na našej škole, aby získali úplné stredné odborné vzdelanie.

#### Uplatnenie absolventov učebných odborov (šk. rok 2010/2011):

<b>odbor</b>	<b>počet absolventov</b>	<b>študuje</b>	<b>zamestnaní</b>	<b>nezamestnaní</b>
technicko-administratívny pracovník	11	10	1	0
mechanik opravár - stroje a zariadenia	4	2	0	2
knihár	5	3	1	1
zlatník a klenotník	4	4	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### Uplatnenie absolventov študijných odborov (šk. rok 2010/2011):

<b>odbor</b>	<b>počet absolventov</b>	<b>študuje</b>	<b>zamestnaní</b>	<b>nezamestnaní</b>
kozmetik	3	1	1	1
technicko-ekonomický pracovník	13	8	3	2
strojárstvo -vgraba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	3	0	3	0
elektrotechnika – vgraba a prevádzka strojov a zariadení	3	3	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

Z prieskumu za posledných päť školských rokov vyplýva, že zo 107 absolventov študijných odborov pokračuje vo vzdelávaní 29,9 % absolventov, zamestnaných je 42,1 %, nezamestnaných 21,5%.

šk. rok	počet absolventov študijných odborov	pomaturitné štúdium	vysokoškolské štúdium	zamestnaní	nezamestn.	nemáme informácie
2006/2007	26		5	12	7	2
2007/2008	17		4	6	6	1
2008/2009	23	3	4	12	3	1
2009/2010	19	1	3	8	4	3
2010/2011	22	6	6	7	3	0
spolu	107	10	22	45	23	7
Vyjadrenie v percentách		9,3 %	20,6%	42,1%	21,5%	6,5%
		29,9 %				

### 3.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

Vgchovno-vzdelávacia Cinnosť sa vykonávala v súlade s tematickgmi vgchovno-vzdelávacimi plánmi, ktoré boli vypracované podľa Školskgch vzdelávacích programov.

V oblasti vzdelávania sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivgm žiakom, rešpektovanie obmedzeni, ktoré sú podmienené zdravotngm postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie novgch technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimedálnej učebne predovšetkgm pre jazykové predmety (dataprojektor, vizualizér),
- uplatňovanie projektového vyučovania s využitím medzipredmetovgch vzťahov,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej vgchovy i v poobednajších hodinách,
- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktickgch zručnosti potrebnkgch pre učebné i študijné odbory,
- SOC - rozvíjanie odbornkgch zručnosti pre jednotlivé učebné i študijné odbory,
- spoluprácu s Centrom sociálnej a pracovnej rehabilitácie.

V oblasti vgchovy pedagogicki zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinnosti v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogovgch závislosti a ingch sociálno-patologickgch javov a zefektívniili realizáciu preventívnych školskgch programov:
  - ↓ spolupráca s Centrom pre liečbu drogovgch závislosti,
  - ↓ spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava - návšteva Centra, interaktívne podujatia s pracovníkmi Centra,
  - ↓ Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami (26. jún),
  - ↓ v rámci akcie „Svetovg deň bez tabaku“ sa uskutočnila relácia v školskom rozhlase, tvorba nástenky,
  - ↓ prevenciu drogovgch závislosti sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť vgchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
- rozdávanie symbolu boja proti AIDS - Červené stužky,
- prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,

- k udržiavaniu čistoty a poriadku pravidelným realizovaním tzv. „hospodárskych dní“ na úseku VMV, čím si zlepšovali praktické zručnosti a sebaobslužné návyky,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a v spočítavej technike, ale vo všetkých predmetoch.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme realizovali:

- záujmovú mimoškolskú činnosť:
  - ↓ 4 krúžky na úseku TV - krúžok VT, predvádzanie šperkov, krúžok UNICEF, športový krúžok
  - ↓ 3 krúžky na úseku PV v učebných odboroch zlatník a klenotník, mechanik opravár a elektrotechnik,
  - ↓ 13 krúžkov na úseku VMV - tvorivostník, fitness, krúžok paličkovania, športové krúžky - floorbal, stolný tenis, futbal, tenis, streľba zo vzduchovky, skupinové relaxačné sedenia, krúžok „zamyslime sa“, doučovanie z matematiky, fyziky a anglického jazyka, krúžok varenia, tematické vychádzky, krúžok „Mladý novinár“, ekonomický krúžok
- v rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorou je súčasťou globálnych aktivít UNICEF:
  - ↓ aktívne sme sa zúčastnili predaja vianočných pohľadníc,
  - ↓ uskutočnili sme zbierku Modrý gombík,
  - ↓ pokračovali v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova,
  - ↓ uskutočnili aktivity k Svetovému dňu výživy, každému dňu zdravia (deň mlieka),
  - ↓ prostredníctvom športových aktivít upevňovali zdravie a získavali žiakov pre pozitívny vzťah k športu,
- v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti:
  - ↓ súťaže v administratívnych zručnostiach,
  - ↓ práca s Bankou finančnej gramotnosti na vzorových on-line testoch,
  - ↓ kvíz na päť pilierov finančnej gramotnosti: ako rozumieť peniazom, ako zarábať peniaze, ako šetriť peniaze, ako investovať peniaze, ako si ochrániť svoj majetok v duchu myšlienky: Peniazom treba nielen rozumieť, ale sa o ne aj náležite starať.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny,
- v súlade s Akčným plánom predchádzanie všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie opatrenia pre zamedzenie šikanovania,
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky (športové súťaže, interaktívne vyučovacie hodiny),
- naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér,
- na podporu projektov environmentálnej výchovy sme organizovali celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Ekológia v škole“, zapojili sme sa do súťaže Strom roka,
- v priestoroch našej školy sa realizoval kurz na získanie vodičského oprávnenia,
- v spolupráci s BAUMAX-om sa naši žiaci zapojili do pracovných činností v rámci Dňa humanity,
- zamerali sme sa na rozvoj komunikačných a personálnych schopností žiakov, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami.

Na úseku VMV sme naplnili hlavné ciele a úlohy tematických oblastí výchovy: spoločenskej, pracovnej, rozumovej, telesnej, zdravotnej, estetickéj, rodinnej a mravnej, ktoré sú uvedené vo výchovnom programe. Výchovatelia postupovali v súlade s osnovami výchovného programu. Okrem základných foriem a metód výchovy v súlade s každodenným a mesačným výchovným plánom, sme uskutočnili výchovné podujatia a akcie, ktoré rozvíjali kľúčové kompetencie našich žiakov.



Vychovávateľa rozvíjali tieto kl'acové kompetencie:

- ↑ vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- ↑ komunikačné,
- ↑ pracovné,
- ↑ sociálne,
- ↑ občianske,
- ↑ kultúrne,
- ↑ telesné.

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti výchovy bol žiak, jeho individuálne potreby a záujmy.

### 3.2.5 Odoj o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### 3.2.5.1 Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou medzinárodných, celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav. Najvýznamnejšie aktivity:
  - ↑ Hodiny a klenoty,
  - ↑ JUVYR,
  - ↑ Medzinárodná súťaž mladých knihárov,
  - ↑ Študentský šperk roka v Prahe,
  - ↑ aktivity v rámci UNICEF,
  - ↑ Abilympiáda.
- Aktívna časť na prezentovaných výstavách stredných škôl (Myjava, Čadca, Skalica, Senica, Komárno, Topoľčany, Nitra, Bratislava).
- Rozhlasové relácie na rozhlasovej stanici Regina - rozhovor s našimi maturantmi, aktuálne informácie o okresnom kole v stolnom tenise, informácie o štadiu.
- V novembri 2010 bola odvysielaná na STV 2 v Televíznom klube nepočujúcich relácia o vzdelávaní sluchovo postihnutých žiakov v našom zariadení, ktorá bola natáčaná 10.9.2010. Žiaci sa v danej relácii vyjadrovali o vzdelávaní u nás pozitívne.
- V Mizeu špeciálneho školstva v Levoči bola výstava zameraná na prezentáciu špeciálnych škôl, kde sme vystavovali výrobky našich žiakov a fotodokumentáciou i formou plagátov predstavili inštitút. V miestnej televízii bola odvysielaná reportáž z otvorenia výstavy. Výstava trvala mesiac a končila dňa 15.03.2011.
- Do súťaže Strom roka 2010 sme prihlásili topol' osikový nachádzajúci sa v areáli inštitútu a náš strom postúpil medzi 12 nominovaných stromov.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štádia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch (Baumax), vitrinách.
- Informácie o škole sa zverejňujú na internetovej stránke [www.iprba.sk](http://www.iprba.sk).

Exkurzie:

- Naši žiaci sa pod vedením pedagógov na aseku TV zúčastnili mnohých odborných exkurzií a výstav: Elektroexpo, CONECO, Racioenergia, Bibliotéka, Slovenská Grafia, ZŠ Polygrafická, J.T.Knihárstvo - ručné knihárstvo, Knihárstvo - LPP s.r.o., Galéria Médium, Hodiny a klenoty, Deň mizei a galérie, Firma AGNO, GEM Dóm sv. Martina, Hrad Cerveng Kameň, Historické centrum Bratislavy, Kaštieľ Rusovce, anglický park, Rímske vykopávky, Gerulata, Hrad Devín, Levoča, Spišská Kpitula a okolie, Vodné dielo Čunovo, Danubiana, Autosalón, Návšteva NR SR, Jaskynka na Kalvárii, bratislavské cintoriny, INTERBEAUTY - kozmetická výstava, Salón MEDEA, Výstava s SNM: Majstri ducha, osobnosti vedy a techniky na Slovensku, Výstava s SNM: M.R. Štefánik

- a Tahiti, INTERNATIONAL GROUP, ZLATÁ HUTA, Výstava Mladý tvorca - Nitra. Prvoradým cieľom exkurzii je doplnenie učíva o praktické poznatky a nové techniky a technológie používané v odvetviach, toho ktorého odboru. Zároveň majú náučno - poznávací charakter z oblasti dejín a kultúry regiónu.
- Na úseku praktického vyučovania sa uskutočnili mimo bratislavské exkurzie:
  - ↓ ELOSYS 2010 - 16.ročník medzinárodného veľtrhu elektrotechniky, elektroniky a energetiky, EXPO CENTER, a.s. Trenčín,
  - ↓ BEATY FORUM SLOVAKIA - 19. ročník medzinárodného kozmetického veľtrhu, EXPO CENTER, a.s. Trenčín,
  - ↓ NEOGRAFIA Martin - odborná exkurzia pre uč. odbor KN,
  - ↓ DEŇ MÚZEÍ a GALÉRIÍ, Viedeň - odborné exkurzie pre uč. odbor. ZK.

### 3.2.5.2 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- 10. ročník - „Medzinárodná súťaž zručnosti mladých knihárov“. Súťaž organizovala SOŠ obchodu a služieb v Martine v termíne 13.4. - 15.4.2011. Naši žiaci získali 4. miesto.
- V dňoch 23.11. a 24.11.2010 sa žiaci našej školy predstavili na 19. ročníku predajnej výstavy JUVYR a 13. ročníku Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem v priestoroch PKO v Bratislave.
- V dňoch 21.-22.10.2010 sa konali „Športové hry telesne postihnutých žiakov“, v priestoroch DSS Gaudeamus Mokrohájska 3 a IPR Mokrohájska 1, v Bratislave. Súťaže sa zúčastnilo 6 družstiev zo Slovenska a družstvo žiakov našej školy získalo 1.miesto.
- V dňoch 9.11. a 10.11. 2010 sme organizovali v našej športovej hale okresné kolo chlapcov a dievčat v stolnom tenise.
- V dňoch 7.10. - 10.10.2010 sa naši žiaci zúčastnili 10. ročníka celoslovenskej abilympiády. V priestoroch nášho zariadenia sa konala súťaž v kategóriách výroba šperku, knihárstvo, tvorba plagátu, editácia textu.
- Zapojili sme sa do súťaže Študentský šperk roku 2010 v Prahe. Do súťaže sme poslali dva šperky žiakov našej školy, ktoré získali diplom za účasť.
- V medzinárodnej súťaži Matematický klokan dňa 21.03. 2011 riešilo úlohy 20 našich žiakov v dvoch kategóriách. Organizátorom súťaže na Slovensku bola firma Exam.
- Pripravili sme prezentáciu šperkov spolu s módnou prehliadkou na 14. ročníku medzinárodnej výstavy „Hodiny a Klenoty“ v Inchebe, Čo bolo veľmi dobre hodnotené i odborníkmi z odboru zlatníkov a klenotníkov Slovenska.
- Školské súťaže a aktivity organizované na úseku TV:
  - ↓ školské kolo Mladý účtovník/20 žiakov,
  - ↓ súťaž v obchodnej korešpondencii,
  - ↓ iBobor - súťaž informatiky,
  - ↓ školské kolo Olympiáda ľudských práv,
  - ↓ školská súťaž: Májová tisicka,
  - ↓ športové súťaže (tenisový turnaj, futbal, stolný tenis, florbal, šach, atletické súťaže, a iné)
  - ↓ plavecký výcvik a majstrovstvá SOŠ v plávaní,
  - ↓ branné súťaže v streľbe zo vzduchovky,
  - ↓ súťaž MAXITEST v anglickom jazyku on line formou/21 žiakov,
  - ↓ školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti,
  - ↓ protidrogová prevencia - prednášky,
  - ↓ návšteva divadelných predstavení v anglickom jazyku,
  - ↓ triedne kolo - súťaž administratívnych zručností, technické kreslenie.

### 3.2.5.3 Projekty

- Connecting Classrooms - medzinárodný projekt v spolupráci s British Council, v trvaní 2 rokov. Cieľom projektu je inklúzia škôl, žiakov a nadviazanie spolupráce so školami v Srbsku, Nemecku a Veľkej Británii predovšetkým v oblasti práv dieťaťa, rozvoja komunikačných zručností v anglickom jazyku.

Slávnostné otvorenie projektu na Slovensku sa uskutočnilo 4.11.2010 za veľkej podpory Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím v našich priestoroch, na ktorom sa zúčastnil Andrew Spells, riaditeľ British Council a ďalší spolupracovníci z British Council. Štátny tajomník Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Jaroslav Ivančo sa prostredníctvom svojho zástupcu prihovoriť listom a Martin Poliacik, poslanec NR SR (člen Vgboru NR SR pre vzdelávanie, vedu, mládež a šport) predniesol prihovor na podporu uvedeného projektu.

Naše aktivity:

Skupina mladých ľudí pripravila scenár a zároveň žiaci nafilmovali vstupné video s titulkami v anglickom jazyku o našej škole, napísali pohľadnice v anglickom jazyku partnerským školám v Srbsku, Veľkej Británii, Nemecku a späť sme dostali veľké množstvo pohľadníc z partnerských škôl, pripravili logo pre projekt, vypracovali akčný plán na aktivity v škole, spolupracovali v internátnom časopise Sme OK, realizovali prezentácie svojej činnosti na nástenke. V rámci projektu sa uskutočnili školenia skupiny žiakov ako mladých ľudí – Young leaders, ktorí sa učia sami pripravovať školské akcie. Žiaci a koordinátorky projektu pracujú v prostredí e-Twinningu a TwinSpace, je to bezpečný priestor na komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi v anglickom jazyku, ktorého garantom je British Council.

- Comenius - školské partnerstvá, v spolupráci so školami z Belgicka, Nemecka, Veľkej Británie sme vypracovali a predložili projekt Environmentálne prostredie v škole, uskutočnilo sa prvé stretnutie koordinátorov projektu v Belgicku, pričom na jeho uskutočnenie sme vypracovali projekt v spolupráci s firmou Volkswagen, pretože projekt v slovenskej Národnej kancelárii bol na rezervnom liste. Nakoniec projekt nebol podporený zo strany SAAIC, ostatní partneri pokračujú v plnení projektu, naša škola plní ciele a úlohy projektu, ale mimo dotácie Národnej agentúry SAAIC.
- Cervené stužky - celoslovenský projekt s názvom celoslovenskej kampane boja proti AIDS, ktorú organizujeme s podporou MŠVVaŠ SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ - rôznorodé aktivity spojené s hlavným cieľom, literárne, výtvarné súťaže, práca dobrovoľníkov, prezentácia zdravého životného štýlu, besedy, workshop.
- Ekologická stopa - celoslovenský projekt zameraný na čistotu prostredia predovšetkým v okolí a v konkrétnej škole, sprievodné aktivity vyplývajúce z projektu: literárne, výtvarné, exkurzie.
- Recyklohry - projekt na triedenie odpadu na škole, v spojitosti s cieľom sú realizované sprievodné literárne a výtvarné aktivity.
- Hair and Beauty - jednorazová spolupráca v projekte Comenius so školou vo Veľkej Británii, žiaci z VB v rámci praxe získavali pracovné odborné zručnosti v kozmetickom salóne našej školy,
- Leonardo - učiteľia z Talianska (Miláno), vzdelávanie učiteľov, medzinárodná výmena skúseností o školských systémoch a konkrétnych školských zariadeniach na Slovensku a v Taliansku formou prezentácie, exkurzie a záverečnej diskusie,
- Projekt v spolupráci s Baumax-om Deň humanity, žiaci našej školy sa zúčastňujú každoročne 1-dňovej praxe na pracovisku v Baumaxe, pracujú v rôznych oddeleniach podľa učebných, študijných odborov.
- Naše školské životné prostredie - rozvoj environmentálneho povedomia prostredníctvom výtvarných technik- vývoja herbáru.
- Naš Internátny kalendár - celointernátne zameranie - kreatívna výchovno-vzdelávacia činnosť na VMV prostredníctvom projektovej práce.
- Výchovno-vzdelávací program „S tebou o tebe“ - je metodickým materiálom, pomocou a výchovno-vzdelávacou metódou pri príprave dievčat na celoživotnú úlohu ženy.

### 3.2.5.4 Voľnočasové aktivity

Celointernátne a celoškolské akcie organizované na úseku VMV:

- ↓ Imatrikulácia veCierok - uvítací veCierok a imatrikulácia novgch žiakov s kultúrnym programom, zábavngmi hrami a diskotékou. Cieľom je budovanie pozitívneho vzťahu k internátu a škole, utváranie kvalitngch a dobrgch priateľ'skgch medziľud'skgch vzťahov, víťanie prvákov do našich radov, spojené s diskotékou,
- ↑ beseda a interaktívne podujatie pri príležitosti Medzinárodného dňa školskgch knižnic,
- ↓ návšteva Ekotopfilmu v Auparku s cieľom pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia,
- ↑ Mikulášsky veCierok - dodržiavanie vianočngch a kresťanskngch tradícií,
- ↓ predvianočné posedenia so žiakmi - upevňovanie regionálnych tradícií a pečenie vianočngch medovníkov,
- ↓ kvízy, ktorgch cieľom je rozvoj kognitívnych schopností a zručností v cudzom jazyku a environmentálnej vğchovy, prostredníctvom IKT: z anglického jazyka, pri príležitosti Dňa Zeme, o prírode,
- ↑ 2dne tematicky zamerané na zdravú vğživu a svetovg deň mlieka,
- ↓ „Predveď čo dokážeš“ - interaktívne podujatie v rámci projektu Január mesiac kreativity, predvedenie vğsledkov organizovanej záujmovej činnosti i individuálneho pestovania a rozvíjania koníčkov a záľub žiakov.
- ↓ Fašiangová maska- prepojenie fašiangovngch tradícií pri tvorivej realizácii nápadov a vlastnej vğrobe masiek,
- ↓ aktivity zamerané na rozvoj čitateľ'skej gramotnosti v rámci projektu Marec Mesiac Knihy:
  - ↓ celodenng vğlet do mesta Salzburg, spojenng s prehliadkou mesta a s kultúrnym programom - vğchovngm koncertom,
- ↓ Slávik IPR - prezentácia speváckych vğkonov našich žiakov,
- ↓ Juniales - 1. ročník - tanečng ples spojenng s interaktívnym kvízom z oblasti hudby a tanca, ktorg si pripravili žiaci z projektu Connecting Classroom, hudobnú produkciu, diskotéku zabezpečila NO "Zdravng vğvoj",
- ↓ Integrovaná tančiareň - integrovaná diskotéka, ktorú organizovalo MO Plusko v OD DUNAJ,
- ↓ opekačka v areáli spojená so športovngmi hrami v rámci projektu Zober loptu a nie drogy - športové súťaže, ktorgch cieľom bolo prevencia voči negatívnym patologickngm javom,
- ↓ vernisáž paličkovanej čipky z krúžku paličkovania,
- ↓ divadelné predstavenia v SND, Astorke a Luduse - žiaci navštívili 16 divadelngch predstavení,
- ↓ športové turnaje a zápas (floorbalovng turnaj chlapcov a dievčat, vianočné súťaže v šachu a dáme, stolnotenisovng turnaj chlapcov a dievčat, atletické súťaže, príprava na májovú tisicku, súťaž v streľbe zo vzduchovky, tenisovng turnaj, športové popoludnie v rámci projektu Zober loptu a nie drogy),
- ↓ pravidelne sa konali tematické vychádzky so žiakmi orientované na významné národné a medzinárodné vğročia, dni a udalosti, spojené so spoznávaním hlavného mesta Bratislava, galériei a vğstav,
- ↓ kvalitnou a pestrou ponukou záujmovngch a relaxačngch činností sme predchádzali rozvoju negatívnych patologickngch javov ako napr. drogy, šikanovanie a agresivita,
- ↓ v rámci ekologickej vğchovy žiaci udržiavali čistotu okolia IPR formou pravidelngch brigád, šetrili prírodné a energetické zdroje a separovali vyprodukovanng odpad.

### 3.2.6 IJdaje o pedagogických zamestnancoch, spolupráca školy s rodičmi

#### 3.2.6.1 Počet pedagogických zamestnancov

Na škole pracuje spolu 56 zamestnancov v dvojzmennej prevádzke, z toho 53 pedagogických a 3 nepedagogickí zamestnanci, pričom 10 sú zamestnani na čiastočný úväzok. Z toho v doobedňajšej zmene pracuje 45 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 zamestnancov školy a plus v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia (priemerne 4 úväzky mesačne).

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:

- ↓ riaditeľ školy,
  - ↓ asistentka riaditeľa školy,
  - na úseku teoretického vyučovania:
    - ↓ zástupca riaditeľa školy pre všeobecnovzdelávacie predmety,
    - ↓ zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety,
    - ↓ 14 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov,
    - ↓ 11 učiteľov odborných predmetov,
  - na úseku praktického vyučovania:
    - ↓ zástupca riaditeľa školy,
    - ↓ administratívna pracovníčka (1/2),
    - ↓ hlavný majster,
    - ↓ 13 majstrov odbornej výchovy,
  - na úseku výchovy mimo vyučovania:
    - ↓ zástupca riaditeľa školy,
    - ↓ kultúrna referentka,
    - ↓ 9 vychovávateľov,
- ↓ pomocní vychovávatelia.

<b>Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím</b>			
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
riaditeľka školy	zástupca riaditeľa školy pre TV - VVP	zástupca riaditeľa školy pre PV	zástupca riaditeľa školy pre VMV
asistentka riaditeľa školy	zástupca riaditeľa školy pre TV - OP	hlavný majster	kultúrna referentka
	14 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov (VVP)	administratívna pracovníčka (1/2)	9 vychovávateľov
	11 učiteľov odborných predmetov (OP)	13 majstrov odbornej výchovy	pomocní vychovávatelia

#### 3.2.6.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2010/2011 v súlade s prioritnými úlohami MŠVV a Š SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- ↓ priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- ↓ vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠ SR,

- ↓ rozširujúce štádium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave,
- ↓ kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	27	0
2.kvalifikačná skúška	0	0
štádium školského manažmentu	1	3
špecializačné kvalifikačné	12	0
postgraduálne	1	1
doplnujúce pedagogické	19	2
vysokoškolské pedagogické	28	1
vysokoškolské nepedagogické	11	0
rozširujúce špeciálna pedagogika	16	2

### 3.2.6.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2010/11 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami Inštitutu, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sa pozváni na osobné stretnutie.

Pri IPR bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z dani alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

Veľkou výhodou vo výchovnej oblasti je, že škola je súčasťou Inštitutu. Žiaci školy využívajú služby psychológov z Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a nadštandardné služby vo forme komplexnej liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti, ktoré zabezpečuje lekár, zdravotné a rehabilitačné sestry z asekú zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

### 3.2.7 Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch budovách - hlavnej a samostatne stojacej, ktoré sú súčasťou Inštitutu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

V samostatnej budove teoretického vyučovania je 17 učební, z toho 1 učebňa elektrolaboratórium slúži pre celý elektroodbor, 1 učebňa pre vyučovanie v spočítavej technike (VT) a informatiky, 3 učebne sú vybavené VT pre potreby vyučovania predovšetkým v odboroch TAP, TEP a tiež predmetu informatika, 1 učebňa bola zriadená predovšetkým ako jazyková trieda a v jednej učebni je interaktívna tabuľa. V hlavnej budove sa koná vyučovanie pre prípravnu triedu, čiastočne aj pre odbor knihár a kozmetik, ktoré boli za týmto účelom zriadené.

Materiálne-technické zabezpečenie na asekú praktického vyučovania je v súlade s požiadavkami majstrov OV jednotlivých učebných odborov.

Pre učebný odbor technicko-administratívny pracovník a nadstav. štádium technicko-ekonomický pracovník sú zriadené 3 učebne, v každej je dataprojektor, tlačiareň, kopírka, skener a počítačová zostava pre každého žiaka.

V študijnom odbore kozmetik prebieha odborné cvičenie v kompletne zariadenom kozmetickom salóne a vo štvrtom ročníku aj v salóne MEDEA v Bratislave.

Pre učebný odbor elektromechanik je zabezpečená dielňa, v ktorej sa okrem potrebného technického vybavenia nachádza aj sastruh, vŕtačka, braska a tabuľové nožnice.

Pre nový študijný odbor mechanik počítačových sietí a nadstavbový odbor elektrotechnika sú zriadené 2 dielne, v ktorých sa nachádza okrem modernej spočítavej techniky a meracích

pristrojov aj sústruh, brúska a stojanová vŕtačka. Prístrojové a materiálové vybavenie je priebežne zabezpečované a dopĺňané podľa požiadaviek.

Pre praktické vyučovanie učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového odboru umeleckoremeselné práce sú zariadené 2 pracoviská, ktoré sú nadštandardne vybavené. Okrem základného zlatníckeho náradia, máme tu v rámci strojného vybavenia odlievacie zariadenie s prislúšenstvom, vypaľovací pec, valcovacie stolice, kompresor, vŕtačku, leštičku, sústruh, brúsku, vyrovnávačku drôtu, taviaci pult s odsávaním. Priestory sú vybavené klimatizáciou.

Odborný výcvik učebného odboru knihár prebieha v dvoch dielňach. Taktiež tento učebný odbor má okrem základného technického vybavenia všetky stroje potrebné na vyučovaci proces - drôtošičku, zlatičku, vŕtačku, perforovačku, rezačky, pákové nožnice, lisy a hrebeňovku.

Žiaci učebného odboru mechanik opravár - stroje a zariadenia a v nadstavbového odboru strojárstvo sa pripravujú pre prax v priestoroch, ktoré sa skladajú z veľkej dielne, malej dielne, zvarovanie a brusiarne.

Veľká dielňa slúži na ručné spracovanie kovov aj pre odbor TAP. Je tam vytvorených 12 pracovísk. Do vybavenia pracoviska patria sústruhy, brúsky, frézy, vŕtačky, pily, nožnice, rolovačka, hobľovačka, ohýbačky, zvaračky, zvaracia súprava na plyn, kováčska vyhňa. Súčasťou školy je aj internát, ktorý mal zariadených 67 funkčných izieb so 115 lôžkami a 4 spoločenskými miestnosťami.

Žiaci sa stravujú v školskej jedálni, ktorej prevádzku zabezpečuje IPR.

### 3.2.8 Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 7.12. – 14.12.2011 vykonala Štátna školská inšpekcia (ďalej ŠŠI) v SOŠ pre Žiakov s telesným postihnutím **komplexnú školskú inšpekciu**. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v stredných školách pre Žiakov so zdravotným znevýhodnením.

ŠŠI používa hodnotiace výrazy:

- ↑ veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň,
- ↓ dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň,
- ↑ priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň,
- ↓ málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
- ↓ nevyhovujúci – výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania.

#### Zistenia a hodnotenie:

1. **Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.**
2. **Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.**
3. **Priebeh výchovy a vzdelávania:**

Na teoretickom vyučovaní bolo vykonaných 29 hospitácií s celkovým hodnotením:

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v teoretickom vyučovaní v študijných odboroch dosiahli dobrú úroveň (konkrétne v skupine odborných predmetov 26 Elektrotechnika dosiahli veľmi dobrú úroveň).

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa v teoretickom vyučovaní v učebných odboroch dosiahli dobrú úroveň (konkrétne chémia a odborné predmety 24 Strojárstvo veľmi dobrá úroveň, anglický jazyk priemerná úroveň).

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa praktického vyučovania v učebných odboroch boli celkovo na veľmi dobrej úrovni.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje toto opatrenie:

#### **odporúča**

- ✓ v kontrolnej činnosti venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT a rozvíjaniu klúčových kompetencií žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti,
- ✓ rozvíjaniu sociálnych kompetencií uplatňovaním timovej práce a práce vo dvojiciach na vyučovaní,
- ✓ skvalitneniu administratívnej úrovne školskej dokumentácie (triednych kníh). Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti dňa 03.01.2012 vyhotovila Mgr. Mária Hetényiová.

### **3.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie**

Pracovníci úseku poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečená 6-timi internými pracovníkmi a štyrmi odbornými lekármi pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti.

Úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len Ú ZS a LR) v roku 2011 zabezpečoval :

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultčné služby aj pre zamestnancov IPR z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so ZP v CSPR v case diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce,
- liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ a klientov CSPR,
- spoluprácu pri diagnostike zostatkového pracovného potenciálu v CSPR.

#### **3.3.1**

**Stručný prehľad činností na IJseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie znázorňujú nasledujúce tabuľky:**

**Tab1**

**Prehľad odborných činností na úseku zdravotnej starostlivosti:**

	<b>rok 2009</b>	<b>rok 2010</b>	<b>rok 2011</b>
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	4966	4749	5922
Hospitalizácie	9	9	13
Operácie	2	3	3
Pracovná neschopnosť doma	404	286	447
Pracovná neschopnosť izolácia	46	57	93
Odborné vyšetrenia podľa spádu	372	285	429
Laboratórne vyšetrenie v IPR	37	46	42



Kúpeľ'ná liečba	25	15	16
Stomatologické preventívne prehliadky	183	238	153
Akútne ošetrovanie chrupu	100	147	108
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	166	181	171
Neurologické vyšetrenia a kontroly	180	218	203
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	183	217	200

**Tab2**

**Prehľad odborných činností na úseku liečebnej rehabilitácie a ergoterapie:**

	<b>rok 2009</b>	<b>rok 2010</b>	<b>rok 2011</b>
Skupinová liečebná telesná výchova	1452	1631	1408
Individuálna liečebná telesná výchova	1504	1914	1966
Ergoterapia	283	221	244
Elektroliečba	724	673	647
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm	1534	1486	1543
Vodoliečba	511	597	517
Posilovňa, motomed, steper, el. chodník,...	672	1002	1135
Nácvik chôdze, bradlový chodník	35	102	93
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie	515	394	340

Tab3

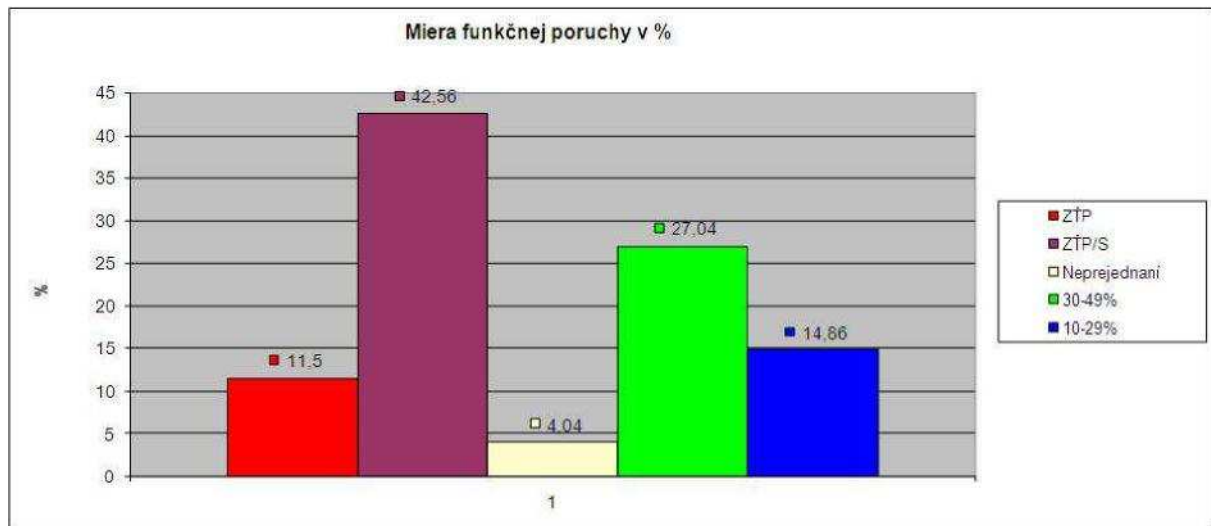
**Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2011.**

Rocník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet v ročníku
		ZTP	ZTP/S	neprejednaní	30 - 49 %	10 - 29 %	
I.	počet	4	15	5	9	3	36
	%						
II.	počet	3	15	0	12	2	32
	%						
III.	počet	4	11	0	5	7	27
	%						
IV.	počet	0	2	0	2	2	6
	%						
I.mat.	počet	1	6	1	3	3	14
	%						
II.mat.	počet	3	9	0	8	5	25
	%						
I. nadst. VS	počet	2	5	0	1	0	8
	%						

<b>CELKOM</b>	<b>počet</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>148</b>
<b>CELKOM</b>	<b>%</b>	<b>11,5</b>	<b>42,56</b>	<b>4,04</b>	<b>27,04</b>	<b>14,86</b>	
<b>CELKOM</b>		<b>58.1 %</b>			<b>41.9 %</b>		

**Komentár:** Úvodná tabuľka uvádza mieru funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia v SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím. k 31.12.2011 malo 50 a viac % postihnutie 80 žiakov, t.j. 54 % z celkového počtu. U 6-tich žiakov, t.j. 4,04 % zdravotný stav odpovedá viac ako 50% postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 40 žiakov, t.j. 27,04 % je stredne ťažké postihnutie v rozpätí 30-49 %. 22 žiakov, t.j. 14,86 % má ľahký stupeň funkčnej poruchy.

## Grafit:



Na vyšší počet žiakov s ťažším telesným postihnutím poukazuje zvýšený počet odborných vyšetrení v rámci dispenzarizácie v IPR ako aj podľa miesta bydliska. Pre väčší rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých technik v čase hodín TV a popoludňajších hodinách je potrebné prijatie aspoň jedného fyzioterapeuta, čo je nevyhnutné pre zabezpečenie ustanovení § 6 zákona č. 124/2006 o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2011 využilo celkom 43 zamestnancov inštitútu, t.j. 36% z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 1 110 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOS s TP.

Úsek zdravotníckej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrení klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia a ergoterapia.

Nad rámec svojich funkčných povinností vedúci lekár Ú ZS a LR vykonával školenia klientov na úradoch práce, odbornú lekársku poradenskú posudkovú činnosť ako aj ergodiagnostiku v laboratórnych podmienkach pre potreby CSPR. Pre personálne zabezpečenie uvedených činností je potrebné zamestnať lekára na úväzok. Pre potreby posudkového zhodnotenia lekárom v CSPR odborní lekári Ú ZS a LR – internista, ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár vykonávali odborné konziliárne vyšetrenia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2011.

Spolupráca pri praktickom vyučovaní fyzioterapeutov v Bc. a Mgr. štúdiu je na veľmi dobrej úrovni s Univerzitami v Trnave, taktiež aj v predatestačnej príprave posudkových lekárov zo SZU v Bratislave. Vzdelávanie zabezpečuje CSPR, za Ú ZS a LR nad rámec svojich funkčných povinností vedúci lekár a fyzioterapeutky p. Capiaková a p. Kandráčová.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na troch celoštátnych kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím a o komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ a klientov CSPR. S aplikáciou MKF v oblasti traumatológie vedúci lekár vystúpil na medzinárodnom kongrese Trauma 2011.

Vzdelávanie zamestnancov Ú ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v zdravotníckych zariadeniach, v Slovenskej zdravotnickej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou zdravotných sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov. Pani Capiaková absolvovala modul A a B vzdelávacieho kurzu „Dynamická neuromuskulárna stabilizácia“. Vedúci lekár absolvoval certifikačné vzdelávanie v Certifikovanom kurze „Aplikácia Medzinárodnej klasifikácie funkčných schopností, disability a zdravia (MKF, anglicky - ICF)“ na Klinike rehabilitačného lekárstva 1. lekárskej fakulty UK a VFN v Prahe, ktorá je ako jediná v Českej a Slovenskej republike držiteľom európskej licencie na organizovanie kurzov ICF. Tieto kurzy majú v európskej únii jednotnú štruktúru. MKF IPR občanov so ZP ako prvý uvádza do praxe pri hodnotení zdravotného stavu žiakov v poradni pre výber povolania.

Víziou na rok 2012 je vyškolenie multidisciplinárneho tímu t.j. ďalších 6 zamestnancov IPR v hore uvedenom kurze, s ich následným využitím pri testovaní v CSPR a spracúvaní lekárskeho posudku a hodnotení pre potreby posudzovania v súlade s pripravovanými legislatívnymi zmenami v oblasti lekárskej a sociálnej posudkovej činnosti.

### 3.4 Správa o hospodárení organizácie

#### 3.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu IPR dosiahlo v roku 2011 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 sa dosiahlo plnenie na 143 %.

Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,99%.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

#### 3.4.2 Príjmy organizácie podľa ekonomickej klasifikácie a zdroja

Príjmy k 31.12.2011

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
<b>príjmy</b>	<b>200</b>	<b>111</b>	<b>19 918</b>	<b>19 918</b>	<b>28 540,17</b>
	300	35	0	0	86,76
	300	72A	0	0	2 132,40
<b>spolu</b>	<b>200+300</b>		<b>19 918</b>	<b>19 918</b>	<b>30 759,33</b>

Rozpočet nedaňových príjmov /**zdroj 111**/, bol schválený vo výške 19 918,- €.

V sledovanom období sa dosiahlo plnenie schváleného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 28 540,17 €. Predstavuje to plnenie na úrovni 143% z celoročného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá najmä priaznivým plnením príjmov z prenajatých pozemkov pod reklamnými panelmi.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

EK 212002, 212003 - nájomné z prenájmu majetku štátu	11 410,9 €
EK 223001 - príjmy za predaj výrobkov žiak. ( knižári, kozmetika,...)	3 355,20 €
EK 223003 - príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	13 636,75 €
EK 292017 - vratky vo výške	115,92 €
EK 292027- iné nedaňové príjmy	21,40 €

Iné zdroje

EK 331002 –zahraničné bežné granty od medzinárodných organizácií – 86,76 € Zdroj 35  
 EK 311 – tuzemské bežné granty – 2 132,40€Zdroj 72A

**Na zdroji 35** sme zaevidovali účelovo viazané príjmy z organizácie British Council z projektu Connected Classrooms.

**Na zdroji 72A** evidujeme príjmy od darcov, ktoré nám boli poskytnuté na základe darovacích zmlúv.

### 3.4.3 Výdavky organizácie podľa ekonomickej klasifikácie a zdroja

Výdavky k 31.12.2011

v €

Ukazovateľ	Kategória	Zdroj	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
<b>Mzdy, platy a OOV</b>	<b>610</b>	<b>111</b>	<b>932 012</b>	<b>947 012</b>	<b>947 012</b>
Poistné	620	111	325 738	324 458,20	324 458,20
Tovary a služby	630	111	408 329	420 595,79	420 589,90
		35	0	0	86,76
		72 A	0	0	2 132,40
Bežné transfery	640	111	20 000	14 256,01	14 256,01
Obst. kap. aktív	710	111	214 760	70 760	70 510,79
		131x	0	0	0
<b>Výdavky spolu</b>	<b>600+700</b>	<b>111</b>	<b>1 900 839</b>	<b>1 777 082,00</b>	<b>1 776 826,90</b>
		131x	0	0	0
		35	0	0	86,76
		72A	0	0	2 132,40
		spolu	1 900 839	1 777 082,00	1 779 046,06
<b>Priemerný plat</b>	<b>610</b>	<b>111</b>	<b>681</b>	<b>692</b>	<b>692</b>
Počet zamestnancov:		<b>Rozpočet:</b>	<b>114</b>		

Na zdroji 35 sme použili účelovo viazané prostriedky z organizácie British Council vo výške 86,76 €, ktoré slúžili na pokrytie výdavkov za organizáciu stretnutia miestnej skupiny Connected Classroom.

Na zdroji 72A boli použité dary v zmysle darovacích zmlúv vo výške 315,00 € na úhradu cestovného učiteľom, ktorí sprevádzali žiakov na výlet do rodiska Mozarta, do Salzburgu, aby mali žiaci možnosť rozšíriť si aj svoje kultúrne obzory a vo výške 1 817,40 na výmenu rokmi zničeného zariadenia internátu.

#### ZDROJ 111

Rozpočet výdavkov celkom /EK 600+700/, bol schválený vo výške 1 900 839,-€.

Upravený bol na konečnú výšku 1 777 082 €. Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období v zmysle komplexného programu úspor výdavkov nasledovné:

#### **Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/, zdroj 111**

Na základe rozpočtového opatrenia MPSVR SR z dňa 26.10.2011 nám bola pôvodná výška tejto kategórie (932 012€) navýšená o 15 000€ na konečnú výšku 947 012 €. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 947 012€ predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Organizácia dlhodobo poukazovala na skutočnosť, že pridelené finančné prostriedky pre túto kategóriu sú nepostačujúce. Na základe skutočného vývoja čerpania mzdových

prostriedkov sa potom koncom roku IPR obrátilo na zriaďovateľa so žiadosťou o navýšenie mzdových prostriedkov.

### **Poistné a príspevky do poisťovní /620/ zdroj 111**

Upraveng rozpočet dosiahol v gške 324 458,20 €, plnenie v tejto položke dosiahol Oroven 324 458,20 €. Predstavuje 100 % Cerpania z celoročného objemu rozpočtu tejto položky.

### **Tovary a služby /630/, zdroj 111**

Schváleng rozpočet vo vške 408 329 € bol upraveng internymi Opravami rozpočtu na koniecO v gsku 420 595,79 € a bol Cerpan g vo vške 420 589,90 € čo zodpovedá 99,99 % Cerpaniu v tejto kategórii. Organizácia zásadn g spôsobom obmedzila Cerpanie na skupinách 631 – 637, vzhľadom na nedostatokO v gsku pridengch finančných prostriedkov pre rok 2011, za Ocelom aby si vytvorila priestor na vykrytie jednak najväčších nákladov, ako sO náklady na energie, potraviny ale tiež aby mala zdroje na Ohradu havárii, opráv,...ktoré sO na dennodennom poriadku vzhľadom na značn g vek budov a inžinierskych sieti. Taktiež bolo nutné pokračovať v do vybavovaní nov g viacročn g študijn g odborov otvoren g od roku 2009 (mechanik počítačov g sieti, nastavbov g študijn g odbor strojárstvo – vgroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení) a tiež Oplne nového pomaturitného štOdia – verejná správa, prv g krát otvoreného v školskom roku 2011/2012. Na jednotliv g položkách tejto skupiny bola dosiahnutá nasledujúca Oroven Cerpania:

### **Cestovné náhrady /631/, zdroj 111**

Cerpanie rozpočtu v tejto položke dosiahol v gsku 1 667,48 € (100%), nakoľko upraveng rozpočet bol stanoveng v identickej vške.

*Cestovné výdavky – tuzemské boli čerpané vo výške 1 325,40 € z upraveného rozpočtu 1 325,40- €.* Cestovné sa t gkalo väčšinou školení a seminárov našich zamestnancov za Ocelom prehlbovania ich odbornej kvalifikácie a prezentácie našej školy a jej žiakov.

*Cestovné výdavky – zahraničné boli čerpané vo výške 342,08 € z upraveného rozpočtu 342,08 €.*

V tejto sume sO napríklad:

- náklady na základn g kurz Pratickej aplikácie medzinárodnej klasifikácie funkčn g schopnosti, disability a zdravia (MKF, ICF), ktor g absolvoval náš školsk g lekár MUDr. HajdO v Prahe.

- Ocaš na základe pozvanie z organizácie British Council na stretnutí Connected Classrooms vo Veľkej Británii.

V tejto položke sa suma znížila o cestovné za cestu učiteľov a žiakov do Salzburgu začiatkom apríla 2011, vo vške 315 €, ktoré boli v tret'om štvrt'roku 2011 refundované z darov.

### **Cestovné náhrady /631/, zdroj 72A**

Zo zdroja 72A boli hraené cestovné náhrady vo vške 315,00 € použité refundáciu cestovn g nákladov na pracovníkov školy a detí v sOvislosti s v gletom žiakov do Salzburgu. Tento v glet umožnil žiakom, aby si na vlastné oči mohli prehliaďnúť rodisko Wolfganga Amadea Mozarta.

### **Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111**

V tejto položke rozpočtu sa dosiahol Cerpanie 139 722,11 €, čo predstavuje 100% z upraveného rozpočtu na tOto položku. V gsku Cerpania regulujeme v rámci možnosti inštitútu hlavne realizáciou „Komplexn g opatrení na Osporu v gdavkov“ . Za veľk g Ospech u tejto položky IPR považuje fakt, že tOto položku vďaka opatreniam nebolo nOtené upravovať smerom hore na Okor ingch položiek skupiny EK 630, vzhľadom na meškание realizácie pôvodne naplánovan g stavebn g prác u IA C. 25705 – Rekonštrukcia loggii a zateplenie internátu – juhov gchod internátu. VeľkO snahu, ktorá bola na IPR vyvíjaná dokumentuje fakt, že v roku 2011 IPR ušetrilo oproti roku 2010 cca 35 372 m<sup>3</sup> plynu, avšak medziročn g nárast cien bol veľmi vysok g a teda konečn g v gsledok premietnut g do finančného vyjadrenia nie je tak zrejm g.

Jednotlivé položky ek. kategórie 632:

632001 – elektrina, plyn	118 747,00 €
632002 – vodné, stočné	13 905,76 €
632003 – poštové a tel. služby	6 886,98 €
632004 – komunik. infraštrukt.	182,37 €

### **Materiál /633/, zdroj 111**

Z celkového objemu financií na tejto položke rozpočtu, ktorej bol prvotne schválený vo výške 147 425,- €, ktorú organizácia upravila na výšku 126 893,83 €, sa vyčerpalo 126 893,83 €. Predstavuje to 100 % čerpanie rozpočtu na danej položke. Relatívne veľmi nízke čerpanie je dôsledkom dodržiavania úsporných opatrení, obmedzenia nákupu materiálu. Nákupy sa realizovali v maximálne úspornom režime, vrátane zabezpečenia školského roku 2011/2012 po materiálnej stránke, nakoľko pôvodne plánované zdroje pre túto položku organizácia musela presúvať na opravy a údržbu, potraviny.

Najväčšie položky tvorili tieto podpoložky:

633 011 – potraviny	59 602,95 €
633 006 – všeobecný materiál	27 231,37 €
633 004 - prev. stroje, prístroje	17 376,40 €
633 002 – vypočítavá technika	8 652,00 €
633 009 – knihy, časopisy, noviny (vrátane učebníc)	8 290,32 €

V položke 633 002 suma 7 564,20 predstavuje sumu na vybavenie učebne TAP 14 počítačmi a LCD monitormi .

### **Iné zdroje**

Zo **zdroja 35**, z British Council bolo čerpané na položkách

633 006 – všeobecný materiál	68,62 €
633 016 – reprezentačné	18,14 €

Zo **zdroja 72A** boli čerpané výdavky na položke

633 001 – vybavenie interiéru	318,00 €
633 004 - prev. stroje, prístroje	1 499,40 €

Tieto výdavky boli použité na vybavenie zničeného viac ako tridsaťročného interiéru internátu, na ktoré sa v rozpočte nenašli zdroje.

### **Dopravné /634/, zdroj 111**

Zo sumy 7 066,41 €, ktorá zodpovedá výške upraveného rozpočtu sa realizovali najmä nákupy pohonných hmôt, mazív a olejov, servis a údržba motorových vozidiel a poplatky, vrátane nákupu diaľničných známok a pod. Čerpanie na tejto položke dosiahlo výšku 7 066,41 € čo predstavuje viac ako 100% čerpanie celoročného objemu rozpočtu danej položky.

Najväčšie položky tvorili tieto podpoložky:

634 001 – palivá, mazivá, olej	4 590,30 €
634 002 – servis, údržba, opravy	1 722,81 €
634 003 – poistenie	530,00 €

### **Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111**

V tejto položke sú realizované najmä úhrady za údržbu prevádzkových a špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení a priestorov v objektoch IPR, ako aj odstraňovanie nepredvídaných havarijných situácií rozvodov teplej a úžitkovej vody, elektroinštalácii a pod., ktoré sú ovplyvnené najmä vysokou zastaranosťou rozvodov UK, vodoinštalácii a elektroinštalácii hlavne v objektoch internát a objekt dielni. Čerpanie na tejto položke v čiastke 81 772,03€, predstavuje 99,99% čerpanie schváleného rozpočtu, ktorým bol upravený z pôvodných 45 000,00 € na sumu 81 777,93 €.

Zabezpečenie prevádzky, objektov, strojov a zariadení z hľadiska ich údržby je taktiež vysokou položkou tejto kategórie výdavkov z dôvodu ich technickej a morálnej zastaranosti. Tento stav spôsobuje časté havárie a rozsiahle opravy. Nasvedčuje tomu aj skutočnosť, že v apríli 2011 bolo 47 rokov od ich zhotovenia.

Vzhľadom na dlhodobější nedostatok finančných prostriedkov sa v súčasnosti obmedzujeme len na riešenie maximálne akútnych stavov ale tiež na opravy a údržby, ktoré by opäť v konečnom dôsledku premietli pozitívne do úspor energií. Práve z titulu veľkého dôrazu na takéto práce, boli všetky finančné prostriedky z iných skupín prednostne smerované do tejto kategórie. Všetky ostatné činnosti, aj keď potrebné, boli pozastavené.

Najväčšie položky tejto kategórie sú:

635 006 – budov, objektov	51 713,74 €
635 004 – prevádz. strojov, prístrojov	21 720,00 €
635 002 – výpočtová technika	6 932,16 €

### **Nájomné za prenájom /636/, zdroj 111**

Položka prenájomov bola Cerpaná vo výške 1 867,95 € a predstavuje 100 % Cerpanie z celkového plánovaného objemu. Hradený je prenájom ocelových fliaš na technické plyny a prenájom poštového priečinka.

### **Služby /637/, zdroj 111**

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 61 600,09 €. Je to 100 % Cerpanie z upraveného rozpočtu.

Najväčšie položky tvorili:

EK 637027 - odmeny zamestn. mimo prac. pomeru	18 797,66 €
EK 637004 - všeobecné služby	14 053,07 €

z toho najmä:

deratizácia a dezinfekcia	1 185,60 €
komunálny odpad (odvoz a likvidácia)	5 279,46 €
výrub stromov	1 945,26 €
odborné skúšky v kotolni	1 862,69 €
revízie a kontroly zariadení	2 194,97 €
EK 637035 – dane	8 672,02 €
EK 637016 - prídela do soc. fondu	8 497,08 €
EK 637 014 – stravovanie	3 121,68 €

Výška finančných prostriedkov na tejto položke je nedostávajúca. Organizácia nie je schopná v prípade potreby hradiť náklady napríklad na špeciálne právnické služby, činnosť úzko špecializovaných špecialistov, ktorých služby potrebuje.

### **Transfery /640/, zdroj 111**

Upravený rozpočet vo výške 14 256,01 € bol Cerpaný vo výške 14 256,01 €, čo predstavuje 100% celkového objemu rozpočtových prostriedkov. Cerpanie na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

642 014 vreckové žiakom vo výške	5 714,50 €
642 015 nemocenské dávky vo výške	3 299,51 €
642 013 odchodné vo výške	2 634,00 €
642 012 odstupné vo výške	2 608,00 €

Finančné nároky u tejto kategórie sú zapríčinené predovšetkým nepriaznivou vekovou štruktúrou zamestnancov, ktorá bude mať každoročne čoraz väčší dopad na organizáciu. Kumuluje sa nám veľký počet zamestnancov vo vysokom dôchodkovom veku a tak v prípade ich odchodu dopadu na organizáciu bude horší, ako keby odchádzali priebežne.



## **Obstarávanie kapitálových aktív /710/, Zdroj 111**

Celkový objem finančných prostriedkov na rok 2011 bol schválený vo výške 214 760,00 €. K 31. 12. 2011 bolo uskutočnené čerpanie vo výške 70 510,79 €, ktoré boli čerpané na nasledovné investičné akcie:

### **Prehľad čerpania podľa IA a EK v roku 2011**

~í IA	Nazov IA	Schválený rozpočet 2011	Upravený rozpočet 2011	Čerpanie celkom	Pol	Ekv. položkách Čerpanie na
10913	Prevádzkové stroje IPRO	40 000	40 000	39 926,07	713004	39 926,07
25705	Rekonštr. logii a zatepl. internátu - juhovýchod	174 760	30 760	30 584,72	716 717002	10 233,05 20 351,67
	spolu	214 760	70 760	70 510,79		70 510,79

#### **IA 25705 – Rekonštrukcia loggií a zateplenie internátu - juhovýchod**

Ako obstarávateľ sme v termíne stanovenom zmluvou odovzdali stavenisko dňa : 22.09.2011. Práce na stavbe však v zmluvnom termíne nezačali a ani nepokračovali podľa časového plánu, ktorým je súčasťou zmluvy.

Zhotoviteľ nemá žiadnych vlastných zamestnancov a na všetky práce začal hľadať subdodávateľov. I keď realizácia stavby je v registri na ukončenie v roku 2012 z uvedeného priebehu bolo zrejme, že finančný objem prác sa v tomto roku 2011 v plánovanom objeme nezrealizuje.

Celkom sa na stavbe v roku 2011 prestaval finančný objem vrátane projektových prác a dozorovania stavby vo výške 30 584,72 € čo je z plánovaného finančného limitu v registri stavby 17,5 %.

Na základe uvedeného sme museli v zmysle platných predpisov presunúť finančné prostriedky z roku 2011 na použitie v roku 2012 vo výške 144 000,00 € .

#### **IA 10913 – Prevádzkové stroje IPRO**

Na položke 713 004 prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia, technika a náradie bol čerpaný rozpočet vo výške 39 926,07 €. Slúžil na nákup siedmich zariadení.

**Stomatologická súprava** (obstarávacia cena 11 220,00 €) nahradila starú, ktorá bola používaná viac ako 20 rokov.

Od 1.1. 2011 predpisujú hygienické normy používanie **autoklávu**. Preto bol zakúpený autokláv (prístroj zabezpečujúci sterilizáciu nástrojov za zvýšeného tlaku a teploty) v obstarávacej cene 4 524,00 €.

**Prenosný automatizovaný defibrilátor** (v obstarávacej cene 2 390,40 €) je ako prístroj prvej pomoci určený aj pre laickú defibriláciu a resuscitáciu pri akútnych stavoch ako je zástava srdca, fibrilácia komôr (srdcový rytmus nad 160 úderov/min).

**Prístroj Cardiotens** (v obstarávacej cene 2 480,40 €) je tlakový a zároveň čiastočne aj EKG prístroj, ktorým je schopný 24-48 hodín merať hodnoty TK a sledovať srdcový rytmus. V starostlivosti máme žiakov s vrodenými srdcovými chybami, po operáciách srdca, s kardiostimulátorom, klienti v CŠPR prichádzajúci na testovanie zostatkového pracovného potenciálu sú liečení pre srdcovocievne choroby, ako ICHS, hypertenzia a často na testovanie prichádzajú bez aktuálnych odborných nálezov. Uvedeným prístrojom vieme vylúčiť osoby, ktoré nebudeme testovať, alebo im stanoviť určité obmedzenia pri testovaní.

**Prístroj kvantovej terapie** (v obstarávacej cene 4 330,80 €) rozširuje možnosti podávania elektroliečebných procedúr v rehabilitačnom pavilóne. Prístroj je predovšetkým určený na liečbu ochorení oporno-pohybového aparátu.

Dodávka a montáž **kalorifera na sušenie prádla** (v obstarávacej cene 2 998,10 €), ktorým zefektívni prevádzku práčovne. Doteraz boli veľké problémy so sušením prádla, ktoré sa odzrkadľovali vo zvýšenom vyhrievaní práčovne a kalorifer toto odstráni.

Dodávka a montáž **Merania a regulácie TUV pre vetvu kuchyňa a kancelárie** (v obstarávacej cene 8 997,37 €) slúži na ďalšie zníženie Cerpania plynu, pretože v Case školskych prázdnin umožní znížiť kúrenie v Castiach, ktoré nie sú využívané.

### 3.4.4. Výsledok rozpočtového hospodárenia

Text	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť
1	2	3	4
Prijmy spolu	19 918,00	19 918,00	30 759,33
z toho: prijaté z rozpočtu EÚ	0,00	0,00	0,00
Vgdavky spolu:	1 900 839,00	1 777 082,00	1 779 046,06
z toho: kryté prostriedkami EÚ	0,00	0,00	0,00
Saldo príjmov a vgdavkov	-1 880 921,00	-1 757 164,00	- 1 748 286,73
z toho: z prostriedkov EÚ	0,00	0,00	0,00

Celková vďaka Cerpania schváleného rozpočtu 1 900 839,- €, upraveného na čiastku 1 777 082,- € bola Cerpaná vo vďaka 1 779 046,06,- €. V Cerpani sú zahrnuté aj prostriedky zo zdroja 35 vo vďaka 86,76 € a 72A vo vďaka 2132,40 €.

### 3.4.5. Zhodnotenie zamestnanosti

V schválenom rozpočte na rok 2011 bol stanovený počet zamestnancov 114 (plných pracovných úväzkov). Tento počet, súčasne so zmenami v objemoch mzdových prostriedkov a odvodov do poisťovni bol oproti roku 2010 znížený o sedem plných pracovných úväzkov.

V roku 2011 naša organizácia zamestnávala 85 žien a 37 mužov. Vekový priemer zamestnancov je 51,07 roku. V roku 2011 sme zamestnávali 24 starobných dôchodcov, čo predstavuje 21 % z celkového počtu zamestnancov a 1 vgduhového dôchodcu.

Z celkového počtu zamestnancov zamestnávame 6 občanov so ZP, z ktorých 5 má pokles vykonávať zárobkovú činnosť rovnú 40 %, a jedného 70 %. V roku 2011 sa darilo plniť povinné zamestnávanie občanov so ZP, z tohto dôvodu sme nemuseli odvádzať za neplnenie povinných podielov.

IPR je organizácia, ktorá je jedinečným svojím komplexným charakterom a aby mohla kvalifikovane plniť svoje poslanie, je nevyhnuté ju chápať ako organizáciu, ktorá sa vyznačuje veľmi rôznorodou a hlavne špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme aj priloženou organizačnou štruktúrou.

Terajší stav, týkajúci sa objemu pridelených mzdových prostriedkov je nepostačujúci na to, aby organizácia mohla a vedela efektívne používať aktívnu mzdovú politiku ako motivačný a predovšetkým stabilizačný prvok (cez osobný príplatok, mimoriadne odmeny), nakoľko na to nemá vyčlenené finančné prostriedky v potrebnej výške, pričom z praxe je zrejmé, že zabezpečiť pracovnú silu v Bratislave, ktoré by akceptovali stanovenie platu len na základe tabuľkovo určeného platu (t.j. tarifného) je nereálne, napriek vysokej nezamestnanosti. Ďalšou nepísanou prekážkou pri obsadzovaní uvoľnených miest je nie len veľké množstvo miest, kde sú kumulované funkcie, ale tiež veľmi ťažké prostredie vzhľadom na skutočnosť, pre aký druh klientov sme zameraní (zdravotne postihnutí klienti). Verejná služba v rozpočtových organizáciách je najmenej populárna. Faktom je, že naša organizácia pôsobí v Bratislave, kde v rámci trhu práce sú požiadavky na plat na najvyššej úrovni v rámci Slovenska a tak najšť vhodných uchádzačov nie len po profesionálnej stránke, ale aj aby akceptovali finančné možnosti našej organizácie v oblasti mzdovej politiky je priam nemožné, čo potvrdzuje aj veková štruktúra našich zamestnancov, ktorú dlhodobo v súčasnej dobe nie sme schopní zmeniť.

Organizáciu čaká najbližšie obdobie vzhľadom na absolútne nevyhovujúcu vekovú štruktúru Oloha postupnej obmeny pracovníkov z titulu prirodzeného odchodu do dôchodku. S veľkými ťažkosťami sa darilo aj v roku 2011 udržať potrebnú kvalifikačnú štruktúru. Dôvody fluktuácie sú rôzne. V prevažnej miere sa však týkajú nízkeho finančného ohodnotenia.

### 3.4.6. Zhodnotenie výsledkov kontrol

Za sledované obdobie boli vykonané nasledovné kontroly:

V dňoch 7.12. – 14.12.2011 vykonala Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím komplexnú školskú inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a oroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v stredných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

ŠŠI hodnotila oroveň riadenia školy, pedagogické dokumenty a podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu v SOŠ pre žiakov s TP vysoko pozitívne. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky, nebolo potrebné doplniť ani opraviť žiadne materiály, pozitívne hodnotili množstvo aktivít, ktoré IPR pre žiakov organizuje.

Regionálny Orad verejného zdravotníctva, Bratislava hlavné mesto, vykonal v dňoch 15.6. – 29.11.2011 audit systému správnej výrobnéj praxe v Stravovacom zariadení pri Inštitúte pre pracovnú rehabilitáciu, Mokrohájska 1, Bratislava. Rozsah auditu je špecifikovaný v podrobnej správe s nasledovným záverom.

RÚVZ Bratislava hlavné mesto hodnoti našu organizáciu ako výrobcu pokrmov z hľadiska uplatňovania systému pre zabezpečovanie bezpečnosti výrobného procesu v hodnotených oblastiach ako systém – **bezpečný**.

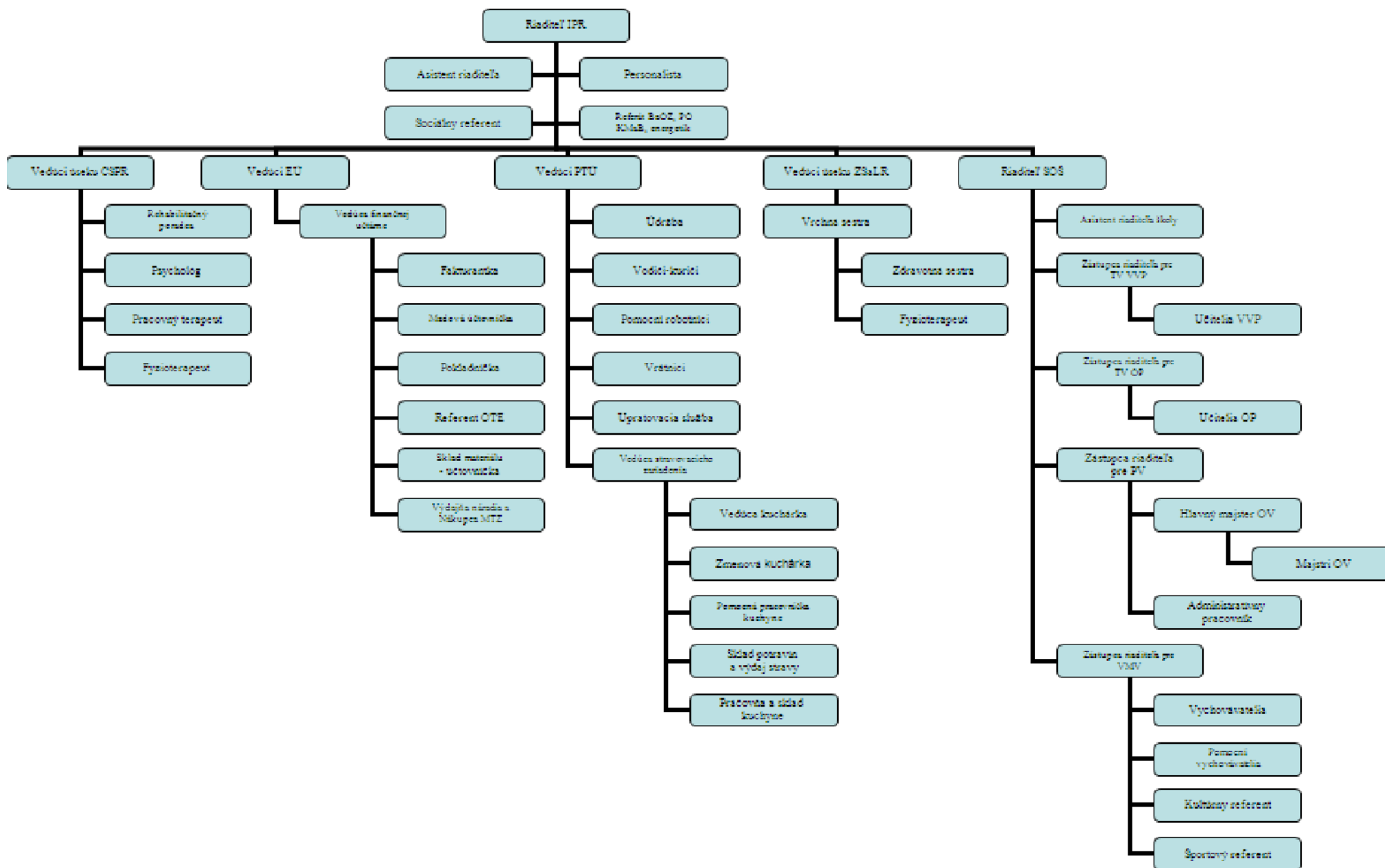
Prilohy:

Priloha C. 1 – Organizačný štruktúra

Priloha C. 2 – Tabuľky plnenia rozpočtu príjmov a výdavkov IPR k

31.12.2011 Priloha C. 3 – Zhodnotenie majetkovej pozície IPR

Organizačná štruktúra IPR (stav k. 31.05.2010)



## Príloha C. 2

## TABUĽKY PLNENIA ROZPOČTU PRÍJMOV A VÝDAVKOV IPR K 31.12.2011

## PRÍJMY K 31.12.2011

## ZDROJ 111, 72, 35

v €

Císlo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2011	% plnenia
210	Príjmy z podnikania a z vl. majetku	8 533,00	8 533,00	11 410,90	133,73
220	Administrat. a ind poplatky a platby	11 375,00	11 375,00	16 991,95	149,38
290	Ind nedaňovd príjmy	10,00	10,00	137,32	1 373,20
<b>200</b>	<b>Nedaňové príjmy spolu - zdroj 111</b>	<b>19 918,00</b>	<b>19 918,00</b>	<b>28 540,17</b>	<b>143,29</b>
310	Tuzemskd bežnd granty a transfery - zdroj 72A	0,00	2 132,40	2 132,40	100,00
330	Zahraničnd granty - zdroj 35	0,00	86,76	86,76	100,00
<b>300</b>	<b>Granty a transfery spolu - zdroj 72A, 35</b>	<b>0,00</b>	<b>2 219,16</b>	<b>2 219,16</b>	<b>100,00</b>
<b>2 + 3</b>	<b>Príjmy spolu zdroj 111, 72A, 35</b>	<b>19 918,00</b>	<b>22 137,16</b>	<b>30 759,33</b>	<b>138,95</b>

## VÝDAVKY k 31.12.2011

## ZDROJ 111, 72, 35

v €

Císlo účtu	Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť 1 - 12/2011	% plnenia
610	Mzdy, platy, <a href="#">služ. pr.</a> a ost. os. vyrov.	932 012,00	947 012,00	947 012,00	100,00
<b>61</b>	<b>Súčet za kategóriu - zdroj 111</b>	<b>932 012,00</b>	<b>947 012,00</b>	<b>947 012,00</b>	<b>100,00</b>
620	Poistnd a príspevok do poisťovní	325 738,00	324 458,20	324 458,20	100,00
<b>62</b>	<b>Súčet za kategóriu - zdroj 111</b>	<b>325 738,00</b>	<b>324 458,20</b>	<b>324 458,20</b>	<b>100,00</b>
631	Cestovnd náhrady	2 320,00	1 667,48	1 667,48	100,00
632	Energie, voda a komunikácie	140 800,00	139 722,11	139 722,11	100,00
633	Materiál	147 425,00	126 893,83	126 893,83	100,00
634	Dopravnd	10 064,00	7 066,41	7 066,41	100,00
635	Rutinnd a štandardná údržba	45 000,00	81 777,92	81 772,03	99,99
636	Nájomnd za prenájom	1 520,00	1 867,95	1 867,95	100,00
637	Služby	61 200,00	61 600,09	61 600,09	100,00
630	<i>Tovary a služby - zdroj 111</i>	<i>408 329,00</i>	<i>420 595,79</i>	<i>420 589,90</i>	<i>99,99</i>
631	Cestovnd náhrady - 72A	0,00	0,00	315,00	100,00
633	Materiál - zdroj 72A	0,00	0,00	1 817,40	100,00
633	Materiál - zdroj 35	0,00	0,00	86,76	100,00
630	<i>Tovary a služby - zdroj 72A,35</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>2 219,16</i>	<i>100,00</i>
<b>63</b>	<b>Súčet za kategóriu - zdroj 111, 72A, 35</b>	<b>408 329,00</b>	<b>420 595,79</b>	<b>422 809,06</b>	<b>99,99</b>
642	Bežnd transfery jednotlivcom	20 000,00	14 256,01	14 256,01	100,00
640	Bežnd transfery	20 000,00	14 256,01	14 256,01	100,00
<b>64</b>	<b>Súčet za kategóriu - zdroj 111</b>	<b>20 000,00</b>	<b>14 256,01</b>	<b>14 256,01</b>	<b>100,00</b>
<b>600</b>	<b>BEŽNÉ VÝDAVKY - zdroj 111</b>	<b>1 686 079,00</b>	<b>1 706 322,00</b>	<b>1 706 316,11</b>	<b>99,99</b>
<b>600</b>	<b>BEŽNÉ VÝDAVKY - zdroj 111, 72A, 35</b>	<b>1 686 079,00</b>	<b>1 706 322,00</b>	<b>1 708 535,27</b>	<b>99,99</b>
710	Obstar. kap. aktiv - zdroj 111	214 760,00	70 760,00	70 510,79	99,65
<b>700</b>	<b>KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY</b>	<b>214 760,00</b>	<b>70 760,00</b>	<b>70 510,79</b>	<b>99,65</b>
<b>6 + 7</b>	<b>VÝDAVKY SPOLU - zdroj 111</b>	<b>1 900 839,00</b>	<b>1 777 082,00</b>	<b>1 776 826,90</b>	<b>99,99</b>
<b>6 + 7</b>	<b>VÝDAVKY SPOLU - zd. 111, 72A, 35</b>	<b>1 900 839,00</b>	<b>1 777 082,00</b>	<b>1 779 046,06</b>	<b>100,11</b>

V Bratislave 25.01.2012

Vypracovala: Ing. Petra Balážová

**Príloha č. 3**  
**Zhodnotenie majetkovej pozície IPR**  
**Významné položky súvahy v oblasti**  
**majetku a záväzkov**

**Hodnota v EUR k 31.12.2011/beiné úct. obd./**

<b>Dlhodobý nehmotný majetok</b>		<b>Brutto:</b>	<b>Netto:</b>
	Oceniteľná práva	7 108,85	2 665,82
<b>Dlhodobý hmotný majetok</b>			
	Pozemky	3 604 512,25	3 604 512,25
	Stavby	3 468 180,31	2 112 113,60
	Samostatne hnutelné veci	633 904,32	104 115,24
	Dopravné prostriedky	93 148,21	9 052,25
<b>Krátkodobé pohľadávky</b>			
	pohľadávky z nedaňových príjmov	845,43	845,43
	indep. pohľadávky	846,38	846,38
<b>Obežný majetok</b>			
	Zásoby- materiál	97 281,66	97 281,66
	Bankové účty- BÚ (221)	124 311,35	124 311,35
<b>Lasové rozlíšenie</b>			
	Náklady budúcich období (381)	1 076,76	1 076,76

**Záväzky**

**Hodnota v EUR k 31.12.2011/bežné úct. obd./**

<b>Rezervy</b>			
	Ostatné krátkodobé rezervy (323 AÚ)		13 612,38
<b>Zúčtovanie medzi subjektmi VS</b>			
	Zúčtovanie transferov ŠR (353)		5 885 182,64
<b>Dlhodobé záväzky</b>			
	Záväzky zo sociálneho fondu (472)		6 391,29
	Záväzky v lehote splatnosti		6 391,29
	Záväzky po lehote splatnosti		0,00
<b>Dlhodobé záväzky spolu</b>			<b>6 391,29</b>
<b>Krátkodobé záväzky</b>			
	Ind. záväzky (379 AÚ)		1 379,67
	Zamestnanci (331)		63 942,93
	Zúčtovanie s org.soc. a zdrav.poistenia (336)		38 689,16
	Ostatné priame dane (342)		9 168,97
	Transfery a ostatné zúčtovania so subjektmi mimo VS (372)		9 168,97
<b>Krátkodobé záväzky spolu</b>			<b>122 349,70</b>
<b>Krátkodobé záväzky v lehote splatnosti</b>			<b>122 349,70</b>
<b>Krátkodobé záväzky po lehote splatnosti</b>			<b>0,00</b>
<b>Záväzky spolu krátkodobé a dlhodobé:</b>			<b>128 740,99</b>

## Nepoužiteľný a nepotrebný dlhodobý nehmotný a hmotný majetok

Organizácia nedisponuje nepoužiteľným a nepotrebným dlhodobým nehmot. a hmotným majetkom

### Stav a vývoj pohľadávok celkom a v štruktúre podľa lehoty splatnosti

Pohľadávka podľa doby splatnosti		Hodnota v EUR k 31.12.2011-bežné účt. obd.
Pohľadávka v lehote splatnosti		
	pohľadávky z nedaňových príjmov	845,43
	iné pohľadávky	846,38
Pohľadávka podľa zostatkovej doby splatnosti		Hodnota v EUR k 31.12.2011-bežné účt. obd.
Pohľadávka so zost. dobou spl. do 1 roka		
	pohľadávky z nedaňových príjmov	845,43
	iné pohľadávky (dobropis BVS)	846,38
	Spolu:	1691,81

### Stav návratných finančných výpomocí

Vpracovala: Ing. Oczvirková Andrea

## 4. Závazky zadávateľa

### Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím plnil záväzky nasledovne :

- riadne a v požadovanej kvalite vykonával činnosti podľa vyhodnotenia tohto kontraktu a odovzdal výročnú správu o tejto činnosti zadávateľovi MPSVR SR v stanovenom termíne,
- dodržiaval celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a upravený citovanými rozpočtovými opatreniami,
- pravidelne predkladal zadávateľovi správy o svojej činnosti a to v stanovených termínoch

## 5. Závazky vykonávateľa

- riadne a v požadovanej kvalite vykonával činnosti podľa vyhodnotenia tohto kontraktu a odovzdal výročnú správu o tejto činnosti zadávateľovi MPSVR SR v stanovenom termíne,
- dodržiaval celoročný rozpočet dohodnutý kontraktom a upravený citovanými rozpočtovými opatreniami,
- pravidelne predkladal zadávateľovi správy o svojej činnosti a to v stanovených termínoch mesačne, štvrťročne a koncoročnú správu za rok 2011.

## 6. Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím vypracoval výročnú správu za rok 2011.

Súčasťou výročnej správy je aj hodnotenie kontraktu.

## 7. Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia Oloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2011 sa bude prezentovať dňa 23.5.2012 o 10,00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej ceste č.1 v Bratislave.

## 8. Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sO určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sO klienti a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením. (Číselné a štatistické Odaje sO uvedené v kapitolách č.1 a č. 2.)

V Strednej odbornej škole pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou IPR, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

V súlade so záujmami a potrebami trhu práce rozširuje škola ponuku vzdelávacích programov. V šk. roku 2009/10 boli otvorené dva nové študijné odbory mechanik počítačových sietí a nadstavbový maturitný odbor strojárstvo, v šk. roku 2010/2011 sa otvorilo pre absolventov študijných odborov pomaturitné kvalifikačné štádium verejná správa.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získajú v kvalitne vybavených dielňach. IPR poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

IPR vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štádiu, či na vysokej škole.

Z výsledkov prieskumu, vykonávaného v roku 2011, ktorého cieľom bolo zistiť uplatnenie absolventov študijných odborov (za posledných päť rokov) na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania na ďalšie štádium vyplýva, že 72 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štádiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štádiu.

O vykonávané činnosti a služby našej organizácie prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajú sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sO:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- Zamestnávateľia, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so ZP,
- zriaďovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- Neziskové organizácie a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- Sociálna poisťovňa,
- Iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou - Národná rada pre občanov so zdravotným postihnutím
- Študenti vysokoškolského štádia sociálna práca so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím a fyzioterapeuti
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,



- univerzity a vysoké školy s požiadavkou teoretickej a praktickej vgučby v oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou a pripravovanou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nad'alej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov IPR, ale aj ďalšie služby cieleňé na pomoc klientom so ZP uplatniť sa na trhu práce .

## 8.1. Vízia Inštitútu

- Pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v škole, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov , vyučovacích metód v pedagogickej rehabilitácii, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov OV, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.
- Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonnych noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.
- Naším želaním nad'alej ostáva uzatvoriť spoluprácu so Sociálnou poisťovňou za účelom naplnenia požiadavky zriaďovateľa v poskytovaní pracovnej rehabilitácie a vzdelávania klientom Sociálnej poisťovne hlavne po úrazoch a chorobách z povolania. Zároveň zhodnocovať ich funkčnú kapacitu a schopnosti zaradenia sa na trh práce.
- Na úseku školy hlavné ciele zamerať predovšetkým na:
  - poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi IPR aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej inštitútom,
  - vŕgchovu úspešných absolventov školy, cestných, morálnych, vyrovnávacích ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
  - socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.
- Na úseku CSPR pokračovať vo väčšej miere pri realizovaní skupinových foriem práce s klientmi, zväčšiť počet klientov na testovaní pracovných zručností a návykov pri príprave hlavne na robotnícke povolania.
- Využívať novo vybudovanú kvalitnú funkčnú miestnosť na diagnostikovanie funkčnej kapacity klientov so ZP zväčšeným počtom klientov z ÚPSVaR
- V úzkej spolupráci so školou zapojiť sa do získavania žiakov k štúdiu na našej škole. Púťavou formou realizovať pre všetkých žiakov študujúcich na škole preventívne poradenstvo, ako vhodnú pomoc pri úspešnom uplatnení sa na trhu práce.
- Pokračovať v realizácii dlhodobého projektu pre Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so ZP, ktorí nie sú evidovaní v CSPR a potrebujú iba niektorú z našich služieb pracovnej a sociálnej rehabilitácie.
- Využívať posudkového lekára na čiastočný úväzok v CSPR a poskytovať takto viac časového priestoru klientom CSPR i pri ich starostlivosti a hodnotení z medicínskeho hľadiska a pri vŕgkone diagnostikovania FCE..
- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb, modernizáciou prístrojového

vybavenia stomatologickej ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu zabezpečiť jej dostupnosť na vysokej úrovni.

- Pre potreby lekárskej posudkovej činnosti zabezpečiť vyškolenie multidisciplinárneho tímu z pracovníkov C SPR a úseku ZS a LR z používania MKF (Medzinárodnej klasifikácie funkčnosti, disability a zdravia) v súlade s pripravovanou legislatívou pri komplexnom posudzovaní zdravotného stavu žiakov školy a klientov v C SPR.
- Vypracovať a realizovať Projekt realizácie pracovnej rehabilitácie v oblasti získania zručností a návykov v terapeutickej dielni C SPR u absolventov stredných škôl.

Správu vypracovalo : vedenie IPR

Bratislava 18.04.2012

PhDr. Dušan P i r š e l  
riaditeľ IPR